



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

|                                |
|--------------------------------|
| اسم المقرر: مقاصد الشريعة      |
| رمز المقرر: ٧٤٢ صـ ٢-          |
| البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله |
| القسم العلمي: الشريعة          |
| الكلية: الشريعة والقانون       |
| المؤسسة: جامعة جازان           |
| نسخة التوصيف: ٢                |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م       |

## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ١٠

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |                                     |                                     |  |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)   |                                     |                                     |  |
| ٢. نوع المقرر   |                                     |                                     |  |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة   | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input type="checkbox"/> إجباري  | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |  |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)  |                                     |                                     |  |
| ٤. الوصف العام للمقرر   |                                     |                                     |  |
| يتناول هذا المقرر مبادئ علم المقاصد الشرعية، ونشأته ومؤلفاته، وأدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها وتقسيماتها، والقواعد المتعلقة بها، ووسائل المحافظة عليها. |                                     |                                     |  |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |                                     |                                     |  |
| لا يوجد.  |                                     |                                     |  |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |                                     |                                     |  |
| لا يوجد.  |                                     |                                     |  |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر  |                                     |                                     |  |
| ١- التعرف على مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته ومؤلفاته.   |                                     |                                     |  |
| ٢- معرفة أدلة المقاصد وطرقها وتقسيماتها.  |                                     |                                     |  |
| ٣- الإحاطة بالقواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة ووسائل المحافظة عليها.  |                                     |                                     |  |
| ٤- تكوين ملكة مقاصدية للمساعدة على الاجتهاد الفقهي، وإيجاد حلول شرعية للمستجدات.  |                                     |                                     |  |
| ٥- الوقوف على مناهج العلماء في التدوين المقاصدي.  |                                     |                                     |  |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي   | ٣٠                    | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  | ---                   | ---    |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | ---                   | ---    |
| ٤ | التعليم عن بعد  | ---                   | ---    |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط              | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات             | ٢٢           | ٧٣%    |
| ٢ | معمل أو إستوديو     | ---          | ---    |
| ٣ | ميداني              | ---          | ---    |
| ٤ | دروس إضافية         | ---          | ---    |
| ٥ | أخرى (حلقات النقاش) | ٨            | ٢٧%    |
|   | الإجمالي            | ٣٠           | ١٠٠%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|---|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على              |   |  |   |
| 1.1   | توضيح المراد بالمقاصد الشرعية وأنواعها                 | ١ع                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul> |
| 1.2   | بيان القواعد المقاصدية وضوابطها وما يتفرع عنها .       | ٢ع                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>                                  |
| 2.0   | المهارات: أن يكون الطالب قادراً على                    |   |  |   |
| 2.1   | استنتاج علاقة علم المقاصد بأصول الفقه، والأدلة الشرعية | ٣م                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية</li> </ul>   |
| 2.2   | تحليل الطالب النصوص المقاصدية من الكتب المقاصدية       | ١م                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات النقاش الصغيرة</li> <li>المناظرات المقاصدية</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>والتمارين المنزلية</li> </ul>                                 |

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|--|---|---|---|
| 2.3   | تطبيق القواعد المقاصدية<br>على النوازل المعاصرة  | ٢م                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات النقاش الصغيرة</li> <li>المناظرات المقاصدية</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات الصفية</li> </ul>  |
| 2.4   | توظيف التقنية في الوصول<br>إلى المسائل الفقهية من<br>المصادر المتنوعة                              | ٥م                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> <li>عرض العناصر الرئيسة للموضوع قبل بدء الشرح.</li> <li>تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية</li> <li>تبادل الأدوار.</li> <li>العصف الذهني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية والتكاليف.</li> <li>الملاحظة.</li> <li>تقييم الأقران.</li> <li>تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.</li> <li>المناقشات الصفية</li> </ul> |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على   |   |   |   |
| 3.1   | أن يكون الطالب قادراً على<br>التعبير عن الآراء والأفكار<br>بوضوح وموضوعية.                         | ١ ق                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب</li> <li>أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>   |
| 3.2   | تحمل المسؤولية الذاتية في<br>تعلمه وتطوير مهاراته  | ٢ ق                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .</li> </ul>  |
| 3.3   | التفاعل مع النقاشات<br>العلمية في المسائل<br>الموجودة في المقرر، والإجابة<br>عن الإشكالات العلمية. | ٣ ق                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>إثارة فروق فقهية وأصولية وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها</li> </ul>  |



### ج. موضوعات المقرر:

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|----|---|-------------------------------|
| ١  | <b>أولاً: الجانب التأصيلي:</b><br>(١) مقدمة في التعريف بمقاصد الشريعة وبيان أهميتها، وتطور الكتابة فيها في عصور الاجتهاد المختلفة لإبراز الجهود التأصيلية لعلمائنا في هذا الفن على مدى العصور.  | ٣                             |
| ٢  | (٢) الاستدلال للمقاصد، وبيان عدم استقلاليتها عن الأدلة الأخرى.<br>(٣) طرق إثبات المقاصد .   | ٣                             |
| ٣  | (٤) بيان تقسيمات المقاصد بمحاورها، مع إعمال الموازنة بينها وإجراء الترجيحات.  | ٢                             |
| ٤  | (٥) مواقف العلماء من التعليل وبناء المقاصد عليه   | ٢                             |
| ٥  | (٧) مقاصد وضع الشريعة ابتداءً، المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية، حصر المقاصد الضرورية في خمس مقاصد، أثر المقاصد في قواعد الفقه الكلية (عرض لقواعد الضرورة والحاجة وبيان صلتها بقاعدة المقاصد).  | ٣                             |
| ٦  | (٨) مقاصد وضع الشريعة للإفهام (فهم الشريعة على أسلوب العرب، فهم الشريعة على أن العرب أمة أمية، استفادة الأحكام من المعاني الأصلية والتبعية).  | ٣                             |
| ٧  | (٩) مقاصد الشريعة في التكليف (التكليف بالشاق -رفع الحرج - التكاليف بالحد الأوسط)  | ٢                             |
| ٨  | (١٠) مقاصد وضع الشريعة للامتثال (إخراج المكلف عن داعية هواه - النيابة في الأعمال وما يقبل النيابة وما لا يقبل)  | ٣                             |
| ٩  | <b>ثانياً: الجانب التطبيقي والتحليلي:</b><br>(١) دراسات مقاصدية في فقه الصحابة والتابعين والائمة المجتهدين (عرض لبعض الفتاوى والاجتهادات المقاصدية)   | ٣                             |
| ١٠ | (٢) دراسات تحليلية في كتب مقاصد الشريعة :<br>- قواعد الأحكام في إصلاح الأنام، واختصار المقاصد للعز بن عبد السلام.<br>- الموافقات للإمام الشاطبي.<br>من جهة (اختيار نصوص من الكتاب للتدرب على فهم أسلوب المؤلف -رصد ومناقشة الملحوظات ذات الصلة بطريقة المؤلف في التصنيف). | ٣                             |
| ١١ | (٤) دراسات تحليلية في كتب مقاصد الشريعة :<br>- مقاصد الشريعة الإسلامية للطاهر بن عاشور.<br>- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها لعلال الفاسي. من جهة (اختيار نصوص من الكتاب للتدرب على فهم أسلوب المؤلف -رصد ومناقشة الملحوظات ذات الصلة بطريقة المؤلف في التصنيف)          | ٣                             |
| ٣٠ | المجموع   |                               |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم         | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | اختبار أعمال فصلية    | السابع أو الثامن            | ٢٠%                                 |
| ٣ | إعداد بحث             | مستمر                       | ٢٠%                                 |
| ٤ | مشاركة وأنشطة وواجبات | مستمر                       | ١٠%                                 |
| ٥ | اختبار نهائي          | الأسبوع الثالث عشر          | ٥٠%                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |   |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | ١. الموافقات في أصول الشريعة، للإمام أبي إسحاق الشاطبي  |
| المراجع المساندة     | ١. قواعد الأحكام في مصالح الأنعام، للعز بن عبد السلام<br>٢. مقاصد الشريعة الإسلامية، للطاهر بن عاشور<br>٣. مقاصد الشريعة ومكارمها لعلال الفاسي. |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة الرقمية السعودية.<br>المكتبة الشاملة<br>جامع الفقه وأصوله   |
| أخرى                 | ١- مجلة البحوث الإسلامية.<br>٢- مجلة البحوث الإسلامية المعاصرة.<br>٣- مجلة الأصول والنوازل.   |

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر              |
|---|-----------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية المهيأة    |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | الشاشة الذكية - شبكة إنترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | لا يوجد                     |



و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقويم   |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul> |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | القسم وأعضاء هيئة التدريس    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>   |
| مصادر التعلم                   | الطلاب وهيئة التدريس         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>• قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>• قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>                                    |
| أخرى                           |                              |   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|                  |              |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم الشريعة | جهة الاعتماد |
| (٢٤١٦)           | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ    | تاريخ الجلسة |

