



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية في الفقه
رمز المقرر: ٧٩٣ بحث ٦
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: قسم الشريعة
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦)			
ست ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
تعد الرسالة العلمية متطلباً من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه، بحيث يقدم الطالب بحثاً علمياً يتسم بالجدة والأصالة في موضوع يتعلق بعلم أصول الفقه أو أحد العلوم المتفرعة عنه، يسجله الطالب بعد اجتياز ٥٠٪ من مقررات البرنامج تحت إشراف أحد أساتذة القسم، وتتم مناقشته من قبل لجنة علمية يعتمدها القسم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة ٥٠% على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير جيد جداً.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطلبة من تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في الفقه، بما يثري الدراسات الفقهية ويواكب مستجدات العصر وقضايا المعاصرة			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	---	---
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	---	---
٤	التعليم عن بعد	---	---

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	---	---
٣	ميداني	---	---
٤	دروس إضافية	---	---
٥	أخرى (البحث العلمي)	١٥	%١٠٠
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	تحديد خطوات ومنهج البحث المناسب لموضوع بحثه.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظات المشرف المناقشة
1.2	شرح المادة العلمية شرحاً وافياً	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظات المشرف المناقشة
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	إعداد خطة بحثية في الفقه وفق المنهجية العلمية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة. البحث العلمي في المصادر الأصولية. التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظات المشرف المناقشة
2.2	تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة في دراسة النوازل على المستجدات.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظات المشرف المناقشة
2.3	إعداد البحوث العلمية والمشاريع المتسمة بالجدة	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظات المشرف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والأصالة وفق منهج البحث العلمي في هذا التخصص.		<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث المسائل العلمية. القراءة الناقدة 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	الاستقلالية وظهور الشخصية والتعبير عن الرأي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة
3.2	التعلم الذاتي والتطوير المستمر.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة
3.3	الالتزام بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة ضمن المسارات البحثية المحددة من قبل القسم	٩٠
٢	المناقشة	
	المجموع	٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيق منهج البحث		٢٥
2	عمق المادة العلمية وغزارتها		٢٥
3	أصالة المصادر وتنوعها		١٥
4	سلامة اللغة		١٠
5	الجدة والأصالة في البحث		١٠
6	قدرة الطالب أثناء المناقشة		١٥
	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• جميع الكتب المعتمدة في الفقه
المراجع المساندة	• لا يوجد
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الرقمية السعودية. • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • مكتبة الملك فهد الوطنية
أخرى	الدوريات والمجلات العلمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	المكتبة المركزية بالمجمع الأكاديمي بأبي عريش قاعة للمناقشة النهائية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر) في قاعة المناقشة، أو برنامج الكروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
جودة الإشراف العلمي	الطلبة	استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والبحث ترسل بين الطلبة لتقييم فعالية الإشراف العلمي.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	استطلاع رأي الطلاب والأعضاء من خلال استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة حول كفاية المصادر وجودتها.
جودة الرسالة العلمية	المشرف لجنة المناقشة العلمية	المناقشة النهائية استمارة تقييم الرسالة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
(٢٤١٦)	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة

