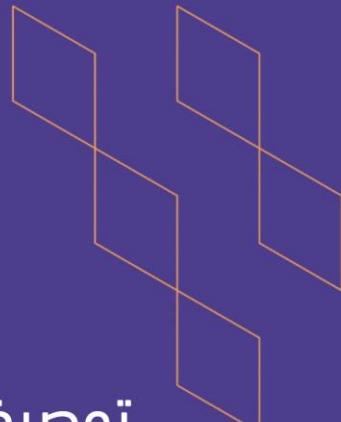


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات الأصولية
رمز المقرر: ٧٤٣-أصل-٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
١٠	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالتطبيقات الأصولية ونشأتها ومناهجها وأشهر الكتب المؤلفة فيها والتطبيق الأصولي على مختارات من النصوص الشرعية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يرتبط الطالب بمصادر التشريع لاستخراج ما حوت من مباحث أصولية .
- أن ينمي الطالب ملكته الأصولية بتكرار النظر والتدبر في آيات القرآن الكريم وأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم .
- أن يتمكن الطالب من تحليل النصوص بصفة عامة تحليلاً أصولياً.
- أن يكتسب الطالب استنباط القواعد الأصولية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية .

٨. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ١٠٠	٣٠	تعليم اعتمادي	١
-	-	التعليم الإلكتروني	٢
-	-	التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتمادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
-	-	التعليم عن بعد	٤





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٣	٢٢	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٢٧	٨	أخرى (حلقات النقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على			1.0
• الاختبارات التحريرية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	١٤	بيان المراد بالتطبيقات الأصلية.	1.1
• تقييم المناظرات الثقافية. • تقييم القراءة الخارجية.	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٢٤	شرح مناهج التطبيقات الأصلية	1.2
• تقييم القراءة الخارجية. • تقييم التمارين المنزلية والتکاليف. • الملاحظة. • تقييم الأقران. • تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. • عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. • تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية	٣٤	ذكر أشهر كتب التطبيقات الأصلية.	1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات الصحفية. ● تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تبادل الأدوار. ● العصف الذهني. ● الاكتشاف المعرفي. ● التعلم الذاتي. 			
المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● تحليل النصوص الأصولية والفقهية ● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. ● تقييم البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. ● البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات. ● المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين الفقهية. 	٢م	استخرج المباحث الأصولية من مصادر التشريع.	2.1
<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات التحريرية والشفوية. ● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. ● تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● التعليم التعاوني ● تبادل الأدوار. ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. 	٢م	استنباط القواعد الأصولية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.	2.2
<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقيات الصحفية ● تقييم البحوث والتقارير 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة 	١م	تحليل النصوص الأصولية المتعلقة بطرق الاستنباط.	2.3





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل . ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية . ● المناظرات الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات
2.4	بحث مسائل طرق الاستنباط وترتيب معلوماتها من المصادر المختلفة ، والموازنة بين الأقوال والأدلة .	٢م	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل . ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية . ● المناظرات الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقيات الصحفية ● تقييم البحوث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات
2.5	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الشرعية من المصادر المتنوعة	٥م	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل . ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة 	<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقيات الصحفية ● تقييم البحوث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> ● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية. ● المناظرات الفقهية. 			
	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على	3.0		
<ul style="list-style-type: none"> ● بطاقة ملاحظة ● تقويم أداء الطالب ● أثناء عمل المجموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات 	١	أن يكون الطالب قادرًا على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> ● بطاقة ملاحظة ● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والنقاش ● المشاريع البحثية ● تقديم العروض 	٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمها وتطوير مهاراته	3.2
<ul style="list-style-type: none"> ● بطاقة ملاحظة ● إشارة فروق فقهية وأصولية وملحوظة طريقة تعامل الطلاب معها 	<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والنقاش ● تقديم العروض 	٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	- مقدمة في مفهوم التطبيقات الأصولية وأهميتها ونشأتها وأشهر الكتب المؤلفة فيها	١
٢	- الفرق بين التطبيق الأصولي وتخرج الفروع على الأصول. -منهج التطبيق وضوابطه ومجالاته	٢
٣	-تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة البقرة.	٣
٣	-تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة النساء.	٤





٣	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة المائدة	٥
٣	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة الأنعام	٦
٢	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة الحج.	٧
٣	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من سورة النور.	٨
٣	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من أحاديث الأحكام في باب العبادات	٩
٣	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من أحاديث الأحكام في باب المعاملات.	١٠
٣	تطبيقات أصولية على نصوص مختارة من أحاديث الأحكام في باب الأحوال الشخصية	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠.	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠.	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥.	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية للطوفي. ٢- إحكام الأحكام في شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٢- أحكام القرآن لابن العربي ٣- التفسير الكبير للرازي ٤- أضواء البيان للشنقيطي ٥- فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. ٦- الإمام بأحاديث الأحكام لابن دقيق العيد. ٧- المفهم لما أشكل من تلخيص مسلم للقرطبي.	المراجع المساعدة
١- المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية





<ul style="list-style-type: none"> - الجامع الكبير للتراث. - جامع الفقه الإسلامي. - برنامج المكتبة الشاملة. 	٤
<ul style="list-style-type: none"> ■ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية. ■ موقع مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	٥

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم ● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية ● قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة ● قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس
		المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
(٢٤١٦)	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

