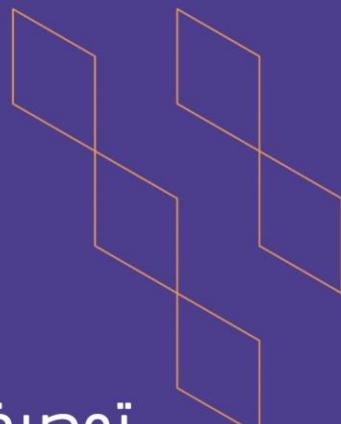


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### (الدراسات العليا)

اسم المقرر: القواعد الفقهية <a href="#">أكتب هنا</a>
رمز المقرر: ٢٤٧٢٤ فقه
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: م ٢٠٢٤



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة
٩	هـ. مصادر التعلم والمرافق
١٠	و. تقويم جودة المقرر
١١	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على ثلاثة أقسام، القسم الأول منها مقدمة موجزة في القواعد الفقهية تمثل مدخلاً نظرياً يمهد للدراسة التطبيقية في القسم الثاني على أهم القواعد الفقهية، والدراسة التحليلية في القسم الثالث على بعض أهم الكتب في المذاهب الفقهية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المترامية مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يميز بين مصطلح القواعد الفقهية، والقواعد الأصولية، والضوابط، والمدارك، والأشبه، والنظائر، وغيرها من المصطلحات ذات الصلة.
- أن يفرق بين القاعدة الأم والقواعد المندرجة تحتها، ويشرح العلاقة بينهما.
- أن يطبق القواعد الفقهية على الفروع الفقهية المندرجة تحتها.
- أن يخرج النوازل والمستجدات على القواعد الفقهية المناسبة.

### ٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-





## ٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

## ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على			
١,١	توضيح حقيقة القاعدة الفقهية، وأركانها، وشروطها، وحيثتها، ونشأتها، ومسارها التاريخي.	٤	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.	• الاختبارات التحريرية. • الاختبارات الشفوية. تقيم الأبحاث الفردية والجماعية
١,٢	تحديد أقسام القواعد، ومناهج العلماء في التأليف فيها، وأهم الكتب المؤلفة في هذا العلم.	٣	• القراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	• التعلم النشط.





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية.</li> <li>• الاختبارات الشفوية.</li> <li>• تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> <li>• تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>• تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	٣٤	<p>شرح أهم القواعد الفقهية، مع الإمام بأدلتها، وبيان كيفية تطبيقها على الفروع الفقهية.</p>	١,٣
المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على				٢,٠
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات</li> <li>• تحليل النصوص الأصولية والفقهية</li> <li>• تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>• تقييم البحوث العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المحاضرات الصحفية</li> <li>• التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	٢م	<p>التفريق بين القواعد الفقهية وما يشمها</p>	٢,١
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>• ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>• تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• تبادل الأدوار.</li> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>	٢م	<p>استخراج فرعاً فقهية مندرجة تحت القاعدة الفقهية التي درسها.</p>	٢,٢





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
التمارين المنزلية تقييم التطبيقيات الصافية تقييم البحث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• القراءة الناقدة</li> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية .</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> </ul>	٤م	تطبيق القواعد الفقهية على الفروع المندرجة تحتها.	٢,٣
التمارين المنزلية تقييم التطبيقيات الصافية تقييم البحث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• القراءة الناقدة</li> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية .</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> </ul>	٤م	تخرج النوازل والمستجدات على القواعد الفقهية المناسبة.	٢,٤
التمارين المنزلية تقييم التطبيقيات الصافية تقييم البحث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• القراءة الناقدة</li> <li>• مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية .</li> <li>• المناظرات الفقهية.</li> </ul>	٥م	توظيف التقنية في الوصول إلى القواعد الفقهية من المصادر المتنوعة	٢,٥





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعليم التعاوني</li> <li>● القراءة الناقدة</li> <li>● مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصافية.</li> <li>● المناظرات الفقهية.</li> </ul>			
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على				٣,٠
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المشاريع البحثية حل المشكلات</li> </ul>	ق١	للتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس وتقديم الأبحاث بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي	٣,١
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● تقديم العروض</li> </ul>	ق٢	تحمل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات.	٣,٢
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة إثارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطالب معها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش</li> <li>● تقديم العروض</li> </ul>	ق٣	التفاعل مع الناقاشات العلمية ، والإجابة عن الإشكالات الفقهية.	٣,٣

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>أولاً : المقدمات :</p> <p>١) بيان معنى القاعدة، والضابط، والمدرک، في اللغة والاصطلاح، وذكر ما بين هذه المصطلحات من التشابه والفرق.</p> <p>٢) الفرق بين القواعد الفقهية والنظريات الفقهية والقواعد الأصولية.</p>	١





٢	٣	<p>٣) نشأة القواعد الفقهية، وتطورها ٤) مناهج العلماء في التأليف في القواعد وبيان أهم الكتب المؤلفة على كل منهج.</p>	٢
٣		<p>٥) طرق التعنيد الفقهي ٦) طريقة التخرج على القواعد.</p>	٣
٣		<p>٧) حجية القاعدة الفقهية ٨) الاستثناء من القواعد، ودعائمه</p>	٤
٣		<p>ثانياً: دراسة القواعد الفقهية الكبرى ١) قاعدة الأمور بمقاصدها والقواعد المتفرعة عنها وتطبيقاتها من كتب الفقه والنوازل المعاصرة والقضايا العدلية</p>	٥
٣		<p>٢) قاعدة اليقين لا يزول بالشك والقواعد المتفرعة عنها وتطبيقاتها من كتب الفقه والنوازل المعاصرة والقضايا العدلية</p>	٦
٣		<p>٣) قاعدة المشقة تجلب التيسير والقواعد المتفرعة عنها وتطبيقاتها من كتب الفقه والنوازل المعاصرة والقضايا العدلية</p>	٧
٣		<p>٤) قاعدة الضرر يزال والقواعد المتفرعة عنها وتطبيقاتها من كتب الفقه والنوازل المعاصرة والقضايا العدلية</p>	٨
٢		<p>٥) قاعدة العادة محكمة والقواعد المتفرعة عنها وتطبيقاتها من كتب الفقه والنوازل المعاصرة والقضايا العدلية</p>	٩
٣		<p>ثالثاً: قراءات تحليلية في كتب القواعد من المذاهب الأربعة يختار منها ثلاثة : أ-تأسيس النظر للدبوسي (ت ٤٣٠ هـ). ب- القواعد للمقربي (ت ٧٥٨ هـ).</p>	١٠
٢		<p>ج-الأشباه والنظائر لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ) د-القواعد لابن رجب (ت ٧٩٥ هـ).</p>	١١
٣٠		المجموع	





## د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥٠	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الجانب النظري :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ القواعد الفقهية نشأتها وتطورها للدكتور / علي أحمد الندوى.</li> <li>■ القواعد الفقهية المبادئ والمقومات للدكتور / يعقوب الباحسنين.</li> <li>■ القواعد الفقهية (تاريخها وأثرها في الفقه) للدكتور / محمد بن حمود الوائلي.</li> </ul> <p>الجانب التطبيقي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تأسيس النظر للدبosi</li> <li>■ القواعد للمقري</li> <li>■ تقرير القواعد وتحرير الفوائد لابن رجب.</li> <li>■ الأشباه والنظائر للسيوطى.</li> </ul>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ شرح المنهج المنتخب للمنجور.</li> <li>■ قواعد الأحكام في مصالح الأنام لابن عبد السلام.</li> <li>■ الأشباه والنظائر لابن نجيم.</li> <li>■ الكتب المؤلفة في القواعد الفقهية</li> </ul>	<p>المراجع المساعدة</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>٢. الجامع الكبير للتراجم.</li> <li>٣. جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>٤. برنامج المكتبة الشاملة.</li> </ol>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>■ موقع مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</li> </ul>	<p>آخر</p>





## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية المهيأة	<b>المراقب النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>● تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ٠٣ / ٢٢ هـ

