



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج تحقيق المخطوطات
رمز المقرر: ٧٩٠ بحث ١-
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٩
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(ساعة واحدة)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالتحقيق ومناهجه وقواعده مع التطبيق على بعض المخطوطات القصيرة لبناء ملكة التعامل مع كتب التراث المخطوطة لدى الطالب .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١- تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لتحقيق المخطوطات.			
٢- تعريف الطالب بخطوات تحقيق المخطوطات .			
٣- تقديم نماذج عملية لتحقيق المخطوطات الفقهية والأصولية .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٣	٪٢٠
	الإجمالي	١٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	توضيح المصطلحات والمفاهيم الفقهية والبحتية	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأقران الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	بيان الأحكام الفقهية بأدلتها وفق المناهج المخصصة الواردة في العلوم الشرعية	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات والواجبات. بطاقة ملاحظة (القراءة الواعية، الحوار، العرض (تقييم المناظرات الثقافية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> تقييم القراءة الخارجية. أوراق العمل
1.3	وصف المناهج الفقهية والبحثية الواردة في العلوم الشرعيةً وصفاً علمياً	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها التعلم الذاتي التعليم المدمج 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية أوراق العمل
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الفقهية	١م	<ul style="list-style-type: none"> القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . دراسة الحالة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. البحوث والتقارير ملف الإنجاز بطاقة تقييم دراسة الحالة بطاقة تقييم العمل التعاوني
2.2	تطبيق المهارات الفقهية والبحثية في التعامل مع الأدلة وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . التعليم التعاوني تبادل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. البحوث والتقارير ملف الإنجاز تقويم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تخريج الأحكام الفقهية على قواعدها بطريقة صحيحة	٣م	<ul style="list-style-type: none"> القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . التعليم التعاوني تبادل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. البحوث والتقارير ملف الإنجاز تقرير عن نتائج حلقة النقاش
2.4	الاستدلال بالنصوص الشرعية وفق مناهج الاستدلال الفقهية	٤م	<ul style="list-style-type: none"> استضافة متخصصين في مجال الدراسة أوراق العمل التعليم التعاوني تبادل الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات العمل الصغيرة نموذج الملاحظة لأوراق العمل تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل.
2.5	تقييم الأفكار البحثية وفق مناهج البحث العلمي باستخدام وسائل التقنية الحديثة	٥م	<ul style="list-style-type: none"> استضافة متخصصين في مجال الدراسة أوراق العمل ورشة عمل فردية -البحث النوعي في مهارة تطبيقية أو بحثية محددة 	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات العمل الصغيرة نموذج الملاحظة لأوراق العمل التمارين المنزلية -تقييم التطبيقات الصفية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	الالتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. بطاقة تحكيم (تقييم الأقران)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والعمل بروح الفريق	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض حلقة نقاش التعليم المدمج الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. التعليم المدمج الجماعي
3.3	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة، وإيجاد الحلول العلمية والبحثية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض الصف المقلوب تقييم الأقران 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة إثارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	<p>تحقيق المخطوطات:</p> <p>١- تعريف التحقيق.</p> <p>٢- تعريف المخطوط.</p> <p>٣- بيان الفرق بين الشرح والتحشية والتقريب والاختصار والتحقيق.</p> <p>٤- بيان أهمية تحقيق المخطوطات.</p> <p>٥- شروط المحقق، ومناهج المحققين.</p> <p>٦- اختيار المخطوط</p> <p>(أ) القيمة العلمية.</p> <p>(ب) كونه لم ينشر من قبل أو نشر نشرًا غير صالح.</p> <p>(ت) توثيق النسبة.</p> <p>(ث) حجم الكتاب</p>	٣
٢	<p>٧- جمع نُسَخ الكتاب، ووسائلها، والتركيز على نسخة المؤلف إن وجدت.</p> <p>٨- ترتيب النسخ. واعتماد الأصح من نسخ المؤلف في حالة تعددها. واختيار النسخة الأم إن</p>	٣

	<p>وجدت والمفاضلة بين النسخ الأخرى.</p> <p>٩- نَسَخ المخطوط.</p> <p>١٠- معالجة عيوب المخطوط (الطمس - النقص - الخرم - التحريف ... إلخ)</p> <p>١١- المصادر التي يستعين بها المحقق في معالجة عيوب المخطوط.</p> <p>١٢- تنظيم حواشي المخطوط.</p> <p>١٣- دراسة المخطوط، وتشمل:</p> <p>أولاً: مقدمة وتشمل:</p> <p>أ- التعريف بالنسخ.</p> <p>ب- تحقيق العنوان.</p> <p>ج- تحقيق نسبة المخطوط للمؤلف.</p> <p>د- دراسة حياة المؤلف وأثاره.</p> <p>هـ- القضايا التي يتضمنها المخطوط.</p>	
٣	<p>١٤- دراسة نص المخطوط:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضبط النص بالشكل. • النص المثبت • توثيق النصوص المنقولة في المخطوط. • عزو الآيات وتخريج الأحاديث. • شرح الغريب. 	٣
١	١٥- الخاتمة، والفهارس العامة	٤
٥	١٦- الدراسة التطبيقية لكل ما سبق	٥
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠٪	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
٢٠٪	مستمر	إعداد بحث	٢
١٠٪	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
٥٪	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تحقيق النصوص ونشرها: لعبد السلام هارون .
المراجع المساندة	١- تحقيق التراث عبد الهادي الفضلي ٢- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين ، لرمضان عبد التواب . ٣- تحقيق التراث منهجه وتطوره ، لعبد المجيد دياب ٤- تحقيق نصوص التراث بين الواقع والنهج الأمثل ، د. عبدالله عبد الرحيم عسيلان . ٥- تحقيق التراث العربي في منهجه وتطوره عبد المجيد دياب
المصادر الإلكترونية	١- المكتبة الرقمية السعودية. ٢- ملتقى المذاهب الفقهية . ٣- موقع الجمعية السعودية . ٤- المكتبة الشاملة الموافقة للمطبوع .
أخرى	١- مجلة البحوث الإسلامية . ٢- مجلات المجامع الفقهية . ٣- مجلة العلوم الشرعية في جامعة الإمام . ٤- مجلة الجمعية الفقهية .

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
(٢٤١٦)	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

