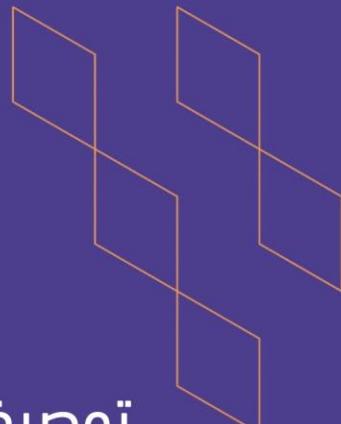


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: منهج تحقيق المخطوطات

رمز المقرر: ٧٩٠ بحث - ١

البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله

القسم العلمي: الشريعة

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٩	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
١١	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(ساعة واحدة)			
٢. نوع المقرر			
<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري			- أ - ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالتحقيق ومناهجه وقواعده مع التطبيق على بعض المخطوطات القصيرة لبناء ملحة التعامل مع كتب التراث المخطوطية لدى الطالب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١-تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لتحقيق المخطوطات.
- ٢-تعريف الطالب بخطوات تحقيق المخطوطات .
- ٣- تقديم نماذج عملية لتحقيق المخطوطات الفقهية والأصولية .

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	النوع	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٠٠%	١٥	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-	-





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٣	%٢٠
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المصطلحات والمفاهيم الفقهية والبحثية			
1.1	توضيح المصطلحات والمفاهيم الفقهية والبحثية	١ع	• المحاضرات الصافية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في إعداد الأبحاث الفردية والجماعية	• تقييم الأقران • الاختبارات التحريرية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	بيان الأحكام الفقهية بأدلتها وفق المناهج المخصصة الواردة في العلوم الشرعية	٢ع	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	• الاختبارات والواجبات. • بطاقة ملاحظة القراءة الوعائية، الحووار، العرض) • تقييم المناظرات الثقافية.





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم القراءة الخارجية. أوراق العمل
1.3	وصف المناهج الفقهية والبحثية الواردة في العلوم الشرعيةً وصفا علميا	٢ع	• المحاضرات الصفية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلاؤها • التعلم الذاتي • التعليم المدمج	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية • أوراق العمل
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادرًا على			
2.1	تحليل النصوص الفقهية بما يثري الملكة الفقهية	١م	• القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغرى المناقشات الصفية. • دراسة الحالة • العصف الذهني	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • البحث والتقارير ملف الإنجاز بطاقة تقييم دراسة الحالة بطاقة تقييم عمل التعاوني
2.2	تطبيق المهارات الفقهية والبحثية في التعامل مع الأدلة وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢م	• القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغرى المناقشات الصفية. • التعليم التعاوني • تبادل الأدوار	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • البحث والتقارير ملف الإنجاز تقدير الأقران





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	تخرج الأحكام الفقهية على قواعدها بطريقة صحيحة	٣م	• القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية. • التعليم التعاوني • تبادل الأدوار	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • البحث والتقارير • ملف الإنجاز • تقرير عن نتائج حلقة النقاش
2.4	الاستدلال بالنصوص الشرعية وفق مناهج الاستدلال الفقهية	٤م	• استضافة متخصصين في مجال الدراسة • أوراق العمل • التعليم التعاوني • تبادل الأدوار	• مجموعات العمل الصغيرة • نموذج الملاحظة لأوراق العمل • تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل.
2.5	تقييم الأفكار البحثية وفق مناهج البحث العلمي باستخدام وسائل التقنية الحديثة	٥م	• استضافة متخصصين في مجال الدراسة • أوراق العمل • ورشة عمل فردية • -البحث النوعي في مهارة تطبيقية أو بحثية محددة	• مجموعات العمل الصغيرة • نموذج الملاحظة لأوراق العمل • التمارين المنزلية -تقييم التطبيقات الصافية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادرًا على			
3.1	الالتزام بالنزاهة واحترام الخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية • حل المشكلات	• بطاقة ملاحظة • تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. • بطاقة تحكيم (تقييم الأقران)





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	تحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والعمل بروح الفريق	ق ٢	• الحوار والنقاش • المشاريع البحثية • تقديم العروض • حلقة نقاش • التعليم المدمج • الجماعي	• بطاقة ملاحظة • مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. • التعليم المدمج الجماعي
3.3	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة، وإيجاد الحلول العلمية والبحثية.	ق ٣	• الحوار والنقاش • تقديم العروض • الصف المقلوب • تقييم الأقران	• بطاقة ملاحظة • إشارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>تحقيق المخطوطات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعريف التحقيق. ٢- تعريف المخطوط. ٣- بيان الفرق بين الشرح والتحشية والتقرير والاختصار والتحقيق. ٤- بيان أهمية تحقيق المخطوطات. ٥- شروط المحقق، ومناهج المحققين. ٦- اختيار المخطوط <ul style="list-style-type: none"> (أ) القيمة العلمية. (ب) كونه لم ينشر من قبل أو نشر نسراً غير صالح. (ت) توثيق النسبة. (ث) حجم الكتاب 	٣
٢	<p>٧- جمع نسخ الكتاب، ووسائلها، والتركيز على نسخة المؤلف إن وجدت.</p> <p>٨- ترتيب النسخ. واعتماد الأصح من نسخ المؤلف في حالة تعددتها. و اختيار النسخة الأم إن</p>	٣





		وجدت والمفاضلة بين النسخ الأخرى. ٩- نسخ المخطوط. ١٠- معالجة عيوب المخطوط (الطمسم - النقص - الخرم - التحرير ... إلخ) ١١- المصادر التي يستعين بها المحقق في معالجة عيوب المخطوط. ١٢- تنظيم حواشى المخطوط. ١٣- دراسة المخطوط، وتشمل: أولاً: مقدمة وتشمل: أ- التعريف بالنسخ. ب- تحقيق العنوان. ج- تحقيق نسبة المخطوط للمؤلف. د- دراسة حياة المؤلف وأثاره. هـ- القضايا التي يتضمنها المخطوط.	
٣		١٤- دراسة نص المخطوط: • ضبط النص بالشكل. • النص المثبت • توثيق النصوص المنقولة في المخطوط. • عزو الآيات وتخریج الأحادیث. • شرح الغريب.	٣
١		١٥- الخاتمة، والفالهارس العامة	٤
٥		١٦- الدراسة التطبيقية لكل ما سبق	٥
١٥		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساندة	المراجع الرئيسية للمقرر
		تحقيق النصوص ونشرها: لعبد السلام هارون .
		١- تحقيق التراث عبد الهادي الفضلي ٢- مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين ، لرمضان عبد التواب . ٣- تحقيق التراث منهجه وتطوره ، لعبد المجيد دياب ٤- تحقيق نصوص التراث بين الواقع والنهاية الأمثل ، د. عبدالله عبد الرحيم عسیلان . ٥- تحقيق التراث العربي في منهجه وتطوره عبد المجيد دياب
		١- المكتبة الرقمية السعودية. ٢- ملتقى المذاهب الفقهية . ٣- موقع الجمعية السعودية . ٤- المكتبة الشاملة الموافقة للمطبوع .
		١- مجلة البحث الإسلامي . ٢- مجلات الماجامع الفقهية . ٣- مجلة العلوم الشرعية في جامعة الإمام . ٤- مجلة الجمعية الفقهية .

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

وـ. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأراءهم حول المقرر. 	الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقدير الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ

