

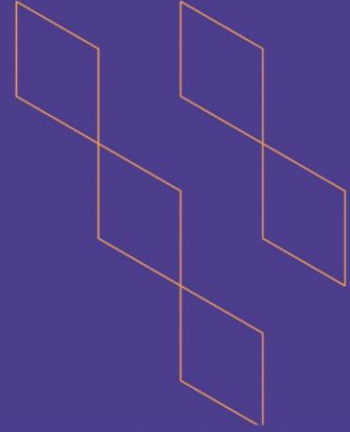
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	١٠٢ عرب-٢
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جازان
نسخة التوصيف:	٤
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤ / ٠٧ / ٠٣ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٥
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☐ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكاتبات الرسمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هذا المقرر إلى

- أن يفهم الطالب علامات التقييم ومواقعها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه.
- أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية.
- أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٢٢	%١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٢	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على علامات الترقيم من حيث الأهمية ومواضع الاستعمال.	١ع	المحاضرة -- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	استقصاء القواعد الكتابية للهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها.	٢ع	المحاضرة -- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المفاهيم والمعلومات المهنية والمعارف التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	١م	المحاضرة -العصف الذهني- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.2	اكتشاف الأخطاء المتعلقة بالرسم الإملائي والنحوي، وتصحيح الجمل والعبارات.	٢م	المحاضرة -العصف الذهني- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي	٤ق	الحوار	بطاقة ملاحظة أداء الطالب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	علامات الترقيم.	٢
٢	الهمزة في أول الكلمة. ووسطها وآخرها.	٢
٣	الألف اللينة.	٢
٤	الحروف التي تزداد في الكلمة.	٢
٥	الحروف التي تحذف من الكلمة.	٢

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
٦	التاء المربوطة والمبسوطة، أل القمرية وأل الشمسية.	٢
٧	الإعراب بالعلامات الفرعية: (الأسماء الستة – جمع المذكر السالم)	٢
٨	أحكام العدد	٢
٩	الكتابة الوظيفية: (التقرير)	٢
١٠	التلخيص	٢
١١	الرسائل الإدارية والسيرة الذاتية	٢
المجموع		٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير أول (١)	الرابع	٥%
٢	نشاط تعليمي (١)	الخامس	٥%
٣	الاختبار الفصلي	السادس	٢٠%
٤	اختبار قصير (٢)	السابع	٥%
٥	نشاط تعليمي (٢)	الثامن	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%
المجموع			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرشد في الإملاء والترقيم والتحرير العربي: د. محمد شاكر سعيد
المراجع المساندة	الملزمة التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة – Black Board - المكتبة الشاملة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة الكمبيوتر بأنظمة مدعومة من بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطلاب	كتابة التقارير - عن طريق الموقع
مصادر التعلم	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطلاب	كتابة التقارير - استبانة تقويم البرنامج (الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - منسق المقرر - لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السادسة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/١/٢٩ هـ ١٤٤٤/٠٧/٠٧ م