



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه العقود المالية <b>اكتب هنا</b>
رمز المقرر: ٧٢٥ فقه ٢-
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ..... ١١



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر مفهوم العقد وأركانه وشروط كل ركن، وبعض القضايا الكلية في العقود لتكون لدى الطالب ملكة فقهية تمكنه من دراسة ما يستجد من النوازل المتعلقة بالعقود.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. تزويد الطالب بالمعارف الأساسية لنظرية العقد في الفقه الإسلامي.			
٢. تكوين ملكة فقهية تمكن الطالب من التكييف الفقهي لما يستجد من عقود.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٥	%٧٧,٧٧
٢	معمل أو إستوديو	---	---
٣	ميداني	---	---
٤	دروس إضافية	---	---
٥	أخرى (حلقات نقاش)	١٠	%٢٢,٢٢
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	شرح المعارف الأساسية لنظرية العقد في الفقه الإسلامي.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقائها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>
1.2	التَّكْيِيف الفقهِي لما يستجد من عقود.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>
1.3	ذكر الفروق بين المسائل المتشابهة.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>
1.4	بيان أحكام المسائل الفقهية في العقود المالية مع ادلتها.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تحليل النصوص الفقهية ونقدها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملكة الفقهية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات.</li> <li>المحاضرات الصفية</li> <li>التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات</li> <li>تحليل النصوص الأصولية والفقهية</li> <li>تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>تقييم البحوث العلمية</li> </ul>
2.2	تحرير الخلاف في المسائل الفقهية في العقود المالية	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>تبادل الأدوار.</li> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>
2.3	بحث المسائل الفقهية وترتيب معلوماتها من المصادر المختلفة ، والموازنة بين الأقوال والأدلة .	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمارين المنزلية</li> <li>تقييم التطبيقات الصفية</li> <li>تقييم البحوث والتقارير</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> <li>المناظرات الفقهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات</li> </ul>
2.4	تخريج الاحكام الفقهية على قواعدها بطريقة صحيحة	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>تبادل الادوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>بطاقة تقييم التعلم الذاتي</li> </ul>
2.5	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الفقهية من المصادر المتنوعة	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> <li>المناظرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمارين المنزلية</li> <li>تقييم التطبيقات الصفية</li> <li>تقييم البحوث والتقارير</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	لالتزام بالانزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
3.3	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة ، وإيجاد الحلول العلمية والبحثية	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>إثارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: مفهوم العقد مدخل لمفهوم العقد في الفقه أ- تعريف العقد ب- أركانه وشروط كل ركن ج- تقسيمات العقود في الفقه.	٤
٢	الشروط في العقود: أ- أنواعها وأحكامها. ب- الشروط الجزائية أنواعها وأحكامها. ج- أثر الإخلال بالشروط.	٤
٣	القبض في العقود أ- حقيقته وأنواعه. ب- التصرف في المعقود عليه قبل قبضه. ج- أنواع العقود من حيث أثر القبض.	٤
٤	العقد الفاسد: أ- أسبابه وأنواعه. أثر القبض في العقد الفاسد.	٤

	١. الربا (ربا الديون، ربا البيوع): الفروق بينهما - صورهما وبخاصة المستجدة.	
٤	١. الغرر: حقيقته - أسبابه - شروط الغرر المؤثر - ما يؤول إلى العلم. ٢. التغرير: حقيقته وصوره وما يترتب عليه ٤. الآثار المترتبة على العقد الفاسد.	٥
٤	العقود المركبة: أ- حقيقتها ب- صور الجمع بين العقود وضوابطها وأحكامها. ج- قاعدة التبعية وأثرها في اجتماع العقود وفي تعدد المعقود عليه. د. المواطأة في العقود، أنواعها وأحكامها، وأحكام الحيل والمخارج الشرعية.	٦
٤	فسخ العقد وانفساخه في الفقه: أ- حقيقتها والفرق بينهما وبين انقضاء العقد. ب- أسباب فسخ العقد وانفساخه، وأنواعهما، وشروطهما. ج- آثار فسخ العقد وانفساخه .	٧
٤	التعليق في العقود: أ- حقيقة العقد المعلق ومقارنته بالعقد المنجز والعقد المضاف والعقد بالشرط ب- ب. تعليق العقود - تعليق الفسوخ - تعليق الإبراء.	٨
٤	دراسة تطبيقية تحليلية لبعض العقود. أ. المعاوضة على الديون وأحكام بيع الدين بالدين: بيع الدين على المدين أو على غيره وأحكام المقاصة والمصارفة في الذمة وقلب الدين.	٩
٤	العقد على الموصوف في الذمة وما يختلف به عن المعين وضوابط كل منهما وتطبيقات ذلك على الأموال المعاصرة.	١٠
٥	ب. المعاوضة على الحقوق: أ- مفهومها وتأصيلها في الفقه والنظام ب- تطبيقاتها في بعض الحقوق: حقوق الملكية الفكرية (الصناعية والأدبية) - حق الانتفاع - حق الامتياز - حق الأولوية في الاقتراض أو الاكتتاب- المعاوضة على الالتزام.	١١
٤٥	المجموع	



#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>المبدع لابن مفلح الحنبلي</li> <li>تبيين الحقائق للزبيدي</li> <li>بداية المجتهد لابن رشد.</li> <li>المهذب للشيرازي</li> <li>الغرر وأثره في العقود، د. الصديق الضيرير.</li> <li>قضايا فقهية معاصرة في المال والاقتصاد ، د. نزيه حماد.</li> <li>الربا والمعاملات المصرفية في نظر الشريعة، د. عمر المتوك</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>كشاف القناع للبهوتي</li> <li>مغني المحتاج للشربيني</li> <li>المغني لابن قدامة المقدسي</li> <li>نظرية الوعد الملزم، د. نزيه حماد.</li> <li>بدائع الصنائع للكاساني</li> <li>مواهب الجليل للخطاب</li> <li>المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية.</li> <li>فقه البيوع لتقي العثماني.</li> <li>في فقه المعاملات المالية والمصرفية، د. نزيه حماد</li> <li>المدخل الفقهي العام ، مصطفى الزرقا .</li> <li>الجامع في أصول الربا، د. رفيق المصري قرارات المجامع الفقهية.</li> <li>مجلة مجمع الفقه الإسلامي</li> </ul>	المراجع المساندة
١. المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية

٢. موقع وزارة العدل	أخرى
٣. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامج جامع الفقه الإسلامي .</li> <li>برنامج المكتبة الشاملة</li> </ul>	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>• قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ