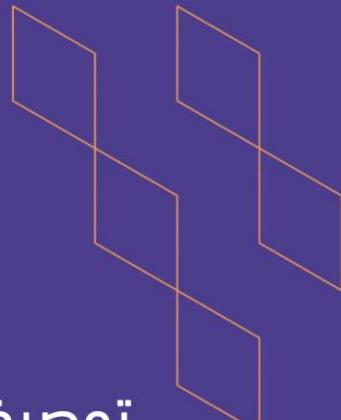


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقاصد الشريعة
رمز المقرر: ٧٤٢ صل -٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
١٠	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	-ب-

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث )

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشائته ومؤلفاته، وأدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها وتقسيماتها، والقواعد المتعلقة بها، ووسائل المحافظة عليها.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- التعرف على مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشائته ومؤلفاته.
- ٢- معرفة أدلة مقاصد وطرقها وتقسيماتها.
- ٣- الإحاطة بالقواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة ووسائل المحافظة عليها.
- ٤- تكوين ملحة معاصرة لمساعدة على الاجتهد الفقهي، وإيجاد حلول شرعية للمستجدات.
- ٥- الوقوف على مناهج العلماء في التدوين المقاصدي.

## ٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	---	---
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	---	---
٤	التعليم عن بعد	---	---





## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٣	٢٢	محاضرات	١
---	---	معمل أو إستوديو	٢
---	---	ميداني	٣
---	---	دروس إضافية	٤
%٢٧	٨	أخرى (حلقات النقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّات وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
• الاختبارات التحريرية. • الاختبارات الشفوية. • تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	• المحاضرات الصافية. • الحوار والنقاش. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	٤	توضيح المراد بالمقاصد الشرعية وأنواعها	1.1
• تقييم المناظرات الثقافية. • تقييم القراءة الخارجية.	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٦	بيان القواعد المقاصدية وضوابطها وما يتفرع عنها.	1.2
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على				2.0
• الاختبارات التحريرية والشفوية	• البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات	٣ م	استنتاج علاقة علم المقاصد بأصول الفقه، والأدلة الشرعية	2.1
• تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . • والتمارين المنزلية	• مجموعات النقاش الصغيرة • المناظرات المقاصدية	١ م	تحليل الطالب النصوص المقاصدية من الكتب المقاصدية	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● المناقشات الصحفية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مجموعات النقاش الصغيرة</li> <li>● المناظرات الماقصدية</li> </ul>	٢م	تطبيق القواعد الماقصدية على النوازل المعاصرة	2.3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم القراءة الخارجية.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية والتكليف.</li> <li>● الملاحظة.</li> <li>● تقييم الأقران.</li> <li>● تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>● المناقشات الصحفية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قراءة أحد المراجع المهمة والتتعليق عليه.</li> <li>● عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح.</li> <li>● تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية.</li> <li>● تبادل الأدوار.</li> <li>● العصف الذهني.</li> </ul>	٥م	توظيف التقنية في الوصول إلى المسائل الفقهية من المصادر المتنوعة	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة</li> <li>● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● حل المشكلات</li> </ul>	١ق	أن يكون الطالب قادرًا على التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح موضوعية.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة</li> <li>● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش</li> <li>● المشاريع البحثية</li> <li>● تقديم العروض</li> </ul>	٢ق	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة</li> <li>● إشارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الحوار والنقاش</li> <li>● تقديم العروض</li> </ul>	٣ق	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3







### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<b>أولاً: الجانب التأصيلي:</b> ١) مقدمة في التعريف بمقاصد الشريعة وبيان أهميتها، وتطور الكتابة فيها في عصور الاجتهد المختلفة لإبراز الجهود التأصيلية لعلمائنا في هذا الفن على مدى العصور.	٣
٢	٢) الاستدلال للمقاصد، وبيان عدم استقلاليتها عن الأدلة الأخرى. ٣) طرق إثبات المقاصد.	٣
٣	٤) بيان تقسيمات المقاصد بمحاورها، مع إعمال الموازنة بينها واجراء الترجيحات.	٢
٤	٥) مواقف العلماء من التعليل وبناء المقاصد عليه	٢
٥	٧) مقاصد وضع الشريعة ابتداء ، المقاصد الضرورية والجاجية والتحسينية ، حصر المقاصد الضرورية في خمس مقاصد، أثر المقاصد في قواعد الفقه الكلية (عرض لقواعد الضرورة والجاجة وبيان صلتها بقاعدة المقاصد).	٣
٦	٨) مقاصد وضع الشريعة للإفهام (فهم الشريعة على أسلوب العرب، فهم الشريعة على أن العرب أمة أممية ، استفادة الأحكام من المعاني الأصلية والتبعية).	٣
٧	٩) مقاصد الشريعة في التكليف (التكليف بالشاق -رفع الحرج - التكاليف بالحد الأوسط)	٢
٨	١٠) مقاصد وضع الشريعة للامتثال (إخراج المكلف عن داعية هواه -النيابة في الأعمال وما يقبل النيابة وما لا يقبل )	٣
٩	<b>ثانياً: الجانب التطبيقي والتحليلي:</b> ١) دراسات مقاصدية في فقه الصحابة والتابعين والاتمة المجتهدين (عرض لبعض الفتاوى والاجتهدات المقاصدية)	٣
١٠	٢) دراسات تحليلية في كتب مقاصد الشريعة : - قواعد الأحكام في إصلاح الأنماط، واختصار المقاصد للعز بن عبد السلام. - المواقفات للإمام الشاطبي.	٣
١١	من جهة ( اختيار نصوص من الكتاب للتدرُّب على فهم أسلوب المؤلف - رصد ومناقشة الملحوظات ذات الصلة بطريقة المؤلف في التصنيف).  ٤) دراسات تحليلية في كتب مقاصد الشريعة : - مقاصد الشريعة الإسلامية للطاهر بن عاشور. - مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها لعلال الفاسي. من جهة ( اختيار نصوص من الكتاب للتدرُّب على فهم أسلوب المؤلف - رصد ومناقشة الملحوظات ذات الصلة بطريقة المؤلف في التصنيف)	٣
المجموع		٣٠





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٣	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٤	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجعة
١. الموافقات في أصول الشريعة، للإمام أبي أسحاق الشاطبي ١. قواعد الأحكام في مصالح الأنام، للعز بن عبد السلام ٢. مقاصد الشريعة الإسلامية، للطاهر بن عاشور ٣. مقاصد الشريعة ومكارمها لعلال الفاسي.	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية. المكتبة الشاملة جامع الفقه وأصوله	المصادر الإلكترونية
١-مجلة البحوث الإسلامية. ٢- مجلة البحوث الإسلامية المعاصرة. ٣ – مجلة الأصول والنوازل.	أخرى

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>● تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>● تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم.</li> <li>● قيام رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>● قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة.</li> <li>● قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم.</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز، اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ

