



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظريات الفقهية
رمز المقرر: ٧٢١ فقه-٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٩
و. تقويم جودة المقرر .....	١٠
ز. اعتماد التوصيف .....	١١



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مقدمة عن مفهوم النظرية وضوابطها والفرق بينها وبين القاعدة والضابط وغيرها وطرق معرفة النظرية ومعرفة عمق النظريات الفقهية إذا قارنها بالنظريات القانونية، وذلك بدراسته لنماذج من هذه النظريات.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يكون الطالب قادرا على المعرفة بمفهوم النظرية الفقهية والتفريق بينها وبين ما يشبهها، ومتمكن من معرفة النظريات الفقهية (نظرية التداخل والضرورة والضمان والجبر والحق وصياغتها، ومتقنا لربطها بالفروع الفقهية والنوازل بما يعني من ملكة التنظير الفقهي.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪٧٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٪٢٧
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
١,١	توضيح المصطلحات والمفاهيم الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في</li> <li>بعض موضوعات</li> <li>المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>والنهائية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية</li> <li>والجماعية</li> </ul>
١,٢	بيان الأحكام الفقهية بأدلتها في النظريات الفقهية	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في</li> <li>بعض موضوعات</li> <li>المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>والنهائية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية</li> <li>والجماعية</li> </ul>
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
٢,١	تحليل النصوص الفقهية ونقدها بما يثري الملكة الفقهية.	١٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات النقاش</li> <li>الصغيرة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>والنهائية.</li> <li>المناقشات.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>
٢,٢	تطبيق المهارات الفقهية في التعامل مع الأدلة وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• المناقشات .</li> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>
٢,٣	تخريج الأحكام الفقهية على قواعدها بطريقة صحيحة.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• المناقشات .</li> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>
٢,٤	الاستدلال بالنصوص الشرعية وفق مناهج الاستدلال الفقهية.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• المناقشات .</li> <li>• الاختبارات الشفوية .</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>المناظرات الفقهية.</li> <li>القراءة الفقهية</li> <li>الناقدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
٣,١	الالتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>إشراك الطلاب في الأنشطة الجماعية.</li> <li>تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .</li> <li>عقد المناظرات الفقهية الجماعية .</li> <li>تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية</li> <li>تكليف الطلاب بالمشاركة في الأنشطة غير الصفية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> <li>ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي.</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد</li> <li>إثارة قضايا فقهية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها .</li> </ul>
٣,٢	تحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والعمل بروح الفريق.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>إشراك الطلاب في الأنشطة الجماعية.</li> <li>تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية .</li> <li>عقد المناظرات الفقهية الجماعية .</li> <li>تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> <li>ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي.</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب بالمشاركة في الأنشطة غير الصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إثارة قضايا فقهية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها.</li> </ul>
٣,٣	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة وإيجاد الحلول العلمية والبحثية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>إشراك الطلاب في الأنشطة الجماعية.</li> <li>تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية.</li> <li>عقد المناظرات الفقهية الجماعية.</li> <li>تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية</li> <li>تكليف الطلاب بالمشاركة في الأنشطة غير الصفية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> <li>ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهية.</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد</li> <li>إثارة قضايا فقهية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها.</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالنظرية، وضوابطها، والفرق بينها وبين القاعدة والضابط وغيرها، وطرق معرفة النظرية..	٢
٢	نظرية التداخل بين الأحكام، ويتناول فيها: ❖ مفهوم التداخل بين الأحكام، وأنواعه. ❖ أسباب التداخل بين الأحكام وشروطه، وموانعه. ❖ تطبيقات فقهية على التداخل بين الأحكام.	٣
٣	نظرية الضرورة، ويتناول فيها: ❖ مفهوم نظرية الضرورة.	٣

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ضوابط الضرورة.</li> <li>❖ قواعد الضرورة وتطبيقاتها الفقهية.</li> <li>❖ حكم الضرورة وأثره في الفقه والقانون</li> </ul>	
٣	<p>نظرية الضمان ويتناول فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مفهوم الضمان وأنواعه، ومشروعيته، وأركانه.</li> <li>❖ أسبابه وموجبات الضمان مثل: (الغصب، والاتلاف، والتعسف)، وما يترتب على ذلك مع أمثلة تطبيقية</li> </ul>	٤
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قواعد فقهية في الضمان.</li> <li>❖ تطبيقات معاصرة للضمان الجائز والضمان الممنوع</li> </ul>	٥
٣	<p>نظرية جبر النقص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قواعد فقهية في جبر النقص.</li> <li>❖ تطبيقات فقهية على جبر النقص</li> </ul>	٦
٣	<p>نظرية الملكية، ويتناول فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معنى : الملكية، ومعنى المال، وأقسامه.</li> <li>❖ تقسيم الملك إلى ملك تام، وملك ناقص، مع أمثلة فقهية للملك التام والناقص.</li> <li>❖ الفرق بين ملك العين، وملك المنفعة، أو الانتفاع، والآثار الفقهية المترتبة على ذلك.</li> </ul>	٧
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أسباب الملك التي نص عليها الفقهاء.</li> <li>❖ القيود الواردة على الملكية استعمالاً وتصرفاً</li> </ul>	٨
٣	<p>نظرية الحق ويتناول فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معنى الحق وما يشابهها من المصطلحات والعلاقة بينها والفرق بين الملك والحق.</li> <li>❖ المقارنة بين معنى الحق عند الفقهاء والحق عند القانونيين</li> <li>❖ الحق الشخصي، والحق العيني، والفرق بينه وبين الدين والعين عند الفقهاء.</li> </ul>	٩
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقسيمات الحق باعتبارات مختلفة.</li> <li>❖ الحقوق المعنوية عند الفقهاء وأحكامها، ومقارنتها بالقانون.</li> <li>❖ تطبيقات فقهية على نظرية الحق</li> </ul>	١٠
٣	<p>تدريب عملي على بناء النظريات الفقهية</p> <p>(عن طريق عقد حلقة بحثية بهدف تدريب الطلاب على البحث عن جزئيات وفروع في كتب الفقه يمكن أن تشكل نظريات فقهية والقيام بعرض ما يتوصل إليه الطلاب في المجموعات والمناقشة حوله بهدف التقويم)</p>	١١



٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٪٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	٪٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١) النظريات الفقهية للدكتور سعد الشثري. ٢) التداخل بين الأحكام للدكتور خالد الخشلان.
المراجع المساندة	١- النظريات الفقهية لفتحي الدريني. ٢- حاشية ابن عابدين. ٣- شرح الخرشي على خليل. ٤- فتح العزيز شرح الوجيز. ٥- المغني لابن قدامة. ٦- مجموع الفتاوى لابن تيمية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>موقع الجمعية الفقهية السعودية.</li> <li>المكتبة الشاملة الموافقة للمطبوع</li> </ul>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>القرص المدمج لجامع الفقه الإسلامي .</li> </ul>

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيئة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>• قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>• قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ