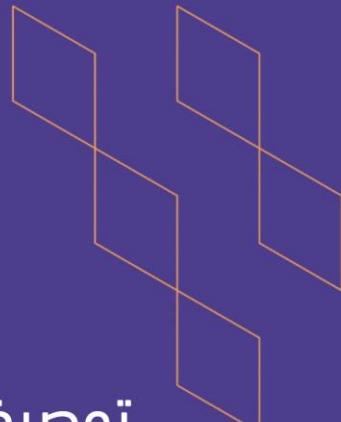


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نوازل فقه الأسرة [أكتب هنا](#)

رمز المقرر: ٢٣٣ فقه

البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله

القسم العلمي: الشريعة

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٨	ج. موضوعات المقرر.....
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٩	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
١٠	و. تقويم جودة المقرر.....
١١	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على نظام الأحوال الشخصية في المملكة والأحكام المتعلقة بفقه الأسرة مع التركيز على القضايا الأساسية والكليات العامة في الباب، وإضافة إلى دراسة بعض المسائل دراسة مقارنة بين المذاهب الفقهية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يكون الطالب قادرًا على فهم وشرح نظام الأحوال الشخصية السعودية
- أن يكون الطالب قادرًا على فهم وشرح المسائل الفقهية المتعلقة بالنكاح والطلاق والخلع والإيلاء والظهار واللعان والعدة والإحداد وثبوت النسب والنفقة على الأقارب والحضانة.
- أن يكون الطالب قادرًا على التمييز بين المصطلحات الشرعية المتعلقة بنوازل فقه الأسرة.
- أن يكون الطالب قادرًا على تحقيق مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة عند مناقشة المسائل المتعلقة بنوازل فقه الأسرة.

### ٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	- أ-	- ب-	- ج-	- د-
التعليم الإلكتروني				
التعليم المدمج				
• التعليم الاعتمادي				
• التعليم الإلكتروني				
التعليم عن بعد				





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٣	٢٢	محاضرات	١
--	--	معمل أو إستوديو	٢
--	--	ميداني	٣
--	--	دروس إضافية	٤
%٢٧	٨	أخرى (حلقات نقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
الاختبارات التحريرية.	• المحاضرات الصحفية.			
الاختبارات الشفوية.	• الحوار والنقاش.			
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	١٤	شرح واتوضيح المصطلحات والمفاهيم ومعارف الفقهية الأساسية في نوازل فقه الأسرة	1.1
تقييم المنازيل الثقافية.	• التعلم النشط.			
تقييم القراءة الخارجية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٣٤	تحديد التكييف الفقهي لما يستجد من عقود.	1.2
الاختبارات التحريرية.	• المحاضرات الصحفية.			
الاختبارات الشفوية.	• الحوار والنقاش.			
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	٣٤	ذكر الفروق بين المسائل المتشابهة.	1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لاختبارات التحريرية.</li> <li>• الاختبارات الشفوية.</li> <li>• تقييم الأبحاث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الصحفية.</li> <li>• الحوار والنقاش.</li> <li>• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها</li> </ul>	٤	<p>بيان أحكام المسائل الفقهية في نوازل فقه الأسرة مع ادلتها</p>	1.4
<b>المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على</b>				2.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات</li> <li>• تحليل النصوص الأصولية والفقهية</li> <li>• تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>• تقييم البحوث العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	١م	<p>تحليل النصوص الفقهية ونقدتها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملة الفقهية.</p>	2.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>• ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>• تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• تبادل الأدوار.</li> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة</li> </ul>	٢م	<p>تحرير الخلاف في المسائل الفقهية في نوازل فقه الأسرة</p>	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>• ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>• تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>• تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	٣م	استنباط الحكم الفقيهي في نوازل الأسرة وفق اتجاه الماجامع الفقهية.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>• ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>• تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات .</li> <li>• المحاضرات الصحفية</li> <li>• التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> <li>•</li> </ul>	٢م	استعراض الآراء الفقهية في حكم النوازل وتقديم المراجع منها، ومناقشة أدلتها و اختيار الراجح .	
• ملاحظة الطالب أثناء المناقشات الفقهية والمناقشات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• تكليف الطالب ببحث بعض المسائل .</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• القراءة الناقدة</li> </ul>	٣م	بحث المسائل الفقهية وترتيب معلوماتها من المصادر المختلفة ، والموازنة بين الأقوال والأدلة .	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية.</li> </ul>			
تحليل النصوص الفقهية ونقدها وإبداء الرأي فيها بما يثير الملكة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.</li> </ul>	م٤	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الفقهية من المصادر المتنوعة	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</li> <li>بطاقة ملاحظة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	ق١	الالتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	ق٢	تحمل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات والالتزام بالمعايير الأخلاقية وأداب الخالف الفقهي.	3.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	ق٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3





### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>-تعريف النكاح.</li> <li>-حكم النكاح.</li> <li>-الخطبة وأحكامها.</li> <li>-أركان النكاح . مقرونة بالمادة (٩-١) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</li> </ul>	١
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الشروط المقتربة بعقد النكاح.</li> <li>-المحرمات من النساء.</li> <li>-الولاية في النكاح.</li> <li>-الوكالة في النكاح.</li> </ul> <p>، مقرونة بالمواد (٦ إلى ١٣) ٠- والمواد (١٦ إلى ١٩) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</p>	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكفاءة في النكاح.</li> <li>- مقرونة بالمادة (١٤) - من نظام الأحوال الشخصية السعودي</li> </ul> <p>حقوق الزوجين .يربط بالفصل الرابع - حقوق الزوجين في نظام الأحوال الشخصية المواد (٤٢ و ٤٣)</p>	٣
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>-نکاح غير المسلمين.</li> <li>-الأنکحة المعاصرة.</li> </ul> <p>مقرونة بالمادة (٣٥ إلى ٣٠) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</p>	٤
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلاق وما يتعلق به من أحكام</li> </ul> <p>مقرونة بالمادة (٩٤ إلى ٧٧) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</p> <p>الرجعة وما يتعلق بها من أحكام .</p> <p>مقرونة بالمادة (٥-١) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</p>	٥
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الخلع وما يتعلق به من أحكام.</li> <li>-الإيلاء وما يتعلق به من أحكام.</li> </ul> <p>مقرونة بالمادة (٢٠ إلى ٩٥) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</p>	٦
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الظهور وما يتعلق به من أحكام . اللعان وما يتعلق به من أحكام .</li> </ul>	٧
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>-العدة وما يتعلق بها من أحكام.</li> </ul> <p>مقرونة بالمادة (١١٦-١٢٣) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</p>	٨
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثبوت النسب، وإثباته بالوسائل المعاصرة أو نفيه.</li> <li>- الإحداد وما يتعلق به من أحكام.</li> </ul>	٩
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>-الحضانة وما يتعلق بها من أحكام .</li> </ul> <p>مقرونة بالمادة (١٣٥ إلى ١٢٤) من نظام الأحوال الشخصية السعودي</p>	١٠





٣	نفقة الأقارب وما يتعاقب بها من أحكام . -مقرونة بالمادة (٤٤ إلى ٦٦) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	١١
٢٠.	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠.	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠.	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥.	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١) نظام الأحوال الشخصية السعودي ٢) المبدع لابن مفلح الجنبي ٣) المغنى لابن قدامة . ٤) تبيان الحقائق للزيلعي ٥) بداية المجتهد لابن رشد . ٦) المهدب للشيرازي الأحوال الشخصية لمحمد موسى عبدالحميد.	المرجع الرئيس للمقرر
١. بدائع الصنائع لكتابي ٢. مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى للرحماني ٣. شرح مختصر خليل للخرشي . ١ ٤. الحاوي الكبير للماوردي . ٥. قرارات المجامع الفقهية	المراجع المساعدة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية .	المصادر الإلكترونية





المكتبة الرقمية السعودية. موقع وزارة العدل برنامج جامع الفقه الإسلامي. المكتبة الشاملة الموافقة للمطبوع.	
--	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطالب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهاية</li> <li>قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصافية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقييم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	(٢٤١٦)	
	١٤٤٦ / ٠٣ / ٢٢ هـ	

