



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: فقه الجنايات والحدود اكتب هنا
رمز المقرر: ٧٣٠ فقه-٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٩
و. تقويم جودة المقرر	١٠
ز. اعتماد التوصيف	١١

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر الأحكام المتعلقة بالجنايات والحدود، يدرسها الطالب دراسة مقارنة بين المذاهب الفقهية المعتمدة، مع تدريب الطالب على كيفية الاستدلال ومناقشة الأدلة والترجيح بين الأقوال.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١- أن يكون الطالب قادراً على شرح المسائل الفقهية المتعلقة بالجناية على النفس وما دونها، والقصاص والدية والعاقلة والحدود والتعزير. ٢- أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المصطلحات الشرعية. ٣- أن يكون الطالب قادراً على تحقيق مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة. ٤- أن يكون الطالب على قادراً على التفكير والنقد والإبداع. ٥- أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والبحث عن المعلومات. ٦- تحليل النصوص الفقهية. ٧- الالتزام بأداب الخلاف.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	—	—

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪٧٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	٪٢٧
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
١,١	شرح المعارف الأساسية في فقه الجنايات والحدود والديات	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
١,٢	تحديد التكييف الفقهي لما يستجد من مسائل.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
١,٣	ذكر الفروق بين المسائل المتشابهة.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم القراءة الخارجية. تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> • عرض العناصر الرئيسة • للموضوع قبل بدء الشرح. • تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية • تبادل الأدوار. • العصف الذهني. • الاكتشاف المعرفي . • التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة. • تقييم الأقران. • تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. • المناقشات الصفية. • تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.
١,٤	بيان أحكام المسائل الفقهية في الجنايات والحدود والديات مع ادلتها	ع ٢	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. • عرض العناصر الرئيسة • للموضوع قبل بدء الشرح. • تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية • تبادل الأدوار. • العصف الذهني. • الاكتشاف المعرفي . • التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الأقران. • تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. • المناقشات الصفية. • تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية
٢,٠	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
٢,١	تحليل النصوص الفقهية ونقدها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملكة الفقهية .	م ١	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. • البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات . • المحاضرات الصفية 	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشات • تحليل النصوص الأصولية والفقهية • تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. • تقييم البحوث العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التطبيقات والتمارين الفقهية.	
٢,٢	تحرير الخلاف في المسائل الفقهية في الجنايات والحدود والدييات	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
٢,٣	بحث المسائل الفقهية وترتيب معلوماتها من المصادر المختلفة ، والموازنة بين الأقوال والأدلة .	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات . المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تحليل النصوص الأصولية والفقهية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
٢,٤	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الفقهية من المصادر المتنوعة	٤م	<ul style="list-style-type: none"> البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات . المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تحليل النصوص الأصولية والفقهية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,١	الالتزام بالنزاهة في احترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم البحوث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
٣,٢	تحمل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
٣,٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة إثارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>مقدمة في تعريف الجنايات والحدود والجريمة وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الجناية والحد والجريمة، وبيان الفروق بينها. أقسام الجناية عند الفقهاء أقسام الحدود عند الفقهاء أقسام الجرائم باعتبار متعددة. 	٢
٢	<p>الجناية على النفس.</p> <p>أ. القتل العمد وما يتعلق به من أحكام .</p> <p>ب. القتل شبه العمد وما يتعلق به من أحكام .</p> <p>ت. القتل الخطأ وما يتعلق به من أحكام .</p>	٣

٢	٣	ث. القتل الذي يجري مجرى الخطأ وما يتعلق به من أحكام. ج. القتل بالسبب وما يتعلق به من أحكام. ح. شروط وجوب القصاص في النفس.
٣	٤	خ. شروط استيفاء القصاص في النفس. د. مسقطات القصاص في النفس. ذ. الاشتراك في القتل.
٣	٥	الجناية على ما دون النفس. أ) أقسام الجناية على ما دون النفس . ب) شروط القصاص فيما دون النفس. ج) شروط استيفاء القصاص فيما دون النفس.
٣	٦	الدية : أ) مفهوم الدية- مفهوم العاقلة. ب) مشروعية الدية والجناية الموجبة لها. ج) الأصل في الدية د) مقادير الدية في الفقه القضاء السعودي هـ) البدائل المعاصرة للعاقلة.
٣	٧	حد الزنى: أ. تعريف الزنى. ب. ركن الزنى. ت. ثبوت الزنى. ث. شروط إقامة حد الزنى المتفق عليها والمختلف فيها. ج. الحد الشرعي للزاني المحصن وغير المحصن. ح. سقوط حد الزنى.
٣	٨	حد القذف أ. تعريف القذف وصيغته. ب. ثبوت القذف. ت. شروط القذف ث. الحد الشرعي للقذف سقوط حد القذف.
٣	٩	حد السرقة أ. تعريف السرقة. ب. ثبوت السرقة ت. أركان السرقة وشروطها.

	ث. الحد الشرعي للسرقة ج. سقوط حد السرقة.	
٣	حد الحرابة أ. تعريف الحرابة. ب. شروط حد الحرابة ت. الحد الشرعي للحرابة ث. مسقطات الحرابة	١٠
٢	عقوبة التعزير أ. تعريف التعزير وأقسامه. ب. العقوبات التعزيرية في النظام. ت. مسقطات التعزير.	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٪٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	٪٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١) المبدع لابن مفلح الحنبلي</p> <p>٢) تبين الحقائق للزيلعي</p> <p>٣) بداية المجتهد لابن رشد.</p> <p>المهذب للشيرازي</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)</p> <p>١. بدائع الصنائع للكاساني</p> <p>٢. المغني لابن قدامة</p>	المراجع المساندة

٣. الحاوي الكبير للماوردي	المصادر الإلكترونية
٤. مواهب الجليل للحطاب	
٥. القصاص في النفس للدكتور عبد الله بن علي الركبان .	
٦. مجلة مجمع الفقه الإسلامي .	
٧. مجلة العدل (إصدار : وزارة العدل بالمملكة العربية السعودية) .	أخرى
• مجلة البحوث الإسلامية (المملكة العربية السعودية).	
• المكتبة الرقمية السعودية.	
• موقع وزارة العدل	المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
• موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.	
▪ القرص المدمج لجامع التراث الإسلامي	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة. قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ



