



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نوازل المعاملات
رمز المقرر: ٧٣٢ فقه-٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: قسم الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ١٠
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ١٠
- و. تقويم جودة المقرر..... ١١
- ز. اعتماد التوصيف..... ١٢



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر أهم نوازل المعاملات، بتصويرها وتخرجها، ودراستها دراسة مقارنة، مع التركيز على آراء المجامع الفقهية وهيئات الاجتهاد الجماعي.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧٢٥ فقه ٣			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. تعريف الطالب بأهم النوازل في فقه المعاملات .			
٢. إكساب الطالب مهارة التخرج الفقهي لنوازل المعاملات بناء على تصورها.			
٣. تدريب الطالب على المعالجة الفقهية للنوازل المعاصرة في فقه المعاملات.			
٤. استنباط أحكام نوازل المعاملات من خلال قواعد الفقه الإسلامي .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	شرح معاني المصطلحات الواردة في نوازل المعاملات.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	بيان الحكم الفقهي للنازلة في المعاملات.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية تقييم القراءة الخارجية.
1.3	ذكر الدليل الشرعي للمسائل الفقهية في نوازل المعاملات.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية تقييم الأبحاث الفردية والجماعية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	ذكر التخرج الفقهي لكل نازلة من نوازل المعاملات.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> لاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	استعراض الآراء الفقهية في نوازل المعاملات ونقد المرجوح منها، ومناقشة الأدلة واختيار الراجح .	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات . المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تحليل النصوص الأصولية والفقهية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	استنباط الحكم الفقهي في نوازل المعاملات وفق اجتهاد المجامع الفقهية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردى وجماعى المجموعات الصغيرة التعليم التعاونى تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية . ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	تحليل النصوص الفقهية ونقدها بما يثرى الملكة الفقهية	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردى وجماعى 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات
2.4	الاستدلال بالنصوص الشرعية وفق مناهج الاستدلال الفقهية	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> ورشة عمل فردية القراءة الناقدة في أحد المراجع الفقهية والبحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية التكاليف والواجبات
2.5	البحث العلمي للنوازل في المعاملات وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. باستخدام وسائل التقنية الحديثة	م ٥	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل النصوص الفقهية ونقدها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملكة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	الالتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . بطاقة ملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية. وإيجاد الحلول العلمية والبحثية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأوراق المالية التي تصدرها الشركات (الأسهم - الصكوك - السندات): أ- تعريف كل منها، وخصائصها، الفروق بينها. ب- توصيفها الشرعي والقانوني.	٢
٢	أ- الأوراق المالية التي تصدرها الشركات (الأسهم - الصكوك - السندات) ب- أنواع كل منها وأحكامها. ت- ضوابط التداول. ث- إطفاء الصكوك وأحكام الضمان والتعهد بالشراء. ج- زكاة الأوراق المالية.	٣
٣	(١) زكاة أموال الشركات: أ- أثر الشخصية الحكومية للشركة في الزكاة. ب- عناصر الوعاء الزكوي في الشركات وأثر الديون التجارية على الوعاء مع المقارنة بالإجراءات المتبعة بمصلحة الزكاة والدخل. ت- دراسة تطبيقية لاحتساب الزكاة لإحدى الشركات المساهمة.	٣
٤	(٢) النقود والودائع المصرفية: أ- أنواع النقود المعاصرة (الورقية والمصرفية) وتطورها ووظائفها وأحكامها. ب- توليد النقود حقيقته وموقف الشريعة منه.	٣

	<p>ت- الودائع المصرفية أنواعها وأحكامها.</p> <p>ث- النقود الإلكترونية، وحكمها.</p>	
٣	<p>(١) العقود التمويلية:</p> <p>يتم اختيار عقدين من العقود الآتية لدراستها في القاعة، ويكلف الطلاب في العقود المتبقية بالرجوع إلى مراجع معاصرة متخصصة، ويراعى أن تكون الدراسة تأصيلية وتطبيقية مع المقارنة بالأنظمة التمويلية بالمملكة:</p>	٥
٣	<p>أ- القرض بالفائدة، وأنواع الفوائد وطرق احتسابها.</p> <p>ب- بيعو التسيط والمراجحات: (أنواعها وأحكامها - المراجعة للأمر بالشراء - المراجعة في الخدمات والمنافع - التورق المصرفي - المراجعة العكسية).</p> <p>ت- الإيجار التمويلي، وأحكام إجارة الموصوف في الذمة، والأجرة المتغيرة، وإجارة العين لمن باعها.</p> <p>ث- المشاركة المتناقصة.</p> <p>البطاقات الائتمانية، وصور بطاقات التسيط الإسلامية المستجدة، والبطاقات مسبقة الدفع.</p>	٦
٣	<p>(٢) عقود التأمين:</p> <p>- دراسة العقود الآتية مع المقارنة بنظام مراقبة شركات التأمين التعاوني، ولائحته التنفيذية:</p> <p>أ- التأمين التجاري.</p> <p>ب- التأمين التعاوني، وتطبيقاته المعاصرة.</p> <p>ت- إعادة التأمين.</p>	٧
٣	<p>ث- صور خاصة من التأمين:</p> <p>❖ التأمينات الاجتماعية .</p> <p>❖ التأمين الادخاري.</p> <p>❖ التأمين على الحياة.</p> <p>❖ التأمين على الديون.</p>	٨
٢	<p>(٣) المتاجرة في الأسواق المالية والمشتقات:</p> <p>أ- التعريف بالأسواق المالية.</p> <p>ب- أنواع الأسواق المالية وأحكامها: (أسواق المعادن والسلع الدولية - أسواق العملات - أسواق الأوراق المالية).</p>	٩
٣	<p>ت- عقود المشتقات المالية وطرق التداول في الأسواق المالية:</p> <p>❖ الشراء بالهامش، وبدائله الشرية.</p> <p>❖ البيع القصير ، وبدائله الشرعية.</p> <p>❖ العقود المستقبلية .</p>	١٠

	❖ الخيارات، وأحكامها. ❖ عقود التحوط: (التعريف بها وضوابطها وصور التحوط المشروعة والممنوعة).	
٢	٤) الأوراق التجارية: أ- حقيقة الأوراق التجارية، وأنواعها. ب- أحكام الأوراق التجارية. ت- حماية الأوراق التجارية في النظام	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ١- مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي ٢- أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية، د. منير هندي ٣- فقه المعاملات الحديثة، د. عبد الوهاب أبو سليمان ٤- المعاملات المالية المعاصرة لمحمد عثمان شبير. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ١- المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية ٢- دراسات المعايير الشرعية. ٣- الأسواق المالية وأدواتها المشتقة، محمد محمود حبش 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. *برنامج موسوعة فقه المعاملات . المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ: ١. موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=٥٩٠ ٢. موقع الفقه الإسلامي ٣. http://www.islamfeqh.com 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية: ▪ برنامج جامع الفقه الإسلامي . ▪ برنامج مجلة المجمع الفقهي . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ