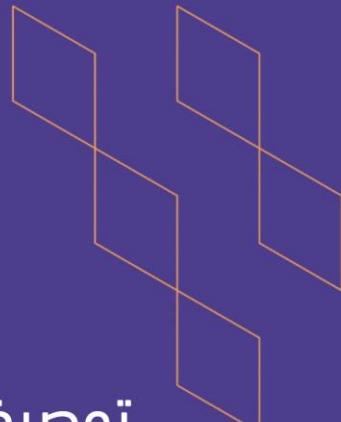


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه العقود المالية اكتب هنا
رمز المقرر: ٧٢٥ - فقه
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: م ٢٠٢٤



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٩	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
١٠	و. تقويم جودة المقرر.....
١١	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مفهوم العقد وأركانه وشروط كل ركن، وبعض القضايا الكلية في العقود لت تكون لدى الطالب ملحة فقهية تمكنه من دراسة ما يستجد من التوازن المتعلقة بالعقود.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. تزويد الطالب بالمعارف الأساسية لنظرية العقد في الفقه الإسلامي.
٢. تكوين ملحة فقهية تمكن الطالب من التكييف الفقهي لما يستجد من عقود.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التدريس	نوع التقييم	نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التدريس
١	تعليم اعتمادي	١٠٠%	٤٥	٢	التعليم الإلكتروني	-
٢	التعليم المدمج	-	-	٣	التعليم الاعتمادي	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-	٤	التعليم عن بعد	-





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٧,٧٧	٣٥	محاضرات	١
---	---	معمل أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%٢٢,٢٢	١٠	أخرى (حلقات نقاش)	٥
%١٠٠	٤٥	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّات وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على				1.0
• الاختبارات التحريرية.	• المحاضرات الصحفية.			
• الاختبارات الشفوية.	• الحوار والنقاش		شرح المعرفة الأساسية لنظرية العقد في الفقه الإسلامي.	1.1
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	١ع		
تقييم المنازيل الثقافية.	• التعلم النشط.			
تقييم القراءة الخارجية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٢ع	التكيف الفقهي لما يستجد من عقود.	1.2
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• التعلم النشط.			
• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	• المحاضرات الصحفية.	٣ع	ذكر الفروق بين المسائل المتشابهة.	1.3
الاختبارات التحريرية.	• الحوار والنقاش.	٤ع	بيان أحكام المسائل الفقهية في العقود المالية مع أدلةها .	1.4
الاختبارات الشفوية.				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
• تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها			
			المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على	2.0
• المناقشات • تحليل النصوص الأصولية والفقهية • تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. • تقييم البحوث العلمية	• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. • البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات. • المحاضرات الصحفية • التطبيقات والتمارين الفقهية.	١م	تحليل النصوص الفقهية ونقدتها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملة الفقهية.	2.1
• الاختبارات التحريرية والشفوية . • ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. • تقييم التمارين المنزلية	• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • التعليم التعاوني • تبادل الأدوار. • تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.	٢م	تحرير الخلاف في المسائل الفقهية في العقود المالية	2.2
• التمارين المنزلية • تقييم التطبيقات الصحفية • تقييم البحوث والتقارير	• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل.	٣م	بحث المسائل الفقهية وترتيب معلوماتها من المصادر المختلفة ، والموازنة بين الأقوال والأدلة .	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات	● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية. ● المناظرات الفقهية.	●		
● الاختبارات التحريرية ● بطاقة تقييم التعلم الذاتي	● التعليم التعاوني ● تبادل الادوار	٤م	تخريج الاحكام الفقهية على قواعدها بطريقة صحيحة	2.4
● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقات الصحفية ● تقييم البحوث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية. ● المناظرات	٤م	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الفقهية من المصادر المتنوعة	2.5
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على				3.0
● بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	١ق	للتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	3.1
● بطاقة ملاحظة	● الحوار والنقاش	٢ق	تحمل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات.	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	المشاريع البحثية تقديم العروض	●		
بطاقة ملاحظة إثارة فروق فقهية وأصولية وملحوظة طريقة تعامل الطالب معها	الحوار والنقاش تقديم العروض	● ٣	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة ، وإيجاد الحلول العلمية والبحثية	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	القسم الأول: مفهوم العقد مدخل لمفهوم العقد في الفقه أ- تعريف العقد ب- أركانه وشروط كل ركن ج- تقسيمات العقود في الفقه.	١
٤	الشروط في العقود : أ- أنواعها وأحكامها. ب- الشروط الجزائية أنواعها وأحكامها. ج- أثر الإخلال بالشروط.	٢
٤	القبض في العقود أ- حقيقته وأنواعه. ب- التصرف في المعقود عليه قبل قبضه. ج- أنواع العقود من حيث أثر القبض.	٣
٤	العقد الفاسد: أ- أسبابه وأنواعه. أثر القبض في العقد الفاسد.	٤





	١. الربا (ربا الديون، ربا البيوع): الفروق بينهما - صورهما وبخاصة المستجدة.	
٤	١. الغرر: حقيقته - أسبابه - شروط الغرر المؤثر- ما يؤول إلى العلم. ٢. التغیر: حقيقته وصوره وما يتربّ عليه ٤. الآثار المترتبة على العقد الفاسد.	٥
٤	العقود المركبة: أ- حقيقتها ب- صور الجمع بين العقود وضوابطها وأحكامها. ج- قاعدة التبعية وأثرها في اجتماع العقود وفي تعدد المعقود عليه. د. الموافطة في العقود، أنواعها وأحكامها، وأحكام الحيل والمخارج الشرعية.	٦
٤	فسخ العقد وانفساخه في الفقه: أ- حقيقتهما والفرق بينهما وبين انقضاء العقد. ب- أسباب فسخ العقد وانفساخه، وأنواعهما، وشروطهما. ج- آثار فسخ العقد وانفساخه .	٧
٤	التعليق في العقود: أ- حقيقة العقد المعلى ومقارنته بالعقد المنجز والعقد المضاف والعقد بالشرط ب- بـ. تعليق العقود – تعليق الفسخ – تعليق الإبراء.	٨
٤	دراسة تطبيقية تحليلية لبعض العقود. أ. المعاوضة على الديون وأحكام بيع الدين بالدين: بيع الدين على المدين أو على غيره وأحكام المقاضة والمصارفة في الذمة وقلب الدين.	٩
٤	العقد على الموصوف في الذمة وما يختلف به عن المعين وضوابط كل منهما وتطبيقات ذلك على الأموال المعاصرة.	١٠
٥	بـ. المعاوضة على الحقوق: أ- مفهومها وتأصيلها في الفقه والنظام بـ- تطبيقاتها في بعض الحقوق: حقوق الملكية الفكرية (الصناعية والأدبية) – حق الانتفاع - حق الامتياز - حق الأولوية في الاقراض أو الاكتتاب- المعاوضة على الالتزام.	١١
٤٥	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





٢. موقع وزارة العدل ٣. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية. <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامج جامع الفقه الإسلامي ▪ برنامج المكتبة الشاملة 	أخرى
--	------

٤. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٥. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ● تصميم استيانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. ● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ● تكون لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم ● قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهاية ● قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة ● قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصافية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	<ul style="list-style-type: none"> ● قيادات البرنامج هيئة التدريس 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> ● القسم وأعضاء هيئة التدريس 	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ

