

كلية الفنون والعلوم الإنسانية

قسم العلوم النفسية والسلوكية

برنامج ماجستير التربية في التربية الخاصة

الدليل التعريفي لبرنامج ماجستير التربية الخاصة

تم اعتماد الدليل بمجلس قسم التربية الخاصة رقم (٩) بتاريخ ١٣/٠٣/١٤٤٥ هـ الموافق ٢٨/٠٩/٢٠٢٣ م



المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١.	مقدمة	٤
٢.	نشأة البرنامج	٥
٣.	الرسالة	٥
٤.	أهداف البرنامج	٥
٥.	التعريف بالبرنامج ومعلومات عنه	٥-٧
٦.	مكونات الخطة الدراسية للبرنامج	٨-٩
٧.	الخطة الدراسية للبرنامج	١٠-١٦
٨.	مقررات البرنامج	١٧-٢٠
٩.	نوتج تعلم البرنامج	٢١-٢٢
١٠.	الهيكل التنظيمي للبرنامج	٢٣
١١.	القبول والتسجيل	٢٤-٢٥
١٢.	الدراسة والاختبارات	٢٥-٢٨
١٣.	خدمات الإرشاد المهني والنفسي والاجتماعي	٢٨-٣٠
١٤.	الحقوق والواجبات	٣٠-٣٣
١٥.	الشكاوى والتظلمات	٣٤-٣٥
١٦.	النزاهة العلمية والملكية الفكرية	٣٥-٣٦
١٧.	اللوائح والأدلة	٣٧
١٨.	بيانات التواصل	٣٨

مقدمة:

تسعى رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى سد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات سوق العمل وتوجيه الطلاب / الطالبات نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة، وإتاحة الفرصة لإعادة تأهيلهم والمرونة في التنقل بين مختلف المسارات التعليمية، كما تستهدف الرؤية الطموحة للمملكة ٢٠٣٠ م إلى أن تصبح خمس جامعات سعودية على الأقل من أفضل (٢٠٠) جامعة دولية بحلول عام ٢٠٣٠ م، الأمر الذي يفرض على جامعة جازان أن تسعى إلى تعزيز مكانتها المحلية والإقليمية ودعم رؤية المملكة ٢٠٣٠ م والمحافظة على ما وصلت إليه من مكتسبات على أرض الواقع كان آخرها الاعتماد المؤسسي، ويسعى قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة جازان وفي خطوات متسارعة للغاية أن يكون في طليعة الأقسام العلمية الأكاديمية الساعية نحو الارتقاء بالمستوى البحثي والعلمي للجامعة، مما يجعله دائم التفكير في التحسين والتطوير لتتوافق مخرجاته مع توجه جامعة جازان استراتيجياً إلى التركيز على البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا، والتوسع فيها، وزيادة أعداد الطلاب والطالبات في تلك البرامج.

هذا ومن المؤكد أن التربية الخاصة في الفترة الراهنة يعد من أكثر المجالات التي لاقى اهتمام في العالم، والأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة بوجه عام هم أكثر احتياجاً إلى المكانة من المكان كما أنهم أكثر احتياجاً إلى الشعور بأن لحياتهم معنى وأن يشعروا بالأمن والأطمأنينة، وهذا يفرض أن تحتوى حياة هؤلاء على الكثير من الفرص والقليل من العقبات بدلاً من القليل من الفرص والكثير من الفشل، فحالة العزلة المسرفة والتوقع المسرف حول الذات التي يعيشها الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة إنما هي استجابة طبيعية لتلك البيئة المحيطة الخالية من المحفزات والمثيرات الإيجابية التي تستدعي الانتباه، كما لا يقتصر الأمر على خلو البيئة من المثيرات بل يصاحب الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة حالة من الخوف بسبب شعورهم بأن البيئة ليست آمنة. ولذلك فإن أي محاولة للاهتمام بمثل هذه الفئة قد تؤدي إلى إحداث تغيرات حتى ولو كانت بسيطة، إن مثل هذه التغيرات قد تكون ذات قيمة ولن يتم الوصول إليها إلا من خلال تكاتف الجميع من أجل تيسير إعداد البرامج والاستراتيجيات المتنوعة.

ومن هذا المنطلق سعى قسم التربية الخاصة بكلية الفنون والعلوم الإنسانية بجامعة جازان إلى تدشين هذا البرنامج في الدراسات العليا لتحقيق هدفين أساسيين هما، الأول هو إثراء البحث العلمي المتعلق بالتربية الخاصة لتطوير الاستراتيجيات والآليات الداعمة لتوفيق بيئة صديقة لهذه الفئة الخاصة. أما الهدف الثاني فهو إعداد معلمين وأخصائيين وممارسين مهنيين في مجال التربية الخاصة على درجة عالية من الجودة والقدرة على الممارسة المهنية القائمة على الكفاءة العلمية في هذا المجال.

وفي الختام نسأل الله العلي القدير أن يكون هذا البرنامج هو خطوة إيجابية كباقي الخطوات التي تتبعها المملكة العربية السعودية في مجال توفير المتخصصين الأكفاء في رعاية وتأهيل ذوي اضطراب التوحد ونسأل الله العون والسداد.

أولاً: نشأة البرنامج:

تم انشاء برنامج ماجستير التربية في التربية الخاصة عام ١٤٤٠هـ بعد صدور القرار رقم (٩، ١١) بشأن الموافقة على إقرار برنامج ماجستير التربية في التربية الخاصة تخصص الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي، وتخصص اضطراب التوحد نظام المقررات والرسالة بتاريخ ١٤/٠٩/١٤٤٠هـ، وبموافقة الخدمة المدنية بالقرار (٢٨٨٩١) بتاريخ ٢٥/١١/١٤٤٠هـ، والقرار (٢٦٣٧٢) تاريخ ١٣/١٠/١٤٤٠هـ، وتم تطوير البرنامج بالقرار رقم (١٩/٧/١٤٤٤) الموافقة على دمج وتطوير برامج الدراسات العليا، تاريخ ٢٨/١٠/١٤٤٤هـ، ويقدم البرنامج قسم التربية الخاصة بكلية التربية ويتضمن البرنامج مسارين: مسار الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي، مسار التوحد بنظامين المقررات والمشروع البحثي والمقررات والرسالة العلمية، ويمنح درجة الماجستير في التربية الخاصة.

ثانياً: رسالة البرنامج:

التعليم والدعم للبحث والابتكار المتعلق بالتعليم والرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة والمجتمع بجميع فئاتهم من أجل التنمية المستدامة للقدرات البشرية.

ثالثاً: أهداف البرنامج:

إعداد كوادر أكاديمية للعمل في مجال التربية الخاصة بفئاتهم المختلفة.
الارتقاء بمستوى الكفاءة المعرفية والمهارية لتنفيذ البحوث العلمية في مجال التربية الخاصة.
تعزيز مهارات التخطيط والتحليل والتفكير الناقد واتخاذ القرار لدى الطلبة للقيام بأدوار مجتمعية لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة.
تنمية مهارات التواصل والاتصال والقيادة والعمل بروح الفريق لدى الطلبة المتحقين بالبرنامج.

رابعاً: التعريف بالبرنامج ومعلومات عنه:

١. **المقر الرئيسي للبرنامج:** جامعة جازان، كلية التربية، مجمع الكليات في أبوعريش وكذلك يقدم البرنامج المجمع الأكاديمي للطالبات بجازان

٢. **الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):** لا توجد

٣. **نظام الدراسة:** مقررات دراسية ورسالة، ومقررات ومشروع بحثي

٤. **نمط الدراسة:** انتظام

٥. **المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:**

- الوظائف الإشرافية على إدارات التعليم
- الوظائف الإشرافية على القطاعات التعليمية
- وظائف مراقبي التعليم
- وظائف الباحثين والاختصاصيين والتعليمين

- وظائف أخصائي التوحد

٦. جهات التوظيف:

(١) وزارة التعليم: من خلال

- التعليم العالي (الجامعات والكليات الحكومية والأهلية).

- التعليم العام (جميع المراحل).

(٢) وزارة الشؤون الاجتماعية:

- من خلال مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.

٧. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	(المهنة / الوظائف (لكل مسار
مسار الموهبة والابداع	نظام المقررات مع المشروع البحثي (٤٢ ساعة)	- الوظائف الإشرافية على إدارات التعليم - الوظائف الإشرافية على القطاعات التعليمية - وظائف مراقبي التعليم - وظائف الباحثين والأخصائيين والتعليمين
مسار اضطراب التوحد	- نظام المقررات مع المشروع البحثي (٤٢ ساعة) - نظام المقررات مع الرسالة (٣٧ ساعة)	وظائف أخصائي التوحد

[رابط توصيف البرنامج](#)

[رابط توصيف مقررات البرنامج](#)

أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

م	الاسم	الجنسية	التخصص	الوظيفة
١.	محمد بن يحيى أحمد صفحي	سعودي	الإعاقة البصرية	رئيس القسم
٢.	عماد بن عبده محمد علوان	سعودي	الاضطرابات سلوكية	أستاذ مشارك
٣.	ماجد بن ربحان يحيى ودعاني	سعودي	تعليم الموهوبين	أستاذ مشارك
٤.	عيسى بن علي ربيع عضابي	سعودي	اضطراب التوحد	أستاذ مشارك
٥.	علاء محمد علي السبعي	سعودي	تعليم الصم	أستاذ مساعد
٦.	عبد العزيز محمد الاسمري	سعودي	تحليل السلوك التطبيقي	أستاذ مساعد
٧.	محمد أحمد مفرح المالكي	سعودي	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد
٨.	أحمد الحسن حامد حسن	سوداني	اضطرابات اللغة والتواصل	أستاذ مساعد
٩.	سميرة عبده أحمد بهكلي	سعودي	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	أستاذ مساعد
١٠.	حصة هجاج شيهان العنزي	سعودي	اضطراب التوحد	أستاذ مساعد
١١.	سكرة عبدالله محمد الملحم	سعودي	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	أستاذ مساعد
١٢.	محمد حسن عبده الطميجي	سعودي	صعوبات التعلم	أستاذ مساعد

خامساً: مكونات الخطة الدراسية للبرنامج:

أ- مكونات الخطة الدراسية: مسارات الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
78.6%	33	12	إجباري	المقررات الدراسية
11.9%	5	4	اختياري	
9.5%	4	1		مشروع التخرج (إن وجد)
-	-	-	-	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-	-	أخرى (.....)
100%	42	17	الإجمالي	

ب- مكونات الخطة الدراسية: مسارات اضطراب التوحد نظام المقررات والمشروع البحثي

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
78.6%	33	12	إجباري	المقررات الدراسية
11.9%	5	4	اختياري	
9.5%	4	1		مشروع التخرج (إن وجد)
-	-	-	-	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-	-	أخرى (.....)
100%	42	17	الإجمالي	

ج- مكونات الخطة الدراسية: مسارات اضطراب التوحد نظام المقررات والرسالة

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
78.4%	29	11	إجباري	المقررات الدراسية
5.4%	2	2	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)
16.2%	6	1	-	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
100%	37	14	الإجمالي	

سادساً: الخطة الدراسية للبرنامج:

أولاً: خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة -مسارات (الموهبة والإبداع) نظام المقررات مع مشروع تخرج بحثي (٤٢ ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			ساعات الاتصال			المتطلب السابق
		ن	ت	ع	ن	ت	ع	
المستوى الأول	٧١١ خاص-٣ أساسيات ومبادئ التربية الخاصة Foundations and Principles of Special Education	٣			٣			لا توجد
	٧٢١ خاص-٣ نظريات الموهبة والابداع Theories of Giftedness and Creativity	٣			٣			لا توجد
	٧٠١ نفس-٣ مناهج البحث في التربية وعلم النفس Research Methods in Education and Psychology	٣			٣			لا توجد
	٧١٩ نفس-٣ علم النفس الايجابي Positive Psychology	٣			٣			لا توجد
	المجموع	12			12			
المستوى الثاني	٧٠٢ نفس-٣ الإحصاء التربوي Educational Statistics	٣			٣			لا توجد
	٧١٢ خاص-٢ ٧١٣ خاص-٢ مقدمة في اضطرابات التواصل Introduction in Communication Disorders الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة وأسره Counseling for Individuals with Special Needs and their Families	٢			٢			٧١١ خاص-٣
	٧٢٢ خاص-٣ الكشف والتقييم لأبعاد الموهبة Identification and Evaluation of Giftedness Dimensions	٣			٣			لا توجد
	٧١٨ نفس-٢ مهارات التفكير والتعلم الذاتي	٢			٢			لا توجد

							Thinking Skills and Independent Learning															
	١٠			10			المجموع															
	ع	ت	ن	ع	ت	ن																
المستوى الثالث												رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	المتطلب السابق						
												٧١٥ خاص-٣ ٧١٦ خاص-٣	التقنيات المساندة في التربية الخاصة Assistive Technology in Special Education تصميم المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة Design of Curriculum for Those with Special Needs	٣			٣			٧١١ خاص-٣		
												٧١٤ خاص-٢	الدمج والتمايز في التعليم Inclusion and Differentiation in Education	٢			٢			لا توجد		
												٧٢٥ خاص-٢	تعزيز الابداع في المدرسة والمجتمع Enhancing Creativity in School and Society	٢			٢			٧٢١ خاص-٣		
												٧٢٦ خاص-٣	تصميم وتنفيذ البرامج الاثرائية Design and Implementation of Enrichment Programs	3			٣			٧٢١ خاص-٣		
												المجموع				10	10					
نقطة خروج وفق اللائحة المنظمة (٣٢ ساعة معتمدة) تخصص وفق المسار												دبلوم عالي في التربية الخاصة (الموهبة والابداع)										
المستوى الرابع												رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	المتطلب السابق						
												متطلبات المستوى الخامس لنظام المقررات والمشروع البحثي										
												٧١٧ خاص-٣	المستجدات في بحوث وممارسات التربية الخاصة Cutting-edge Research and Practices in Special Education	٣			٣			٧١١ خاص-٣		
٧٢٧ خاص-٣	نماذج واستراتيجيات تعليم الموهوبين Models and Strategies for Gifted Education	٣			٣			٧٢١ خاص-٣														

اللائحة	٨			٤			مشروع تخرج بحثي Graduation Research Project	٧٩٨ خاص-٤
		١٠		١٠			المجموع	
				٤٢ ساعة			المجموع الكلي لساعات البرنامج المعتمدة نظام المقررات والمشروع البحثي	

ثانيا: خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة -مسارات (اضطراب طيف التوحد) نظام المقررات مع مشروع تخرج بحثي (٤٢ ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			ساعات الاتصال			المتطلب السابق
		ن	ت	ع	ن	ت	ع	
٧١١ خاص-٣	أساسيات ومبادئ التربية الخاصة Foundations and Principles of Special Education	٣			٣			لا توجد
٧٣١ خاص-٣	أساسيات في اضطراب طيف التوحد Foundations in Autism Spectrum Disorder	٣			٣			لا توجد
٧٠١ نفس-٣	مناهج البحث في التربية وعلم النفس Research Methods in Education and Psychology	٣			٣			لا توجد
٧٣٢ خاص-٢	النمو والتطور لذوي الاحتياجات الخاصة Growth and Development for those with Special Needs	٢			٢			لا توجد
	المجموع	11			11			
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			ساعات الاتصال			المتطلب السابق
		ن	ت	ع	ن	ت	ع	
٧٠٢ نفس-٣	الإحصاء التربوي Educational Statistics	٣			٣			لا توجد

٧١١ خاص-٣			2			2	مقدمة في اضطرابات التواصل Introduction to Communication Disorders الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم Counseling for Individuals with Special Needs and their Families	٧١٢ خاص-٢ ٧١٣ خاص-٢	
٧٣١ خاص-٣			٣			٣	تحليل السلوك التطبيقي Applied Behavior Analysis	٧٣٣ خاص-٣	
٧٣١ خاص-٣			٣			٣	تطبيقات القياس والتقويم في اضطراب التوحد Applications of Assessment and Evaluation in Autism Disorder	٧٣٤ خاص-٣	
			11			11	المجموع		
المتطلب السابق	ساعات الاتصال			الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر	المستوى الثالث
	ع	ت	ن	ع	ت	ن			
٧١١ خاص-٣			٣			٣	التقنيات المساعدة في التربية الخاصة Assistive Technology in Special Education تصميم المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة Design of Curriculum for Those with Special Needs	٧١٥ خاص-٣ ٧١٦ خاص-٣	
لا توجد			٢			٢	الدمج والتميز في التعليم Inclusion and Differentiation in Education	٧١٤ خاص-٢	
٧٣١ خاص-٣			2			2	التدخلات العلاجية لذوي اضطراب التوحد Treatment Interventions for Those with Autism	٧٣٥ خاص-٢	
٧٣١ خاص-٣		٤	١		٢	١	خبرات ميدانية - اضطراب التوحد Field Experiences – Autism Disorder	٧٣٦ خاص-٣	
			١٢			١٠	المجموع		

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			ساعات الاتصال			المتطلب السابق
		ن	ت	ع	ن	ت	ع	
٧١٧ خاص-٣	المستجدات في بحوث وممارسات التربية الخاصة Cutting-edge Research and Practices in Special Education	٣			٣			٧١١ خاص-٣
٧٣٧ خاص-٣	استراتيجيات التعليم لذوي اضطراب التوحد Teaching Strategies for those with Autism	٣			٣			٧٣١ خاص-٣
٧٩٨ خاص-٤	مشروع تخرج بحثي Graduation Research Project			٤			٨	اللائحة
المجموع		10			١٤			
المجموع الكلي لساعات البرنامج المعتمدة نظام المقررات والمشروع البحثي		٤٢ ساعة						

المستوى الرابع

ثالثاً: خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة -مسارات (اضطراب طيف التوحد) نظام المقررات والرسالة (٣٧ ساعة معتمدة)

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			ساعات الاتصال			المتطلب السابق
		ن	ت	ع	ن	ت	ع	
٧١١ خاص-٣	أساسيات ومبادئ التربية الخاصة Foundations and Principles of Special Education	٣			٣			
٧٣١ خاص-٣	أساسيات في اضطراب طيف التوحد Foundations in Autism Spectrum Disorder	٣			٣			
٧٠١ نفس-٣	مناهج البحث في التربية وعلم النفس Research Methods in Education and Psychology	٣			٣			
٧٣٢ خاص-٢	النمو والتطور لذوي الاحتياجات الخاصة	٢			٢			

المستوى الأول

Growth and Development for those with Special Needs								
المجموع			٩			٩		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			ساعات الاتصال			المتطلب السابق
		ن	ت	ع	ن	ت	ع	
٧٠٢ نفس-٣	الإحصاء التربوي Educational Statistics	٣			٣			
٧١٢ خاص-٢ ٧١٣ خاص-٢	مقدمة في اضطرابات التواصل Introduction to Communication Disorders الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم Counseling for Individuals with Special Needs and their Families	2			2			٧١١ خاص-٣
٧٣٣ خاص-٣	تحليل السلوك التطبيقي Applied Behavior Analysis	٣			٣			
٧٣٤ خاص-٣	تطبيقات القياس والتقييم في اضطراب التوحد Applications of Assessment and Evaluation in Autism Disorder	٣			٣			٧٣١ خاص-٣
المجموع			11			11		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			ساعات الاتصال			المتطلب السابق
		ن	ت	ع	ن	ت	ع	
٧٣٦ خاص-٣	خبرات ميدانية - اضطراب التوحد Field Experiences – Autism Disorder	١	٢		١	٤		٧٣١ خاص-٣
٧٣٧ خاص-٣	استراتيجيات التعليم لذوي اضطراب التوحد Teaching Strategies for those with Autism	٣			٣			٧٣١ خاص-٣
٧٣٨ خاص-١	إعداد خطة بحث Preparing Research Proposal	١			١			٧٣١ خاص-٣ ٧٠١ نفس

	٢٣٥ خاص-٢		التدخلات العلاجية لذوي اضطراب التوحد Treatment Interventions for those with Autism						2		2		٢٣١ خاص-٣			
	المجموع						٩		٩							
	نقطة خروج وفق اللائحة المنظمة (٣٢ ساعة معتمدة) تخصص وفق المسار						دبلوم عالي في التربية الخاصة (اضطراب التوحد)									
المستوى الرابع	متطلب المستوى السادس لنظام المقررات والرسالة															
	٢٩٩ خاص-٦		الرسالة Thesis								٦		١٢		مستمر	
	المجموع						٦		١٢							
	المجموع الكلي لساعات البرنامج المعتمدة نظام المقررات والمشروع البحثي						٣٧ ساعة									

سادساً: مقررات البرنامج:

أ-مقررات مسار المهوبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٧١١ خاص-٣	أساسيات ومبادئ التربية الخاصة Foundations and Principles of Special Education	إجباري	لا توجد	3
	٧٢١ خاص-٣	نظريات المهوبة والابداع Theories of Giftedness and Creativity	إجباري	لا توجد	3
	٧٠١ نفس-٣	مناهج البحث في التربية وعلم النفس Research Methods in Education and Psychology	إجباري	لا توجد	3
المستوى 2	٧٠٢ نفس-٣	الإحصاء التربوي Educational Statistics	إجباري	لا يوجد	3
	٧١٢ خاص-٢ ٧١٣ خاص-٢	مقرر واحد اختياري: مقدمة في اضطرابات التواصل Introduction to Communication Disorders أو الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم Counseling for Individuals with Special Needs and their Families	اختياري	٧١١ خاص-٣	2
	٧٢٢ خاص-٣	الكشف والتقييم لأبعاد المهوبة Identification and Evaluation of Giftedness Dimensions	إجباري	لا توجد	3
المستوى 3	٧١٩ نفس-٣	علم النفس الايجابي Positive Psychology	إجباري	لا يوجد	3
	٧١٨ نفس-٢	مهارات التفكير والتعلم الذاتي Thinking Skills and Independent Learning	إجباري	لا توجد	2
	٧١٤ خاص-٢	الدمج والتمايز في التعليم Inclusion and Differentiation in Education	إجباري	لا يوجد	2
المستوى 4	٧١٥ خاص-٣ ٧١٦ خاص-٣	مقرر واحد اختياري: التقنيات المساندة في التربية الخاصة Assistive Technology in Special Education أو تصميم المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة Design of Curriculum for those with Special Needs	اختياري	٧١١ خاص-٣	3

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	٧٢٥ خاص-٢	تعزيز الابداع في المدرسة والمجتمع Enhancing Creativity in School and Society	إجباري	٧٢١ خاص-٣	2
	٧٢٦ خاص-٣	تصميم وتنفيذ البرامج الاثرائية Design and Implementation of Enrichment Programs	إجباري	٧٢١ خاص-٣	3
المستوى 5	٧١٧ خاص-٣	المستجدات في بحوث وممارسات التربية الخاصة Cutting-Edge Research and Practices in Special Education	إجباري	٧١١ خاص-٣	3
	٧٢٧ خاص-٣	نماذج واستراتيجيات تعليم الموهوبين Models and Strategies for Gifted Education	إجباري	٧٢١ خاص-٣	3
المستوى 6	٧٩٨ خاص-٤	مشروع تخرج بحثي Graduation Research Project	إجباري	وفق اللائحة	4

ب- مقررات مسار اضطراب طيف التوحد نظام المقررات والمشروع البحثي

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٧١١ خاص-٣	أساسيات ومبادئ التربية الخاصة Foundations and Principles of Special Education	إجباري	لا توجد	3
	٧٣١ خاص-٣	أساسيات في اضطراب طيف التوحد Foundations in Autism Spectrum Disorder	إجباري	لا توجد	3
	٧٠١ نفس-٣	مناهج البحث في التربية وعلم النفس Research Methods in Education and Psychology	إجباري	لا توجد	3
المستوى 2	٧٠٢ نفس-٣	الإحصاء التربوي Educational Statistics	إجباري	لا يوجد	3
	٧١٢ خاص-٢ ٧١٣ خاص-٢	مقرر واحد اختياري: مقدمة في اضطرابات التواصل Introduction in Communication Disorders أو الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم Counseling for Individuals with Special Needs and their Families	اختياري	٧١١ خاص-٣	2
	٧٣٢ خاص-٢	النمو والتطور لذوي الاحتياجات الخاصة Growth and Developmental for those with Special Needs	إجباري	لا توجد	2

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 3	٧٣٣ خاص-٣	تحليل السلوك التطبيقي Applied Behavior Analysis	إجباري	لا توجد	3
	٧٣٤ خاص-٣	تطبيقات القياس والتقويم في اضطراب التوحد Applications of Assessment and Evaluation in Autism Disorder	إجباري	٧٣١ خاص-٣	3
	٧١٤ خاص-٢	الدمج والتمايز في التعليم Inclusion and Differentiation in Education	إجباري	لا يوجد	2
المستوى 4	٧١٥ خاص-٣ ٧١٦ خاص-٣	مقرر اختياري واحد: التقنيات المساندة في التربية الخاصة Assistive Technology in Special Education أو تصميم المناهج لذوي الاحتياجات الخاصة Design of Curriculum for those with Special Needs	اختياري	٧١١ خاص-٣	3
	٧٣٥ خاص-٢	التدخلات العلاجية لذوي اضطراب التوحد Treatment Interventions for those with Autism	إجباري	٧٣١ خاص-٣	2
	٧٣٦ خاص-٣	خبرات ميدانية - اضطراب التوحد Field Experiences – Autism Disorder	إجباري	٧٣١ خاص-٣	3
المستوى 5	٧١٧ خاص-٣	المستجدات في بحوث وممارسات التربية الخاصة Cutting-Edge Research and Practices in Special Education	إجباري	٧١١ خاص-٣	3
	٧٣٧ خاص-٣	استراتيجيات التعليم لذوي اضطراب التوحد Teaching Strategies for those with Autism	إجباري	٧٣١ خاص-٣	3
المستوى 6	٧٩٨ خاص-٤	مشروع تخرج بحثي Graduation Research Project	إجباري	وفق اللائحة	4

ج-مقررات مسار اضطراب طيف التوحد نظام المقررات والرسالة العلمية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٧١١ خاص-٣	أساسيات ومبادئ التربية الخاصة Foundations and Principles of Special Education	إجباري	لا توجد	3
	٧٣١ خاص-٣	أساسيات في اضطراب طيف التوحد	إجباري	لا توجد	3

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
		Foundations in Autism Spectrum Disorder			
	٧٠١ نفس-٣	مناهج البحث في التربية وعلم النفس Research Methods in Education and Psychology	إجباري	لا توجد	3
	٧٠٢ نفس-٣	الإحصاء التربوي Educational Statistics	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 2	٧١٢ خاص-٢ ٧١٣ خاص-٢	مقدمة في اضطرابات التواصل Introduction in Communication Disorders أو الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم Counseling for Individuals with Special Needs and their Families	إجباري	لا توجد	2
	٧٣٢ خاص-٢	النمو والتطور لذوي الاحتياجات الخاصة Growth and Developmental for those with Special Needs	إجباري	لا توجد	2
	٧٣٣ خاص-٣	تحليل السلوك التطبيقي Applied Behavior Analysis	إجباري	لا توجد	3
المستوى 3	٧٣٤ خاص-٣	تطبيقات القياس والتقويم في اضطراب التوحد Applications of Assessment and Evaluation in Autism Disorder	إجباري	٧٣١ خاص-٣	3
	٧٣٥ خاص-٢	التدخلات العلاجية لذوي اضطراب التوحد Treatment Interventions for those with Autism	إجباري	٧٣١ خاص-٣	2
	٧٣٦ خاص-٣	خبرات ميدانية - اضطراب التوحد Field Experiences – Autism Disorder	إجباري	٧٣١ خاص-٢	3
المستوى 4	٧٣٩ خاص-٣	حلقة بحث في اضطراب التوحد Research Seminar in Autism Disorder	إجباري	٧٣١ خاص-٣	3
	٧٣٨ خاص-١	إعداد خطة بحث Preparing Research Proposal	إجباري	٧٣١ خاص-٣	1
المستوى 5	٧٩٩ خاص-٦	الرسالة Thesis	إجباري	٧٣٨ خاص-٣	6
المستوى 6	٧٩٩ خاص-٦	الرسالة Thesis	إجباري	٧٣٨ خاص-٣	مستمر

سابعاً: نواتج تعلم البرنامج:

أ- نواتج تعلم البرنامج* مسار الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي

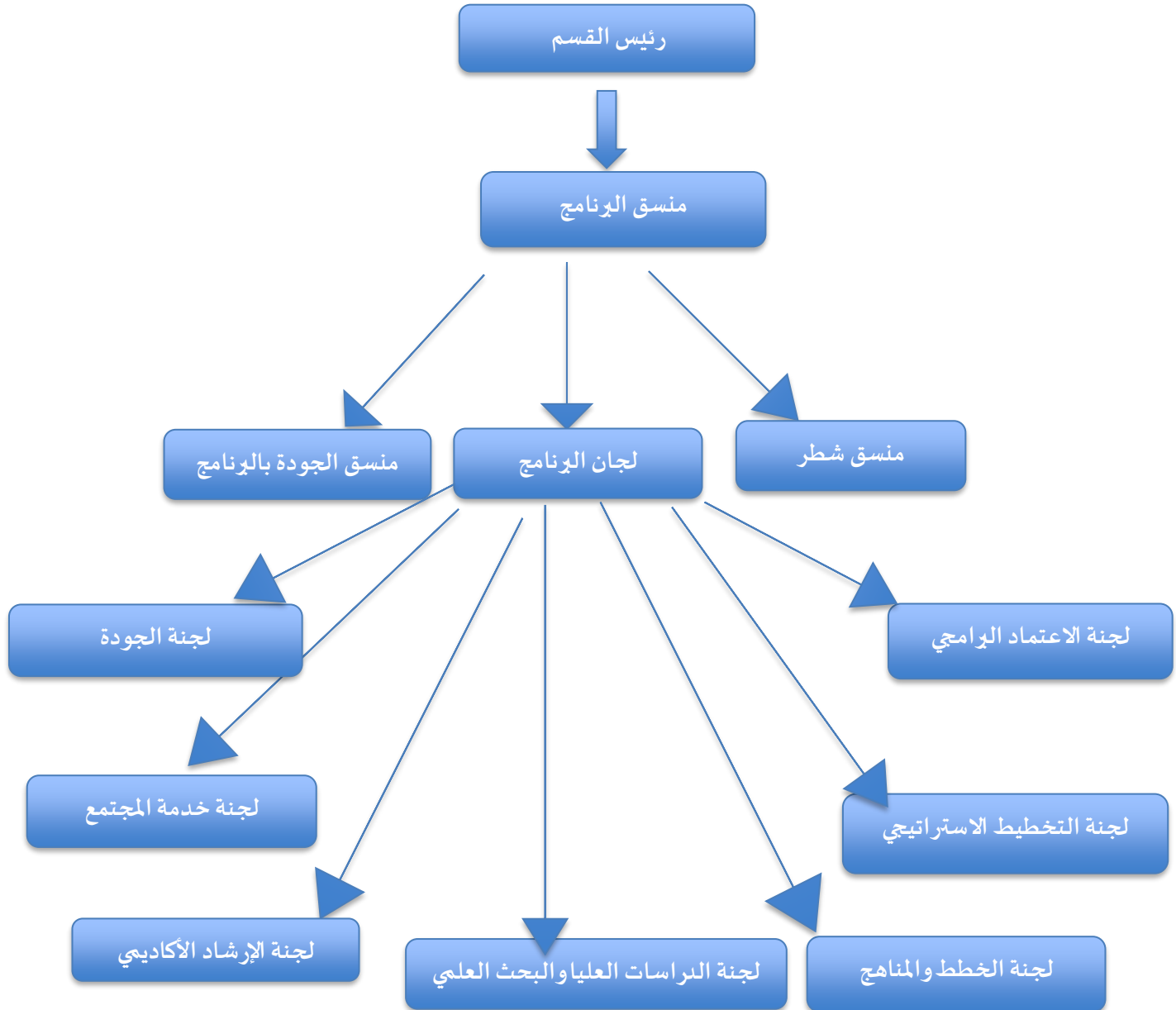
المعرفة: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على	
١ع	يعرف المصطلحات العلمية حول القدرات والتطور الإنساني في ضوء الفروق الفردية والاحتياجات الخاصة.
٢ع	يستعرض خصائص فئات ذوي الموهبة والإبداع في ضوء المفاهيم ذات الصلة والنظريات المعاصرة.
٣ع	يشرح النماذج المفسرة لطبيعة الموهبة والإبداع.
٤ع	يوضح التطبيقات الميدانية المستخلصة.
المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على	
١م	يقيم (يشخص) أبعاد وطبيعة حالات الموهبة والإبداع
٢م	يمارس استراتيجيات تعليم ورعاية الموهوبين.
٣م	يصمم برامج تعليم وتعلم مناسبة لتعزيز تطور الموهبة والإبداع.
٤م	يطبق مهارات البحث العلمي في مجال الموهبة والإبداع.
القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على	
١ق	يتحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة للمستجدات في مجالات التربية الخاصة
٢ق	يلتزم المعايير الأخلاقية للسلوك.
٣ق	يظهر استجابات إيجابية سريعة وردود فعل مناسبة

ب- نواتج تعلم البرنامج* مسار اضطراب التوحد نظام المقررات والمشروع البحثي، والمقررات والرسالة العلمية

المعرفة: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على	
١ع	يعرف المصطلحات العلمية حول القدرات والتطور الإنساني في ضوء الفروق الفردية والاحتياجات الخاصة
٢ع	يستعرض خصائص فئات ذوي اضطراب التوحد في ضوء المفاهيم ذات الصلة والنظريات المعاصرة.
٣ع	يشرح النماذج المفسرة لحالات اضطراب التوحد.
٤ع	يوضح التطبيقات الميدانية المستخلصة.
المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على	
١م	يقيم (يشخص) أبعاد وطبيعة حالات الاحتياجات الخاصة لذوي اضطراب التوحد
٢م	يمارس استراتيجيات تعليم ورعاية لذوي اضطراب التوحد.
٣م	يصمم برامج تعليم وتعلم مناسبة لتعزيز تطور القدرات لذوي اضطراب التوحد.
٤م	يطبق برنامج تأهيلي في مجال اضطراب التوحد.

القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على	
١ ق	يتحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة للمستجدات في مجال ذوي اضطراب التوحد
٢ ق	يلتزم بالمعايير الأخلاقية للسلوك.
٣ ق	يظهر استجابات إيجابية سريعة وردود فعل مناسبة

الهيكل التنظيمي للبرنامج



ثامناً: القبول والتسجيل

آلية التقديم لبرامج الدراسات العليا:

يتم التقديم للدراسات العليا في جامعة جازان إلكترونياً ١٠٠ % عبر نظام القبول عن طريق الموقع الإلكتروني لعمادة الدراسات العليا من خلال الدليل الإرشادي لبرامج الدراسات العليا التالي: [الدليل الإرشادي للتقديم للدراسات العليا](#)

الشروط العامة: وفقاً لللائحة المنظمة

١) الدخول على البوابة الإلكترونية لجامعة جازان، لتقديم طلب الالتحاق بالجامعة على الرابط التالي:

<https://edugate.jazanu.edu.sa/jazan/init>

٢) عند الموافقة على الإقرار (التعهد) في صفحة إدخال البيانات، فإنه لا يحق المطالبة بالقبول في الجامعة في حال مخالفة أي شرط من شروط القبول وآليته.

٣) تعبئة جميع البيانات الأساسية التي يطلبها الموقع عند تقديم الطلب.

شروط القبول الخاصة بالبرنامج:

إضافة إلى الشروط العامة التي نصت عليها اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان فإن أهلية التقدم والدخول في المفاضلة للقبول في هذا البرنامج هي:

١- أن يكون المتقدم/ة حاصلاً على أحد المؤهلات التالية:

أ- أن يكون المتقدم/ة حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد مرتفع على الأقل في أي تخصص من التخصصات التربوية أو تخصصات علم النفس في المرحلة الجامعية ولديه وثيقة تخرج وسجل أكاديمي، وأن تكون الشهادة معادلة من وزارة التعليم في حال الحصول على المؤهل من خارج المملكة.

ب- لغير المتخصصين في التربية أو علم النفس، يشترط أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في أي تخصص بتقدير جيد مرتفع على الأقل (مع حصوله على دبلوم عام في التربية، لمدة عام على الأقل) أو دبلوم خاص في أي مجال من مجالات التربية أو مجالات علم النفس بتقدير جيد مرتفع على الأقل ولديه وثيقة تخرج رسمي وسجل أكاديمي، وأن تكون الشهادة معادلة من وزارة التعليم في حالة الحصول على المؤهل من خارج المملكة.

٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على (٦٠) درجة لحد أدنى في اختبار القدرات العامة للجامعيين.

٣- اجتياز المقابلة الشخصية التي يجزمها القسم.

٤- سداد رسوم التقديم على البرنامج مئتي وثلاثين ريالاً (٢٣٠ ريال) شاملاً قيمة الضريبة المضافة وغير مستردة.

٥- سداد الرسوم الدراسية.

٦- أية شروط أخرى معلنه في حينه من قبل اللجنة الدائمة للدراسات العليا.

(اللائحة الموحدة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان)

تأجيل قبول: وفقا للقواعد التنفيذية المنظمة للدراسات العليا

- يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميد الكلية تأجيل الطالب قبوله، ويكون مرة واحدة، ولا يمكن قبول التأجيل بعد بدء الطالب دراسته، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.
١. يقوم الطالب المقبول في حالة رغبته بتأجيل قبوله بتعبئة النموذج المعد لذلك، وأن يكون لطلب التأجيل مبررات مقنعة.
 ٢. يتم اعتماد طلبات تأجيل القبول وفق التقويم الأكاديمي للدراسات العليا والبحث العلمي، على ألا تتجاوز مدة التأجيل سنة دراسية واحدة ولا تحتسب ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.
 ٣. يخضع الطالب المؤجل قبوله بعد انتهاء مدة التأجيل واستئناف دراسته للإجراءات الإدارية والاشتراطات الأكاديمية والمتطلبات العلمية التي تطبق على برنامج الدراسات العليا وطلابه في عام استئناف الدراسة.
 ٤. في حالة تعليق البرنامج؛ يمدد تأجيل الطالب لحين استئناف البرنامج، ولو امتد التعليق أكثر من سنة دراسية، على أن يدرس في أول فرصة يفتح فيها البرنامج وبما لا يتجاوز سنتين دراسيتين.

تاسعاً: الدراسة والاختبارات:

أولاً الإجراءات الأكاديمية:

- ١) **تأجيل الدراسة لفصل دراسي، أو سنة دراسي** وفقاً للقواعد التنفيذية لللائحة المنظمة للدراسات العليا يجوز للطالب تأجيل الدراسة بتوصية من مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة. يتم اعتماد طلبات تأجيل الدراسة وفق التقويم الأكاديمي للدراسات العليا والبحث العلمي لكل فصل دراسي وبما يتوافق مع ما يلي:
 - أ. يجب أن يكون لطلب تأجيل الدراسة أسباب مقنعة.
 - ب. أن يكون الطالب قد اجتاز فصلاً دراسياً أو أكثر أو أنجز قدرًا مناسباً من الرسالة.
 - ج. ألا يتجاوز مجموع مدد التأجيل والاعتذار سنتين دراسيتين.
 - د. لا تحتسب فصول التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.
- ٢) **الاعتذار عن الدراسة:** يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة مقرر أو أكثر، أو جميع مقررات الفصل الدراسي، وذلك بعد انتهاء فترة التسجيل، بتوصية من مجلس القسم المختص، وموافقة من عميد الكلية، وفق ضوابط يقرها مجلس الجامعة بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.
- ٣) **الانسحاب من مقرر أو أكثر:** يجوز للطالب الانسحاب من مقرر دراسي أو أكثر، وتحدد القواعد التنفيذية لهذه اللائحة الشروط والإجراءات الخاصة بذلك.
- ٤) **الانقطاع عن الدراسة:** يُعد الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يُسجل خلال الفترة المحددة للتسجيل في كل فصل دراسي متاح له التسجيل فيه.
- ٥) **الغاء القيد:** يُلغى قيد الطالب في الحالات الآتية:

- أ. إذا انقطع عن الدراسة، وفقاً لأحكام المادة (الخامسة والعشرون) من هذه اللائحة.
- ب. إذا لم يجتز المقدرات التكميلية، وفق الضوابط التي تقرها اللجنة الدائمة.
- ج. إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد جداً) في فصلين دراسيين متتاليين.
- د. إذا اتضح أن قبوله مبني على تقديمه معلومات أو وثائق غير صحيحة كلياً أو جزئياً.
- هـ. إذا لم يحصل على الدرجة العلمية خلال المدة المحددة للبرنامج.

(٥) **منح فرصة استثنائية:** لمجلس الكلية، استثناءً من الفقرة (ج) من البند (١) من المادة (السادسة والعشرون) من هذه اللائحة، منح الطالب فرصة استثنائية واحدة، لا تزيد عن عام دراسي كحد أعلى، بناءً على توصية مجلس القسم.

(٦) **التحويل من جامعة أخرى للبرنامج:** مع مراعاة المادة (الخامسة عشرة) من هذه اللائحة، للإدارة التنفيذية قبول تحويل الطالب إلى الجامعة من جامعة أو مؤسسة تعليمية داخل المملكة أو من خارجها على أن تكون مرخصة من جهة الاختصاص في بلد الدراسة، على ألا يكون مفصولاً منها لأي سبب من الأسباب، بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية، وتثبت المقررات الدراسية التي تم معادلتها في السجل الأكاديمي للطالب، ويحدد مجلس الجامعة الضوابط المنظمة في ذلك، بما فيها إمكانية احتسابها ضمن المعدل التراكمي للطالب في سجله الأكاديمي وفقاً للشروط التالية:

١. الشروط العامة للقبول بالجامعة.
 ٢. شروط القبول في البرنامج المطلوب التحويل إليه وأي شروط أخرى يراها القسم.
 ٣. أن يكون الطالب قد أجتاز فصل دراسي على الأقل في جامعته المحول منها.
 ٤. ألا يقل معدل الطالب التراكمي عن (٣,٧٥) من خمسة أو ما يعادله.
 ٥. أن يحدد القسم الأكاديمي المقررات التي يمكن معادلتها عند طلب التحويل.
 ٦. أن يكون نظام الدراسة في الجامعة المحول منها مشابهاً لنظام الدراسة في البرنامج المحول إليه في الجامعة.
- (٧) **التحويل من برنامج آخر داخل الجامعة:** يجوز تحويل الطالب من برنامج إلى آخر داخل الجامعة، بناءً على توصية مجلس القسم المحول إليه وموافقة الكلية، وفقاً للشروط التالية:

١. شروط القبول للبرنامج المحول إليه وأي شروط أخرى يراها القسم.
٢. أن يكون الطالب قد أجتاز فصل دراسي على الأقل في برنامجه المحول منه.
٣. ألا يقل معدل الطالب التراكمي عن ٣,٧٥ من ٥.
٤. أن يحدد القسم الأكاديمي المقررات التي يمكن معادلتها عند الطلب التحويل.
٥. أن يكون التحويل من برنامج إلى آخر لمدة واحدة خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.

ثانيا آلية التقييم:

يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا، ورصد التقديرات، وفقاً لللائحة الدراسية والاختبارات للمرحلة الجامعية فيما عدا الآتي:

١. لا يُعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد مرتفع) على الأقل.
 ٢. اجتياز الطالب المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد مرتفع)، ولا يقل معدله التراكمي في مجمل المقررات التكميلية عن (جيد جداً).
 ٣. فيما يتعلق بالاختبارات البديلة والمقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي، يتخذ مجلس الكلية ما يراه حياً لها، بناءً على توصية مجلس القسم.
- للمزيد من المعلومات عن الدراسة والاختبارات اضغط الرابط [\(لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية\) \(الدليل الإجرائي للاختبارات بالبرنامج\)](#)

ثالثاً ضوابط انجاز الرسائل العلمية والإشراف والمناقشة

أولاً: الضوابط التنظيمية لتسجيل مقرر (مشروع بحث التخرج):

١. يعامل مشروع بحث التخرج معاملة المقرر الدراسي، ويراعى في الإشراف عليه ما نصّت عليه المادة الثامنة والثلاثون من هذه اللائحة.
٢. يسجل مشروع بحث التخرج للطالب في الفصل الدراسي المحدد بحسب الخطة الدراسية للبرنامج مع مراعاة الحد الأدنى للطلاب في كل شعبة وفقاً للمادة رقم (٤٣).
٣. تقرّ موضوعات مشاريع بحث التخرج من مجلس القسم في الفصل الذي يسبق فصل تسجيل المقرر.

ثانياً: الضوابط التنظيمية لتسجيل مقرر (الرسالة العلمية):

١. يكون لكل طالب دراسات عليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج؛ لتوجيهه في دراسته، ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة، وإعداد خطة البحث.
٢. يعد اجتياز مقرر إعداد خطة البحث متطلباً لتسجيل مقرر الرسالة العلمية. وتنظم إجراءات مقرر إعداد خطة البحث وفقاً للتالي:
 - أ. تحتسب عدد الوحدات الدراسية المعتمدة للمقرر بوحدة دراسية واحدة للطالب ولعضو هيئة التدريس.
 - ب. يحق للطالب تسجيل المقرر لمدة فصلين دراسيين لدرجة الماجستير (خيار الرسالة)، ينهي الطالب خلالها خطته البحثية ويقدمها للقسم، ويجوز تمديد الفترة بتوصية مجلسي القسم والكلية المبني على تقرير مرشد الطالب العلمي موضحاً به الأسباب وموافقة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
٣. يجوز لطالب الدراسات العليا بعد اجتيازه خمسين في المئة على الأقل من المقررات الدراسية، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) لمرحلة الماجستير، التقدم بخطة البحث لموضوع الرسالة العلمية إلى القسم العلمي بناءً على موافقة المرشد العلمي.

٤. وفي حال التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة والمشرف المساعد . إن وجد . أو أسماء أعضاء لجنة الإشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية لاعتمادها.
٥. ترفع الخطة البحثية بعد إقرارها إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
٦. في حال حاجة الطالب إلى القيام بتعديل جوهري على خطة بحثه المعتمدة أو في العنوان أو فيما إذا تجاوز التعديل نسبة ٢٥ %؛ فيتقدم للقسم المختص بطلب التعديل، بناءً على تأييد المشرف له، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية؛ لإقرارها.

ثالثاً: آلية تحديد المشرف على الرسالة العلمية

١. يشرف على الرسالة العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركون.
٢. يكون موضوع الرسالة العلمية في مجال تخصص المشرف.
٣. يجوز للأستاذ المساعد الإشراف على الرسائل العلمية وفقاً للمادة (٣٨) من هذه اللائحة.

رابعاً: متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

على الطالب المنتظم حضور المحاضرات والدروس العملية، ويحرم من دخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره عن النسبة التي يحددها مجلس الجامعة على ألا تقل عن (٧٥%) خمس وسبعين في المائة من المحاضرات والدروس العملية المحددة لكل مقرر خال الفصل الدراسي، ويعد الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر ويرصد له تقدير محروم (ح). للمزيد من المعلومات عن الدراسة والاختبارات اضغط الرابط ادناه. [\(لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية\)](#)

عاشراً: خدمات الإرشاد الأكاديمي المهني والنفسي والاجتماعي:

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركناً أساسياً ومحورياً في العملية التعليمية، وهو أحد الخدمات المهمة التي تؤثر إيجاباً في استمرار الطالب وتطوره أكاديمياً ومهنياً، فالهدف الأساسي من الإرشاد الأكاديمي مساعدة الطالب الجامعي وتوجيهه الوجهة الصحيحة إلى اجتياز المرحلة الجامعية.

ومن هنا جاء دور المرشد الأكاديمي لتوجيه الطلاب أكاديمياً وإعدادهم للدراسة وتقديم مختلف جوانب الدعم والنصح لهم بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية، مما يساعد الطلاب على التقدم والنجاح في البرنامج. وأدرك البرنامج هذه الأهمية، فأسند لكل طالب وطالبة مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ليقوموا بالمهمة المناطة بهم. فالبرنامج يشجع جميع الطلاب على مقابلة المرشد الأكاديمي بشكل دوري وإبقائه مطلعاً على مستوى التقدم الأكاديمي في البرنامج أو أي تعثر أو عقبات تعترض طريق الطالب خلال وجوده في البرنامج. ويجب على الطلاب الالتزام بمقابلة المرشد الأكاديمي إذا طلب منهم ذلك والالتزام بالحضور واللقاء به للموعد الذي يقرره.

الإرشاد الأكاديمي:

يتم تشكيل لجنة للإرشاد الأكاديمي بالبرنامج للقيام بالمهام الآتية:

- تنظيم أسبوع الإرشاد الأكاديمي في بداية كل فصل دراسي.
- استقبال مشكلات الطلاب الأكاديمية المتعلقة بعمليات تسجيل المقررات خلال الفترة المخصصة لذلك.
- إقامة يوم التهيئة في بداية كل فصل دراسي لطلاب المستوى الأول.

- إقامة ورش العمل الداعمة للتحصيل والإنجاز الأكاديمي للطلاب.

- توزيع النماذج اللازمة لإنجاز مهام الإرشاد والحقوق الطلابية على المرشدين الأكاديميين.

- توزيع المطويات الإرشادية على الطلاب.

- تصميم مطويات توعوية وثقافية.

ويقوم المرشد الأكاديمي بمساعدة الطالب من خلال:

- الإشراف على عملية الإرشاد الأكاديمي ومتابعة القضايا والاحتياجات الأكاديمية للطلاب.

- متابعة ودراسة حالات تعثر الطالب (أكاديميا أو سلوكيا)، والعمل على مخاطبتهم والتواصل معهم بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

- التعرف على الطلاب المحتاجين إلى خدمات نفسية أو اجتماعية أو مادية للعام الدراسي ومساعدتهم في تذليل الصعوبات التي يواجهونها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.

- الإشراف على إجراءات الدراسات والإحصاءات المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي والنفسي والاجتماعي وتحديد الاحتياجات النفسية والسلوكية للطلاب.

- تقديم المشورة للطلاب (مباشرة أو عن طريق عقد دورات خاصة) لتنمية مهاراتهم وقدراتهم على الإنجاز لتحقيق الأفضل النتائج.

- مساعدة الطلاب في تحديد أهدافهم وخططهم المستقبلية للوصول إليها.

- إعداد خطط الإرشاد الأكاديمي للطلاب الراشدين والمتعثرين في البرنامج وتقديمها لوحدة الإرشاد الأكاديمي.

- إعداد تقرير دوري عن الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.

وعادة يتم تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي من خلال الخطوات التالية:

• يقوم القسم بترشيح وتعيين المشرف العلمي علي الطالب ثم اعتماده من قبل مجلس القسم وفي ضوء إجراءات متبعه في طريقه الترشيح والاختيار.

• وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس على موقع القسم وعلى مكاتب الأعضاء.

• تخصيص عضو هيئة تدريس لكل ٥ طلاب بالبرنامج كمرشد أكاديمي لهم.

• عقد لقاء شهري بين الطلاب الملتحقين ورئيس قسم التربية الخاصة ومنسق البرنامج لدراسة أية مشكلة من شأنها إعاقة عملية التعلم لدى الملتحقين بالبرنامج.

• تخصيص ساعات إرشاد ودعم خاص لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة.

الإرشاد النفسي:

يقوم المرشد الأكاديمي من خلال متابعته للطلاب أكاديميًا برصد ما يؤثر على حالاتهم النفسية، ومن ثم يقوم بحثهم وتوجيههم إلى حضور الورش والندوات والمحاضرات التي تقدمها عيادات الطب النفسي في الجامعة، والتي مقرها المستشفى الجامعي.

تقوم عيادات الطب النفسي بنشر مواعيد العيادات العاملة، وأوقات الزيارة الممكنة للطلاب. يقوم القسم بتوجيه الطالب للذهاب إلى هذه العيادات، واستشارة المختصين بالعلاج النفسي، وشرح ما يؤثر على نفسيته. علمًا بأن العيادات المختصة بالطب النفسي تضع مواعيدها كل عام، وترسل إلى الكليات بهذه المواعيد.

الإرشاد المهني:

يهتم البرنامج بالنقاط الآتية:

- متابعة التزام المشاركين في العملية التعليمية بأداء المهام الموكلة إليهم.
- التحقق من توفير البيئة التعليمية الملائمة بالبرنامج ورصد المعوقات ووضع الآليات المناسبة لمعالجتها. ومتابعة الأداء الأكاديمي للطلاب/للتطالبات.
- وضع إجراءات تسجيل الطلاب وفق المواعيد المحددة بالتقويم الجامعي ومتابعة تنفيذها.
- متابعة انتظام الطلاب في الدراسة وإعداد قوائم الحرمان.
- التنسيق مع لجنة الأنشطة الطلابية فيما يتعلق بالأنشطة الطلابية وتعزيز المشاركة الطلابية في الفعاليات المختلفة داخل البرنامج وخارجه.
- إبراز الفرص المتاحة أمام الطلاب والطالبات.
- الإسهام في حل المشاكل الطلابية ومتابعة طلبات الطلاب والرد عليها.
- رعاية جميع الطلاب والطالبات والزائرون منهم والبحث في احتياجاتهم، والعمل على تلبيةها في حدود الإمكانيات المتاحة.
- تهيئة الطلاب لمعرفة أهداف البرنامج وخصائص خريجي البرنامج ومخرجاته التعليمية، ومدى اتساقها مع الإطار الوطني للمؤهلات.
- إعداد خطة وإجراءات التطوير المهني والأكاديمي لهيئة التدريس، تتم من خلال:
 - (١) تحسين مهارات التدريس وتقييم تعلم الطلاب.
 - (٢) الالتحاق بدورات تدريبية وورش عمل ذات علاقة بتنمية مهارات التدريس لديهم.

حادي عشر: الحقوق والواجبات: (الحقوق والواجبات).

أ- حقوق الطالب

تتلخص حقوق الطالب في الجامعة فيما يلي:

- من حق الطالب توفير البيئة الدراسية والمناخ العلمي المناسب له للحصول على تعلم ذي جودة عالية.
- من حق الطالب الاستفادة من خدمات الجامعة ومرافقها: مثل: (السكن الجامعي، المكتبة المركزية، مركز الأنشطة الطلابية والفعاليات التعليمية، المطاعم، مواقف السيارات، وغيرها).
- من حق الطالب التعبير عن الرأي بحرية والمناقشة في الأمور التعليمية والتربوية التي تخص المقرر الدراسي في حدود الاحترام مع منسوبي الجامعة.

- من حق الطالب أن يتاح له معرفة مقررات الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي، وتوصيفاتها، والاطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة بوقت كافٍ.
- من حق الطالب الحصول على البطاقة الجامعية التي تثبت شخصيته داخل الجامعة وخارجها، والحصول على وثيقة تخرج معتمدة وموثقة.
- من حق الطالب توفير المعلومات الإرشادية وتعيين مرشد أكاديمي، لمتابعة احتياجاته في ضوء دليل الإرشاد الأكاديمي المعتمد في الجامعة أو الكلية.
- من حق الطالب أن تعقد له الاختبارات النهائية في المواعيد المعلنة بالتقويم الجامعي، ومعرفة مواعيد الاختبارات الدورية والفصلية قبل موعدها بوقت كافٍ.
- من حق الطالب أن تكون أسئلة الاختبارات، سواء الفصلية أو النهائية ضمن المحتوى العلمي للمقرر الدراسي ومتطلباته.
- من حق الطالب أن تعتمد الجامعة سبل التوثيق التي تضمن حق الطالب في كافة وسائل التقييم المعتمدة للمقرر، سواء الاختبارات النظرية أو العملية أو الأنشطة والمشاركات أو التدريب أو البحوث العلمية وفق الأنظمة واللوائح والقواعد التنفيذية المعمول بها في الجامعة.
- من حق الطالب أن يتاح له الاطلاع على نتائجه، وطلب مراجعة إجابته للاختبار النهائي بكل جوانبه سواء النظري أو العملي أو ما سواها من طرق التقييم المعتمدة وفق الأنظمة واللوائح والقواعد المعمول بها في الجامعة.
- من حق الطالب إذا صدرت ضده أي عقوبة أو حرمان أن يبلغ بذلك قبل بدء الاختبارات بوقت كافٍ، عبر الوسائل الرسمية المتبعة في الجامعة.
- من حق الطالب أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بمواعيد وأوقات المحاضرات، واستيفاء الساعات العلمية والعملية، وعدم إلغاء أي منها إلا في حالة الضرورة، بعد إبلاغ القسم الأكاديمي المختص، على أن يتم التعويض بمحاضرات بديلة عن تلك التي تم إلغاؤها أو التغيب عنها، بما لا يتعارض مع وقت الطالب.
- من حق الطالب أن يعلن عضوية هيئة التدريس عن الساعات المكتبية، ويلتزم بها، كما يجب على عضوية هيئة التدريس الرد على استفسار الطالب عبر قنوات التواصل الأخرى المعتمدة للعملية التعليمية خلال الأوقات المحددة لذلك.
- من حق الطالب إتاحة الفرصة له للمشاركة في الأنشطة المختلفة المقامة في الجامعة، حسب الإمكانيات المتاحة.
- من حق الطالب مراعاة توافر الضروريات اللازمة لفئة ذوي القدرات الخاصة، وفق الإمكانيات المتاحة بالجامعة، من خدمات إرشادية وصحية وأكاديمية ومادية إن لزم الأمر، بما يساهم في تيسير كافة شؤونهم في مسيرتهم الأكاديمية.
- من حق الطالب المشاركة في المجالس الطلابية التي يتم ترشيحه لها ليمثل زملائه الطالب، وفق الأنظمة واللوائح والقواعد التنفيذية والتعليمات المعمول بها في الجامعة.
- من حق الطالب الحصول على الحوافز والمكافآت المادية المقررة نظاماً، وطلب الحصول على إعانات أو قروض مالية، ويتم صرف مكافأة تشغيلية في حال قيامه بأعمال إضافية، وفق الأنظمة واللوائح والقواعد التنفيذية المعمول بها في الجامعة.

○ من حق الطالب الدفاع عن نفسه أمام الجهة المختصة في الجامعة في أي قضية تأديبية ترفع ضده، وعدم صورأي عقوبة إلا بعد سماع أقواله، وفي حال عدم حضوره بعذر مقبول بعد استدعائه للمرة الثانية يسقط حقه في الدفاع. مع مراعاة إشعاره كتابيا أو إلكترونياً عند اتخاذ أي قرار بحقه، ومنحه حق الاعتراض على أي قرار يصدر بحقه، وفق الأنظمة واللوائح والقواعد التنفيذية المعمول بها في الجامعة.

ب- واجبات الطالب:

تتلخص واجبات الطالب في الجامعة فيما يلي:

١. الالتزام بعدم القيام بأي فعل أو قول أو إشارة، تخل بالقيم والأخلاق الإسلامية والآداب العامة وحسن السيرة والسلوك، مع مراعاة الالتزام بالزي المناسب، وفق التعليمات المحددة من الجهة المختصة بالجامعة.
٢. الالتزام بعدم لبس ما يخفي شخصية الطالب داخل القاعة الدراسية أو أي مرفق من مرافق الجامعة. المادة الثالثة والعشرون: الالتزام بالانتظام بالدراسة والقيام بكافة المتطلبات العلمية واللائمة للمقرر، بما في ذلك الالتزام بالقواعد والترتيبات المتعلقة بإعداد البحوث أو التقارير أو الاختبارات، وعدم الغش أو الشروع فيه أو المساعدة في ارتكابه أو الإخلال بنظام الامتحانات، مع ضرورة اصطحاب الطالب البطاقة الجامعية أثناء وجوده داخل الجامعة: وتقديمها للمختصين عند الطلب.
٣. الالتزام بعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل أو تحريكها من مكانها المخصص لها، والمحافظة عليها وعلى المواد والكتب الجامعية، وإرجاع ما أستعير منها في الوقت المحدد. وحصر الاستفادة من الأجهزة التقنية والحاسوبية الخاصة بالجامعة باستخدامها للأغراض الأكاديمية فقط، كما يجب الالتزام بعدم إساءة استعمال مرافق الجامعة، والمحافظة على نظافة القاعات الدراسية والحرم الجامعي بشكل عام وملحقاته ومحتوياته.
٤. الالتزام بالمحافظة على الممتلكات الشخصية بحفظها في الصناديق المخصصة لذلك إن وجدت: ولا تتحمل الجامعة مسؤولية ضياعها أو فقدانها.
٥. الالتزام بعدم تناول الطعام داخل القاعات الدراسية والمعامل وقاعات المناسبات وفي حال المخالفة يطبق على الطالب العقوبات المنصوص عليها في هذه اللائحة.
٦. الالتزام بعدم الكتابة أو الرسم بأي مادة أي كلمات أو عبارات أو رسوم أو رموز أو نقوش على الحائط والمقاعد والمكاتب والطاولات، مع التزامه بعدم إصدار أو لصق النشرات أو أي أوراق أخرى أو توقيعها.
٧. الالتزام بعدم جمع أموال أو تبرعات مالية أو عينية، سواء داخل الجامعة أو خارجها باسم وشعار الجامعة دون موافقة كتابية من الجامعة، بما في ذلك التزام الطالب بعدم تنظيم الأنشطة أو الاجتماعات أو إنشاء الجمعيات خلافاً للوائح والتعليمات المعمول بها في الجامعة.
٨. الالتزام بعدم حضور المحاضرات في المقررات غير المسجل فيها الطالب إلا بإذن خاص من أستاذ المقرر.

٩. الالتزام التام بمنع التصوير أو التسجيل المرئي أو المسموع داخل الحرم الجامعي إلا بعد الإذن من الجهة المختصة التي يحددها صاحب الصلاحية في الجامعة، ويمنع منعاً باتاً تصوير الأشخاص تحت أي ظرف ولوعلى سبيل المزح، ويعرض الطالب نفسه للعقوبات الواردة في هذه اللائحة في حال المخالفة.
١٠. الالتزام بدفع المبالغ المقررة: سواء كانت قيمة الخدمات الطلابية أو غرامات أو غير ذلك.
١١. الالتزام بمعاملة جميع منسوبي الجامعة وضيوفها؛ بالاحترام اللائق، وعدم الإساءة إليهم أو إهانهم بالقول أو الفعل، وفي حال المخافة يطبق على الطالب العقوبات المنصوص عليها في هذه اللائحة.
١٢. الالتزام باستخدام البريد الإلكتروني الجامعي ومتابعته بصورة يومية. ومتابعة الإعلانات المتاحة التي تعلنها إدارة الجامعة والكليات بصورة دائمة.
١٣. الالتزام بمراجعة جدولته الدراسي، والتأكد من عدم وجود أخطاء فيه؛ مثل التعارض في أوقات المحاضرات أو التسجيل في مقر سبق اجتيازه، وفي حالة وجود أخطاء في الجدول؛ فيجب عليه سرعة مراجعة مسجل الكلية أثناء فترة الحذف والإضافة فقط، وتحمل مسؤولية تجاهل ذلك.
١٤. الالتزام بالأمانة في الدراسة والتحصيل والواجبات والاختبارات، مع التزامه بحضور المحاضرات في مواعيدها وعدم التأخر من دون عذر، وفي حالة التغيب عن المحاضرة أو حضور الطالب متأخراً أكثر من عشر دقائق يسجل (غائب).
١٥. الالتزام بمواعيد الاختبارات الدورية والفصلية والنهائية، وعدم الإخلال بقواعد وتعليمات الاختبارات المعلنة والمتبعة بالجامعة أو الغش أو الشروع فيه أو السرقة الفكرية في التقارير والمشاريع الدراسية. مع التزامه بتنفيذ الواجبات وحضور الاختبارات بأنواعها، والمدونة بالخطوة الدراسية للمقرر، وفي حالة عدم التسليم أو عدم الحضور بدون عذر مقبول يتم خصم الدرجات المقابلة لهذه الالتزامات الدراسية.
١٦. الالتزام بالتقدم بطلب الخدمات الأكاديمية المتاحة؛ مثل الحذف والإضافة أو طلب التحويل وطلب الاعتذار أو التأجيل؛ وفق الأنظمة واللوائح والقواعد التنفيذية والتعليمات المعمول بها في الجامعة.
- المادة الثامنة والثلاثون:
- الالتزام بعدم تزوير أو تحريف أي معلومات على الوثائق الرسمية للجامعة أو موقعها الإلكتروني، وعدم تقديم وثائق مزورة للحصول على أي حق أو ميزة.
١٧. الالتزام بعدم حيازة أو استعمال المواد الخطرة والأسلحة بكافة أنواعها بما في ذلك حظر حيازة أو ترويج أو تعاطي أو استعمال أي مواد ممنوعة أو مخدرة.
١٨. الالتزام بالامتناع عن التدخين داخل الحرم الجامعي وغيره داخل الجامعة.
١٩. الالتزام بالاستفادة من الأجهزة التقنية والحاسوبية وأجهزة الهواتف الذكية المزودة بكاميرا، الخاصة بالطالب في الاتصال المرئي أو الأمور الأكاديمية فقط، والحذر من إساءة استعمالها.
٢٠. إذا ترتب على سلوك الطالب جريمة جنائية فإن الجامعة تقوم بإبلاغ الجهات المختصة، ودون تأثير لذلك على حق الجامعة في اتخاذ الإجراءات التأديبية بحق الطالب حسب العقوبات المنصوص عليها في هذه اللائحة.

ثانية عشرة: الشكاوى والتظلمات: (لائحة الشكاوى والتظلمات).

وفقاً لللائحة الشكاوى والتظلمات يحق للطالب في حالة عدم رضاه عن القرار الصادر من لجان الشؤون الطلابية ولجان البرنامج فيما يتعلق بالحالات التي يتم عرضها على المجالس المختلفة، يحق له أن يتقدم بتظلمه مكتوباً خلال ثلاثين يوماً من تاريخ صدور القرار، ولا يقبل أي تظلم بعد مضي هذه المدة إلا بعد مشروع يقبله رئيس الجهة ذات الاختصاص.

القواعد المنظمة لقبول الشكاوى ورفضها:

وتتمثل إجراءات التظلم في النقاط التالية:

- ١) أن يتقدم بالشكوى لعميد الكلية أو الوكيل المختص.
- ٢) الالتزام بالمدة وهي خلال عشرة أيام من تاريخ حدوث الواقعة.
- ٣) يسقط حق الطالب في التقدم بالشكوى أو التظلم بعد مرور عشرة أيام من تاريخ حدوث الواقعة.
- ٤) لا يجوز للطلب أن يتقدم بأكثر من شكوى عن ذات الواقعة.
- ٥) لا تقبل الشكوى إلا من خلال النموذج المعد لذلك أو من خلال البوابة الالكترونية.
- ٦) استلام الطالب لسند الإفادة برقم وتاريخ الشكوى.
- ٧) على الطالب المتابعة بمراجعة الجهة المعنية في الكلية أو العمادة خلال مدة ثلاثين يوماً من تاريخ التقديم الشكوى.
- ٨) لرئيس الجهة ذات الاختصاص إحالة الطالب إلى لجنة التأديب إذا ظهر أن تظلم الطالب كيدي.

تتمثل إجراءات الشكاوى والتظلمات في النقاط التالية:

١. استئناف القرارات التأديبية الصادرة من قبل لجنة الشؤون الطلابية بالكلية أو العمادات أو المعاهد، بالتصديق عليها أو رفضها وابداء الملاحظات عليها، بما في ذلك تقديم مذكرة إلى مدير الجامعة، وتعتبر قراراتها نهائية بعد اعتمادها من مدير الجامعة أو مجلس الجامعة.
٢. إرساء المبادئ والركائز الأساسية التي يسير عليها عمل لجان الشؤون الطلابية في الكليات أو المعاهد.
٣. الوقوف على تطوير العمل والتنسيق بين اللجان المختصة بالشؤون الطلابية.
٤. إصدار التوصيات اللازمة بشأن دعم ثقافة العدل والإنصاف لدى الطالب.
٥. التفسير والتوصية بالتعديل لأي مادة من مواد القواعد التنفيذية واللوائح المنظمة داخل الجامعة المتعلقة بالشأن الأكاديمي على أن تعرض التوصيات والتعديلات على مجلس الجامعة لإقرارها وفقاً للنظام.
٦. النظر واتخاذ ما يلزم حيال الشكاوى والتظلمات التي تحال إلى اللجنة من الكليات.
٧. مخاطبة الجهات ذات الصلة داخل الجامعة وخارجها.
٨. التواصل مع الإدارات ذات الصلة بالكلية والعمادات والمعاهد؛ لتوعية الطلاب والطالبات أو اتخاذ اللازم تجاه القرارات.
٩. البت في الحالات الاستثنائية بما في ذلك طلبات إعادة القيد الاستثنائي ومنح الفرصة الاستثنائية، والنظر في طلبات التأجيل والأعذار الاستثنائية.
١٠. البت في التظلمات الطلابية الواردة إلى اللجنة الدائمة.

١١. اتخاذ القرارات في شكاوى الطلاب، وعرضها؛ حيث إنها هي المرحلة الثانية التي تؤيد القرار الصادر من لجنة الشؤون الطلابية في الكلية أو العمادة أو المعهد بعد المراجعة والتدقيق.
١٢. النظر في الأمور الطلابية التي يقتضي النظام عرضها على مجلس الجامعة، ويكون البت فيها خارج صلاحيات مجالس الكليات أو العمادات أو المعاهد.
١٣. دراسة ما هو معمول به من القواعد المنظمة للأمور الطلابية واقتراح آليات تطويرها والرفع بها لمجلس الجامعة.
١٤. تنظر اللجنة فيما يخص قضايا تأديب الطلاب وفق الصلاحيات المنصوص عليها في هذه اللائحة.
١٥. دراسة الظواهر التي تؤثر على تحصيل الطلاب واقتراح ما تراه مناسباً لعلاجها من خلال برامج وخطط الأنشطة الطلابية وغيرها.
١٦. القيام بأي مهام أخرى تكلف بها اللجنة من قبل مجلس الجامعة أو من معالي مدير الجامعة.
١٧. يجوز للجنة الدائمة للشؤون الطلابية الاستعانة بمن تراه من منسوبي الجامعة، ومن أهل الخبرة الفنية حيال التظلم.

ثالث عشرة النزاهة العلمية والملكية الفكرية في إعداد البحوث والمشاريع:

يعمل البرنامج على متابعة النزاهة والملكية الفكرية من خلال الرجوع لللائحة المنظمة للدراسات العليا وقواعدها التنفيذية، وتمثل إجراءات ضمان النزاهة والملكية الفكرية عند كتابة الرسالة العلمية أو المشروع البحثي يطلب من طالب الدراسات العليا الإجراءات التالية:

- (١) عند تحديد عنوان البحث ينبغي عليه الحصول على شهادة براءة بعدم تناول عنوان الرسالة من مكتبة الملك فهد الوطنية أو مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية للتأكد من الأصالة العلمية.
- (٢) عند الشروع إعداد أو اختيار أدوات البحث الحصول على الموافقة المستنيرة من لجنة أخلاقيات البحث العلمي الجامعة للتأكد من سلامة وصحة وضمان النزاهة ومراعاة الملكية الفكرية للأدوات المستخدمة في البحث (الاستبانات، المقابلات، الملاحظات، البرامج التعليمية والعلاجية).
- (٣) عند مرحلة كتابة الإطار النظري أو عند نهاية عملية كتابة البحث بصورته النهائية يستوجب عليه التأكد من نسبة الاقتباس (نسبة الاقتباس المسموح بها في الرسالة الجامعة (٢٠٪)، من غير الدراسات السابقة، وذلك أما باستخدام برنامج خدمة قياس نسبة الاقتباس بموقع عمادة الدراسات العليا ([رابط برنامج خدمة اقتباس بموقع عمادة الدراسات العليا](#))، أو من خلال برنامج Safe assign على نظام البلاك بورد.
- (٤) يطلب من الطالب بعد الانتهاء البحث تعبئة نموذج التعهد بالاقتباس المسموح به.
- (٥) عند المناقشة لا يوقع أعضاء لجنة المناقشة على نموذج صلاحية البحث للمناقشة G19 إلا بعد التأكد من نسبة الاقتباس ويرفق مع تقرير صلاحية البحث للمناقشة تقرير الاقتباس.

برنامج قياس نسبة اقتباس:

تتيح خدمة قياس نسبة الاقتباس للأبحاث الكاملة المعدة للنشر باستخدام البرامج المخصصة لذلك، التي تبين للباحث نسبة الاقتباسات من الأبحاث الأخرى ومواقع الإنترنت ونسبة التشابه في الجمل والفقرات المأخوذة من هذه المراجع، ويساعد ذلك

الباحثين على تجنب الوقوع في مشكلة الاقتباس الزائد، أو مخالفة قواعد أخلاقيات البحث العلمي التي تحدد نسب الاستشهاد والاقتباس التي لا يجب تجاوزها.
إليك الخطوات التي يمكنك اتباعها لفحص نسبة الاقتباس بكفاءة:

- (١) استخدم أدوات فحص الاقتباس الموثوقة: هناك العديد من الأدوات والبرامج المتاحة على الإنترنت التي يمكنك استخدامها لفحص نسبة الاقتباس. يعتبر برنامج "بلاغريز" من أشهر الأدوات المستخدمة في هذا المجال. بعض الجامعات والمؤسسات التعليمية قد توفر أدوات مخصصة تساعدك على فحص الاقتباس في الأعمال الأكاديمية.
- (٢) قم بتحليل النص الأصلي والنص المراد فحصه: قبل أن تقوم بفحص نسبة الاقتباس، يجب عليك فهم النص الأصلي والنص المراد فحصه جيداً. قم بتحليل المصطلحات والجمل الرئيسية والفقرات للتأكد من أن النص المراد فحصه ليس مجرد نسخة مستقيمة من النص الأصلي.
- (٣) قارن بين النصين واكتشف الاقتباسات: استخدم الأدوات المتاحة للمقارنة بين النص الأصلي والنص المراد فحصه. ستظهر الاقتباسات المحتملة والأجزاء المشابهة بين النصين، والتي قد تشير إلى عملية الانتحال أو عدم الأصالة.
- (٤) قم بإجراء فحص دقيق ومفصل: بعد اكتشاف الاقتباسات المحتملة، قم بدراسة هذه الأجزاء بدقة للتأكد من صحة الاستنتاجات. قم بفحص الاقتباسات باستخدام أدوات التحقق الإضافية للتأكد من أنها مستندة إلى مصادر صحيحة.
- (٥) قم بتوثيق المصادر: قبل إدراج أي اقتباس في النص الخاص بك، يجب أن تتأكد من توثيق كل اقتباس من خلال تحديد المصدر الأصلي وإدراجه في الهوامش أو القائمة المرجعية بشكل صحيح.

رابع عشرة اللوائح والأدلة:

اللوائح الأدلة العامة:

- ١- نموذج استحداث برنامج دراسات عليا.
- ٢- سياسات وإجراءات إقرار برنامج أو تعديله ماجستير
- ٣- الدليل الإجرائي للاختبارات بالبرنامج.
- ٤- الدليل الإرشادي للجان وأعضاء المناقشة.
- ٥- القواعد التنفيذية لإنجاز البحوث.
- ٦- رابط برنامج خدمة اقتباس بموقع عمادة الدراسات العليا.

أدلة الطلبة:

- ١- لائحة الشكاوى والتظلمات.
- ٢- الحقوق والواجبات.
- ٣- لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.
- ٤- اللائحة الموحدة للدارسات العليا وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان.
- ٥- الدليل الإجرائي لإعداد وتقييم الرسائل.
- ٦- دليل الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.
- ٧- الدليل الإرشادي للتقديم للدراسات العليا

أدلة أعضاء هيئة:

- ١- الدليل الإرشادي لأعضاء هيئة التدريس.
- ٢- القواعد التنفيذية لمواد الترقية.
- ٣- لائحة تعيين أعضاء هيئة التدريس.
- ٤- اللائحة المنظمة لمنسوبي شؤون الجامعات.
- ٥- قائمة مهام القسم العلمي.
- ٦- القواعد التنفيذية للتفرغ العلمي.

خامسة عشر بيانات التواصل:

رقم المكتب	البريد الالكتروني	تحويله القسم	رقم الهاتف	المنصب	الاسم
038	DEP.PSY@JAZANU.EDU.SA	3686	0173295000	رئيس القسم	د. علي هادي محمد عمير
	sabahkali@jazanu.edu.sa	3686	0173295000	مساعدة رئيس القسم	د. سميرة عبده أحمد بهكلي