



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نوازل فقه الأسرة <b>اكتب هنا</b>
رمز المقرر: ٧٣٣ فقه-٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٨
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٩
- و. تقويم جودة المقرر ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ..... ١١



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)	
٢. نوع المقرر	
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)	
٤. الوصف العام للمقرر	
يشتمل هذا المقرر على نظام الأحوال الشخصية في المملكة والأحكام المتعلقة بفقهاء الأسرة مع التركيز على القضايا الأساسية والكليات العامة في الباب، وإضافة إلى دراسة بعض المسائل دراسة مقارنة بين المذاهب الفقهية.	
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد.	
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد.	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
١. أن يكون الطالب قادراً على فهم وشرح نظام الأحوال الشخصية السعودي	
٢. أن يكون الطالب قادراً على فهم وشرح المسائل الفقهية المتعلقة بالنكاح والطلاق والخلع والإيلاء والظهار واللعان والعدة والإحداد وثبوت النسب والنفقة على الأقارب والحضانة.	
٣. أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين المصطلحات الشرعية المتعلقة بنوازل فقه الأسرة.	
٤. أن يكون الطالب قادراً على تحقيق مهارة الاستماع عند الحوار والمناقشة عند مناقشة المسائل المتعلقة بنوازل فقه الأسرة.	

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	--
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	--	--
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معمل أو إستوديو	--	--
٣	ميداني	--	--
٤	دروس إضافية	--	--
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	شرح وتوضيح المصطلحات والمفاهيم و المعارف الفقهية الأساسية في نوازل فقه الأسرة	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>
1.2	تحديد التّكليف الفقهي لما يستجد من عقود.	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>
1.3	ذكر الفروق بين المسائل المتشابهة.	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	بيان أحكام المسائل الفقهية في نوزال فقه الأسرة مع ادلتها	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث</li> </ul>
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تحليل النصوص الفقهية ونقدها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملكة الفقهية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات.</li> <li>المحاضرات الصفية</li> <li>التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات</li> <li>تحليل النصوص الأصولية والفقهية</li> <li>تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>تقييم البحوث العلمية</li> </ul>
2.2	تحرير الخلاف في المسائل الفقهية في نوازل فقه الأسرة	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>تبادل الأدوار.</li> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	استنباط الحكم الفقهي في نوازل الأسرة وفق اجتهاد المجامع الفقهية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>
	استعراض الآراء الفقهية في حكم النوازل ونقد المرجوح منها، ومناقشة أدلته واختيار الراجح .	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>● البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات .</li> <li>● المحاضرات الصفية</li> <li>● التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>
2.3	بحث المسائل الفقهية وترتيب معلوماتها من المصادر المختلفة ، والموازنة بين الأقوال والأدلة .	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>● التعليم التعاوني</li> <li>● القراءة الناقدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> </ul>	
2.4	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الفقهية من المصادر المتنوعة	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>	تحليل النصوص الفقهية ونقدها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملكة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	الالتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .</li> <li>بطاقة ملاحظة</li> </ul>
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات والالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف النكاح. - حكم النكاح. - الخطبة وأحكامها. - أركان النكاح . مقرونة بالمادة (١-٩) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	٣
٢	- الشروط المقترنة بعقد النكاح. - المحرمات من النساء. - الولاية في النكاح. - الوكالة في النكاح. - مقرونة بالمواد (٦ الى ١٣) ٠- والمواد (١٦ الى ١٩) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	٢
٣	- الكفاءة في النكاح. - مقرونة بالمادة (١٤- ) من نظام الأحوال الشخصية السعودي حقوق الزوجين .يربط بالفصل الرابع -حقوق الزوجين في نظام الأحوال الشخصية المواد (٤٢-٤٣)	٢
٤	-نكاح غير المسلمين. الأنكحة المعاصرة. -مقرونة بالمادة (٣٠ الى ٣٥) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	٢
٥	الطلاق وما يتعلق به من أحكام -مقرونة بالمادة (٧٧ الى ٩٤) من نظام الأحوال الشخصية السعودي الرجعة وما يتعلق بها من أحكام . -مقرونة بالمادة (١-٥) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	٣
٦	-الخلع وما يتعلق به من أحكام. الإيلاء وما يتعلق به من أحكام . -مقرونة بالمادة (٩٥ الى ١٠٢) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	٣
٧	-الظهار وما يتعلق به من أحكام . اللعان وما يتعلق به من أحكام .	٣
٨	العدة وما يتعلق بها من أحكام. -مقرونة بالمادة (١١٦-١٢٣) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	٣
٩	- ثبوت النسب، وإثباته بالوسائل المعاصرة أو نفيه. الإحداد وما يتعلق به من أحكام.	٣
١٠	الحضانة وما يتعلق بها من أحكام . -مقرونة بالمادة (١٢٤ الى ١٣٥) من نظام الأحوال الشخصية السعودي	٣



٣	١١	نفقة الأقارب وما يتعلق بها من أحكام . -مقرونة بالمادة (٤٤الى-٦٦) من نظام الأحوال الشخصية السعودي
٣٠		المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠%	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
٢٠%	مستمر	إعداد بحث	٢
١٠%	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
٥٠%	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>(١) نظام الأحوال الشخصية السعودي (٢) المبدع لابن مفلح الحنبلي (٣) المغني لابن قدامة . (٤) تبين الحقائق للزليعي (٥) بداية المجتهد لابن رشد . (٦) المهذب للشيرازي الأحوال الشخصية لمحمد موسى عبدالحميد.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. بدائع الصنائع لكاساني ٢. مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهى للرحيبياني ٣. شرح مختصر خليل للخرشي .١ ٤. الحاوي الكبير للماوردي . ٥. قرارات المجامع الفقهية</p>	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.	المصادر الإلكترونية

المكتبة الرقمية السعودية. موقع وزارة العدل برنامج جامع الفقه الإسلامي. المكتبة الشاملة الموافقة للمطبوع.	
--	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>• قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
(٢٤١٦)	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

