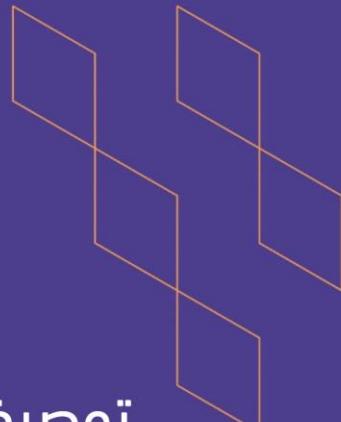


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: الرسالة العلمية في الفقه

رمز المقرر: ٧٩٣ بحث٦

البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله

القسم العلمي: قسم الشريعة

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦)

ست ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

تعد الرسالة العلمية متطلباً من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه، بحيث يقدم الطالب بحثاً علمياً يتسم بالجدة والأصلية في موضوع يتعلق بعلم أصول الفقه أو أحد العلوم المتفرعة عنه، يسجله الطالب بعد اجتياز ٥٠٪ من مقررات البرنامج تحت إشراف أحد أساتذة القسم، وتم مناقشته من قبل لجنة علمية يعتمد她的 القسم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٥٪ على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير جيد جداً.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في الفقه، بما يثري الدراسات الفقهية ويواكلب مستجدات العصر وقضايا العصر المعاصرة

٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٥	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	---	---
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	---	---
٤	التعليم عن بعد	---	---

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النوع	النوع	النوع	النوع
محاضرات	محاضرات	محاضرات	محاضرات	١
عمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	عمل أو إستوديو	٢
ميداني	ميداني	ميداني	ميداني	٣
دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	دروس إضافية	٤
آخر (البحث العلمي)	آخر (البحث العلمي)	آخر (البحث العلمي)	آخر (البحث العلمي)	٥
الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	الإجمالي	٦

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
• ملاحظات المشرف المناقشة	• الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل وإلقاءها	٢٤	تحديد خطوات ومنهج البحث المناسب لموضوع بحثه.	1.1
• ملاحظات المشرف المناقشة	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٣٤	شرح المادة العلمية شرحاً وافياً	1.2
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على				2.0
• ملاحظات المشرف المناقشة	• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة. • البحث العلمي في المصادر الأصولية. • التطبيقات والتمارين.	٢٥	إعداد خطة بحثية في الفقه وفق المنهجية العلمية.	2.1
• ملاحظات المشرف المناقشة	• تقديم عروض بشكل فردي • تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة	٣٣	تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة في دراسة النوازل على المستجدات.	2.2
• ملاحظات المشرف	• تقديم عروض	١٣	إعداد البحوث العلمية والمشاريع المتسمة بالجدة	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● تكليف الطالب ببحث المسائل العلمية. ● القراءة الناقدة 		والأصالة وفق منهج البحث العلمي في هذا التخصص.	
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على				3.0
● الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات 	١	الاستقلالية وظهور الشخصية والتعبير عن الرأي.	3.1
● الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● الحوار والنقاش ● المشاريع البحثية ● تقديم العروض 	٢	التعلم الذاتي والتطوير المستمر.	3.2
● الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات 	٣	الالتزام بالتزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.	3.3





ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٩٠	كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة ضمن المسارات البحثية المحددة من قبل القسم	١
	المناقشة	٢
٩٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٥		تطبيق منهج البحث	١
٢٥		عمق المادة العلمية وغزارتها	٢
١٥		أصالة المصادر وتنوعها	٣
١٠		سلامة اللغة	٤
١٠		الجدة والأصالة في البحث	٥
١٥		قدرة الطالب أثناء المناقشة	٦
١٠٠		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعليم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جميع الكتب المعتمدة في الفقه
المراجع المساعدة	لا يوجد
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية
أخرى	مكتبة الملك فهد الوطنية
أخرى	الدوريات والمجلات العلمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبة المركزية بالمجمع الأكاديمي بآبى عريش قاعة لمناقشة النهاية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكت) في قاعة المناقشة، أو برنامج الكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والبحث ترسل بين للطلبة لتقدير فعالية الإشراف العلمي.	الطلبة	جودة الإشراف العلمي
استطلاع رأي الطلاب والأعضاء من خلال استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة حول كفاية المصادر وجودتها.	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مصادر التعليم
المناقشة النهاية استماراة تقييم الرسالة العلمية	المشرف لجنة المناقشة العلمية	جودة الرسالة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ

