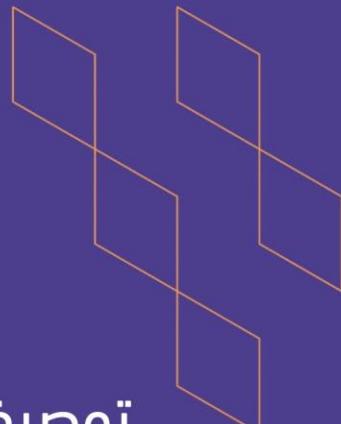


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظريات الفقهية
رمز المقرر: ٢٢١ فقه
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: م ٢٠٢٣



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة
٩	ه. مصادر التعلم والمرافق
١٠	و. تقويم جودة المقرر
١١	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/ المستوى الأول)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة عن مفهوم النظرية وضوابطها والفرق بينها وبين القاعدة والضابط وغيرها وطرق معرفة النظرية ومعرفة عمق النظريات الفقهية اذا قارنها بالنظريات القانونية ، وذلك بدراسة نماذج من هذه النظريات .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرا على المعرفة بمفهوم النظرية الفقهية والتفريق بينها وبين ما يشبهها ، ومتمنكا من معرفة النظريات الفقهية (نظرية التداخل والضرورة والضمان والجبر والحق وصياغتها ، ومتمننا لربطها بالفروع الفقهية والنوازل بما ينوي من ملكرة التنظير الفقهي .

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معلم أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على			
١,١	توضيح المصطلحات والمفاهيم الفقهية المتعلقة بالنظريات الفقهية.	١٤	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية.
١,٢	بيان الأحكام الفقهية بأدلهما في النظريات الفقهية.	٢٤	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • الاختبارات الشفوية.
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على			
٢,١	تحليل النصوص الفقهية ونقدتها بما يثير الملكة الفقهية.	١٣	• مجموعات النقاش الصغيرة.	• الاختبارات الفصلية والنهائية. • المناقشات. • الاختبارات الشفوية.





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• المناقشات.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة</li> </ul>	٢م	تطبيق المهارات الفقهية في التعامل مع الأدلة وفق المنهج العلمي الصحيح.	٢,٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• المناقشات.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة</li> </ul>	٣م	تخرج الأحكام الفقهية على قواعدها بطريقة صحيحة.	٢,٣
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>• المناقشات.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> <li>• القراءة الفقهية الناقدة</li> </ul>	٤م	الاستدلال بالنصوص الشرعية وفق مناهج الاستدلال الفقهية.	٢,٤





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .	• المناظرات الفقهية. • القراءة الفقهية الناقدة			
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على				٣,٠
• تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	• إشراك الطلاب في الأنشطة الجماعية.	•		
• ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي.	• تأليف فرق عمل	•		
• مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد	• إنجاز التمارين المنزلية.	•		
• إشارة قضايا فقهية وملحوظة طريقة تعامل الطالب معها .	• عقد المناظرات الفقهية الجماعية.	١١	الالتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	٣,١
• تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	• تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصافية	•		
• ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي.	• تكليف الطلاب بالمشاركة في الأنشطة غير الصافية .	•		
• مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد	• إشراك الطلاب في الأنشطة الجماعية.	•		
• تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	• تأليف فرق عمل	•		
• ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي.	• إنجاز التمارين المنزلية.	•		
• مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد	• عقد المناظرات الفقهية الجماعية.	٢١	تحمل المسؤولية في التعلم الذاتي والعمل بروح الفريق.	٣,٢





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
• إثارة قضایا فقهیة وملاحظة طریقة تعامل الطلاب معها .	• تکلیف الطالب بالمشارکة في الأنشطة غير الصفیة .			
• تقویم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	• إشراك الطالب في الأنشطة الجماعیة .			
• ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقی.	• تأليف فرق عمل لإنجاز التمارین المنزلیة .			
• مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد	• عقد المناظرات الفقیہة الجماعیة .	٣ ق	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة وإیجاد الحلول العلمية والبحثیة.	٣,٣
• إثارة قضایا فقهیة وملاحظة طریقة تعامل الطلاب معها .	• تکلیف الطالب بالمشارکة في الأنشطة غير الصفیة .			

## ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	التعريف بالنظیریة، وضوابطها، والفرق بینها وین القاعدة والضابط وغیرها، وطرق معرفة النظیریة..	١
٣	نظیرة التداخل بین الأحكام، وینتناول فیها: ❖ مفهوم التداخل بین الأحكام، وأنواعه. ❖ أسباب التداخل بین الأحكام وشروطه، وموانعه. ❖ تطبيقات فقهیة علی التداخل بین الأحكام.	٢
٣	نظیرة الضرورة، وینتناول فیها: ❖ مفهوم نظیرة الضرورة.	٣





		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ضوابط الضرورة.</li> <li>❖ قواعد الضرورة وتطبيقاتها الفقهية.</li> <li>❖ حكم الضرورة وأثره في الفقه والقانون</li> </ul>	
٣		<p>نظيرية الضمان ويتناول فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ مفهوم الضمان وأنواعه، ومشروعيته، وأركانه.</li> <li>❖ أسبابه ومبررات الضمان مثل: (الغصب، والاتلاف، والتعسف)، وما يترتب على ذلك مع أمثلة تطبيقية</li> </ul>	٤
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قواعد فقهية في الضمان.</li> <li>❖ تطبيقات معاصرة للضمان الجائز والضمان الممنوع</li> </ul>	٥
٣		<p>نظيرية جبر النقص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قواعد فقهية في جبر النقص.</li> <li>❖ تطبيقات فقهية على جبر النقص</li> </ul>	٦
٣		<p>نظيرية الملكية، ويتناول فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معنى: الملكية، ومعنى المال، وأقسامه.</li> <li>❖ تقسيم الملك إلى ملك تام، وملك ناقص، مع أمثلة فقهية للملك التام والناقص.</li> <li>❖ الفرق بين ملك العين، وملك المنفعة، أو الانتفاع، والأثار الفقهية المرتبة على ذلك.</li> </ul>	٧
٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أسباب الملك التي نص عليها الفقهاء.</li> <li>❖ القيود الواردة على الملكية استعمالاً وتصرفاً</li> </ul>	٨
٣		<p>نظيرية الحق ويتناول فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ معنى الحق وما يشابهها من المصطلحات والعلاقة بينها والفرق بين الملك والحق.</li> <li>❖ المقارنة بين معنى الحق عند الفقهاء والحق عند القانونيين</li> <li>❖ الحق الشخصي، والحق العيني، والفرق بينه وبين الدين والعين عند الفقهاء.</li> </ul>	٩
٣		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقسيمات الحق باعتبارات مختلفة.</li> <li>❖ الحقوق المعنوية عند الفقهاء وأحكامها، ومقارنتها بالقانون.</li> <li>❖ تطبيقات فقهية على نظيرية الحق</li> </ul>	١٠
٣		<p>تدريب عملي على بناء النظريات الفقهية</p> <p>(عن طريق عقد حلقة بحثية بهدف تدريب الطلاب على البحث عن جزئيات وفروع في كتب الفقه يمكن أن تشكل نظريات فقهية والقيام بعرض ما يتوصل إليه الطلاب في المجموعات والمناقشة حوله بهدف التقويم)</p>	١١





٣٠

المجموع

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٪.٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	٪.٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	٪.١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٪.٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١) النظريات الفقهية للدكتور سعد الشثري. ٢) التداخل بين الأحكام للدكتور خالد الخشلان.	المراجع المساندة	المراجع الرئيسي للمقرر
١- النظريات الفقهية لفتاح البري. ٢- حاشية ابن عابدين. ٣- شرح الخرشي على خليل. ٤- فتح العزيز شرح الوجيز. ٥- المغني لابن قدامة.- ٦- مجموع الفتاوى لابن تيمية.		
■ المكتبة الرقمية السعودية. ■ موقع الجمعية الفقهية السعودية. ■ المكتبة الشاملة الموافقة للمطبوع	المصادر الإلكترونية	
■ القرص المدمج لجامع الفقه الإسلامي .	أخرى	

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهمة





متطلبات المقرر	العناصر
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بماً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحتها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحیح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المعايير المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقييم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>القسم وأعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ٠٣ / ٢٢ هـ

