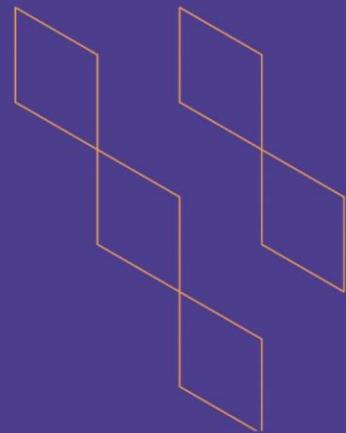


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	٢٠٢٠-٢
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية وأدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وأدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جازان
نسخة التوصيف:	٤
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤ / ٠٧ / ٠٣



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمراقب:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكاتب الرسمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هذا المقرر إلى

أن يفهم الطالب علامات الترقيم ومواعيدها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه.

أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية.

أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٢٢	% ١٠٠
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
المحاضرات	المحاضرات	محاضرات	١
العمل أو إستوديو	العمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	٢
ميداني	ميداني	ميداني	٣
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	٤
أخرى	أخرى	أخرى	٥
٢٢	٢٢	الإجمالي	
٢٠٠%	٢٠٠%		

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نافذة التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة-- المناقشة	١٤	التعرف على علامات الترقيم من حيث الأهمية ومواقع الاستعمال.	1.1
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة-- المناقشة	٢٤	استقصاء القواعد الكتابية للهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها.	1.2
المهارات				2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة- العصف الذهني- المناقشة	١٩	تطبيق المفاهيم والمعلومات المهنية والمعارف التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	2.1
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة- العصف الذهني- المناقشة	٢٩	اكتشاف الأخطاء المتعلقة بالرسم الإملائي والنحوية، وتصحيح الجمل والعبارات.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقة ملاحظة أداء الطالب	الحوار	٤	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	علامات الترقيم.	١
٢	الهمزة في أول الكلمة. ووسطها وآخرها.	٢
٢	الألف اللينة.	٣
٢	الحروف، التي تزداد في الكلمة.	٤
٢	الحروف التي تختلف من الكلمة.	٥





الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	الناء المربوطة والمبسطة، آل القمرية وأل الشمسية.	٦
٢	الإعراب بالعلامات الفرعية: (الأسماء الستة – جمع المذكر السالم)	٧
٢	أحكام العدد	٨
٢	الكتابة الوظيفية: (التقرير)	٩
٢	التلخيص	١٠
٢	الرسائل الإدارية والسير الذاتية	١١
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	الرابع	اختبار قصير أول (١)	١
%٥	الخامس	نشاط تعليمي (١)	٢
%٢٠	السادس	الاختبار الفصلي	٣
%٥	السابع	اختبار قصير (٢)	٤
%٥	الثامن	نشاط تعليمي (٢)	٥
%٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٦
%١٠٠		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
المرشد في الإملاء والترقيم والتحرير العربي: د. محمد شاكر سعيد	الملزمات التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم	Black Board	
		- المحاضرات المسجلة – - المكتبة الشاملة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
توفير أجهزة الكمبيوتر بأنظمة مدعومة من بلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	فاعلية التدريس
كتابة التقارير - عن طريق الموقع	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
كتابة التقارير - استبانة تقييم البرنامج (الطلاب)	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطلاب	مصادر التعلم
برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير	أستاذ المقرر- منسق المقرر - لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/١/٢٩ هـ١٤٤٤/٠٧/٠٧

