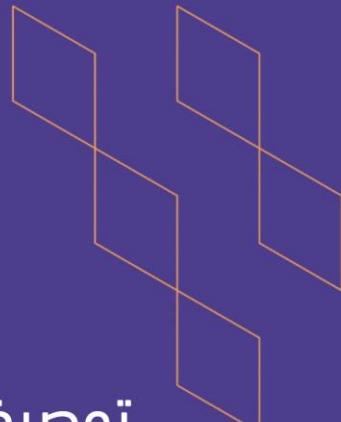


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية في أصول الفقه

رمز المقرر: ٧٩٣ بحث٦

البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله

القسم العلمي: قسم الشريعة

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة: (٦)

ست ساعات

#### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

تعد الرسالة العلمية متطلباً من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الفقه، بحيث يقدم الطالب بحثاً علمياً يتسم بالجدة والأصالة في موضوع يتعلق بعلم أصول الفقه أو أحد العلوم المتفرعة عنه، يسجله الطالب بعد اجتياز .٥٪ من مقررات البرنامج تحت إشراف أحد أساتذة القسم، وتم مناقشته من قبل لجنة علمية يعتمد لها القسم.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا يستطيع الطالب أن يسجل الموضوع بعد أن يتجاوز نسبة .٥٥٪ على الأقل من المقررات الدراسية بتقدير جيد جداً.

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد.

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلبة من تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة للبحث العلمي في أصول الفقه، بما يثري الدراسات الأصولية ويواكب مستجدات العصر وقضاياها المعاصرة

## ٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٥	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	---	---
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	---	---
٤	التعليم عن بعد	---	---

#### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
-	-	محاضرات	١
---	---	معلم أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%١٠٠	١٥	أخرى (البحث العلمي)	٥
%١٠٠	١٥	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
• ملاحظات المشرف المناقشة	• الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل وإلقاءها	٢٤	تحديد خطوات ومنهج البحث المناسب لموضوع بحثه.	1.1
• ملاحظات المشرف المناقشة	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٣٤	شرح المادة العلمية شرحاً وافيأ	1.2
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على				2.0
• ملاحظات المشرف المناقشة	• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة. • البحث العلمي في المصادر الأصولية. • التطبيقات والتمارين.	٢٦	إعداد خطة بحثية في أصول الفقه وفق المنهجية العلمية.	2.1
• ملاحظات المشرف المناقشة	• تقديم عروض بشكل فردي • تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة	٣٣	تطبيق المنهجية العلمية الصحيحة في دراسة النوازل على المستجدات.	2.2
• ملاحظات المشرف	• تقديم عروض	١١	إعداد البحوث العلمية والمشاريع المتسمة بالجدة	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● المناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكليف الطلاب ببحث المسائل العلمية.</li> <li>● القراءة الناقدة</li> </ul>		والأصالة وفق منهج البحث العلمي في هذا التخصص.	
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على				3.0
● الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● حل المشكلات</li> </ul>	١ق	الاستقلالية وظهور الشخصية والتعبير عن الرأي.	3.1
● الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● تقديم العروض</li> </ul>	٢ق	التعلم الذاتي والتطوير المستمر.	3.2
● الملاحظة من خلال: الإشراف والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● حل المشكلات</li> </ul>	٣ق	الالتزام بالتزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.	3.3





### ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٩٠	كتابة البحث العلمي خلال المدة المحددة ضمن المسارات البحثية المحددة من قبل القسم	١
	المناقشة	٢
٩٠	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٥		تطبيق منهج البحث	١
٢٥		عمق المادة العلمية وغزارتها	٢
١٥		أصالة المصادر وتنوعها	٣
١٠		سلامة اللغة	٤
١٠		الجدة والأصالة في البحث	٥
١٥		قدرة الطالب أثناء المناقشة	٦
١٠٠		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• جميع الكتب في أصول الفقه	المرجع الرئيس للمقرر
• لا يوجد	المراجع المساعدة
• المكتبة الرقمية السعودية.	
• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	المصادر الإلكترونية
• مكتبة الملك فهد الوطنية	
الدوريات والمجلات العلمية	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
المكتبة المركزية بالمجمع الأكاديمي بجامعة عريش قاعة لمناقشة النهاية	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكت) في قاعة المناقشة، أو برنامج الكتروني	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والبحث ترسل بين الطلبة لتقدير فعالية الإشراف العلمي.	الطلبة	جودة الإشراف العلمي
استطلاع رأي الطلاب والأعضاء من خلال استبانة معدة من وكالة الكلية للتطوير والجودة حول كفاية المصادر وجودتها.	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مصادر التعلم
المناقشة النهاية استماراة تقييم الرسالة العلمية	المشرف لجنة المناقشة العلمية	جودة الرسالة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ

