



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الاستنباط
رمز المقرر: ٧٤٤ أصل-٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: قسم الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٨
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٩
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ١٠
- و. تقويم جودة المقرر ..... ١٠
- ز. اعتماد التوصيف ..... ١١



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر الأصول المتعلقة بالاستنباط والقواعد المندرجة تحتها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. التعرف على تقسيمات الألفاظ المتعلقة بطرق الاستنباط.			
٢. التعرف على طرق الاستنباط عند مدرستي الجمهور والحنفية.			
٣. إدراك العلاقة بين طرق الاستدلال وطرق الاستنباط.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٨٢
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	%١٨
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	شرح معاني المصطلحات المتعلقة بطرق الاستنباط	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفهية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.</li> <li>الملاحظة.</li> <li>تقييم الأقران.</li> <li>تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>المناقشات الصفية.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.</li> </ul>
1.2	شرح القواعد المتعلقة بطرق الاستنباط.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.</li> <li>الملاحظة.</li> <li>تقييم الأقران.</li> <li>تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>المناقشات الصفية.</li> <li>تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.</li> </ul>
1.3	ذكر التقسيمات المتعلقة بطرق الاستنباط.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> <li>عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح.</li> <li>تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> <li>تبادل الأدوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني.</li> <li>الاكتشاف المعرفي .</li> <li>التعلم الذاتي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.</li> <li>الملاحظة.</li> <li>تقييم الأقران.</li> <li>تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>المناقشات الصفية.</li> <li>تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.</li> </ul>
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	التمييز بين طرق الاستنباط في مدرستي الحنفية والشافعية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات .</li> <li>المحاضرات الصفية</li> <li>التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات</li> <li>تحليل النصوص الأصولية والفقهية</li> <li>تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>تقييم البحوث العلمية</li> </ul>
2.2	استنباط العلاقة بين طرق الاستدلال وطرق الاستنباط.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>تبادل الأدوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>	
2.3	تحليل النصوص الاصولية المتعلقة بطرق الاستنباط.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>القراءة الناقد</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> <li>المناظرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمارين المنزلية</li> <li>تقييم التطبيقات الصفية</li> <li>تقييم البحوث والتقارير</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الأصولية والمناقشات</li> </ul>
2.4	بحث مسائل طرق الاستنباط وترتيب معلوماتها من المصادر المختلفة ، والموازنة بين الأقوال والأدلة .	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> <li>المناظرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الأصولية والمناقشات</li> </ul>
2.5	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الشرعية من المصادر المتنوعة	٥م	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> <li>المناظرات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الأصولية والمناقشات</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			• حل المشكلات	
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	ق ٢	• الحوار والنقاش • المشاريع البحثية • تقديم العروض	• بطاقة ملاحظة • مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ١	• الحوار والنقاش • تقديم العروض	• بطاقة ملاحظة • إثارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	دلالة الألفاظ وأقسامها	٢
٢	تعريف الاستنباط والفرق بينه وبين ما يقاربه تعريف الاستنباط. الفرق بين الاستنباط وبين ما يقاربه ( الاستدلال، القياس، مجاري الاجتهاد الثلاثة: تحقيق وتنقيح وتخريج المناط	٣
٣	نسبة اللفظ إلى المعنى باعتبار ظهور المعنى وخفائه عند الشافعية.	٢
٤	نسبة اللفظ إلى المعنى باعتبار ظهور المعنى وخفائه عند الحنفية.	٢
٥	نسبة اللفظ إلى المعنى باعتبار كيفية الاستنباط. طرق الاستنباط وأصولها. تعريف أصول طرق الاستنباط.	٣
٦	تعريف طرق الاستنباط. المدارس الأصولية في طرق الاستنباط ومنشأ تعددها.	٣
٧	مواطن الاتفاق بين هذه المدارس. مواطن الاختلاف بينها.	٣



٣	٨	تعارض طرق الاستنباط وكيفية الترجيح بينها. العلاقة بين طرق الاستدلال، وطرق الاستنباط، وأصولهما: أولاً: باعتبار المورد: أولاً: طرق الاستدلال: صور الأقيسة
٣	٩	- مورد طرق الاستدلال: أحوال التلازم-من تعاند واجتماع- بين القضايا. - أصول طرق الاستدلال: النسب الأربع . - مورد أصول طرق الاستدلال: التلازم بين الكليين . ثانياً: طرق الاستنباط: طرق المدرستين جمهوراً وأحنافاً مورد طرق الاستنباط: قصد المتكلم وقصد الواضع ومحل الن، ق ومحل السكوت.
٣	١٠	- أصول طرق الاستنباط: دلالة الألفاظ - مورد أصول طرق الاستنباط: اتضاح المعنى وخفاؤه (النص والظاهر...) ثانياً: باعتبار المصدر: مصدر طرق الاستدلال هو علم المنطق ومصدر طرق الاستنباط هو علم أصول الفقه. ثالثاً: باعتبار الغاية: غاية طرق الاستدلال استخراج الحكم من الدليل مجرداً عن قصد المتكلم به بينما غاية الآخر استخراج مقروناً بمدى تعلق قصد المتكلم به.
٣	١١	تطبيقات طرق الاستنباط على نصوص مختارة من سورة الأنعام
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مختصر ابن الحاجب وشروحه
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتملساني.</li> <li>٢. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي.</li> <li>٣. روضة الناظر لابن قدامة.</li> <li>٤. أصول الفقه لمحمد أبو النور زهير</li> </ol>
المصادر الإلكترونية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>٢. الجامع الكبير للتراث.</li> <li>٣. جامع الفقه الإسلامي.</li> <li>٤. برنامج المكتبة الشاملة.</li> </ol>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>موقع مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.</li> </ul>

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> </ul>

مجلات التقييم	المقيمون	مجلات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
(٢٤١٦)	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة



