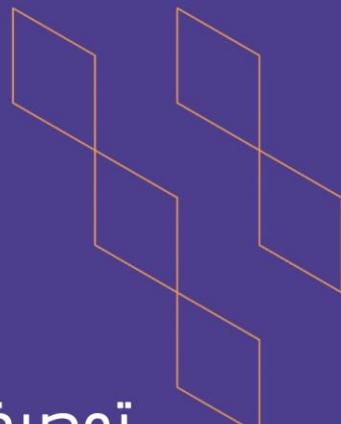


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نوازل المعاملات

رمز المقرر: ٧٣٢ فقه-٢

البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله

القسم العلمي: قسم الشريعة

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
١٠	د. أنشطة تقييم الطلبة
١٠	ه. مصادر التعلم والمرافق
١١	و. تقويم جودة المقرر
١٢	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أهم نوازل المعاملات، بتصويرها وتخریجها، ودراستها دراسة مقارنة، مع التركيز على آراء المجامع الفقهية وهیئات الاجتیاد الجماعی.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٧٢٥ فقه

## ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بأهم النوازل في فقه المعاملات .
- إكساب الطالب مهارة التخرج الفقهي لنوازل المعاملات بناء على تصورها.
- تدريب الطالب على المعالجة الفقهية للنوازل المعاصرة في فقه المعاملات.
- استنباط أحكام نوازل المعاملات من خلال قواعد الفقه الإسلامي .

## ٢. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	النوع	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٠٠%	٣٠	
٢	التعليم الإلكتروني	-	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-	-
	• التعليم الاعتمادي			
	• التعليم الإلكتروني			
٤	التعليم عن بعد	-	-	-





## ٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معلم أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

## ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	شرح معاني المصطلحات الواردة في نوازل المعاملات.	٤	● المحاضرات الصحفية. ● الحوار والنقاش.	● الاختبارات التحريرية. ● الاختبارات الشفوية. ● إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها
1.2	بيان الحكم الفقهي للنازلة في المعاملات.	٤	● التعلم النشط. ● قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	● تقييم المناظرات الثقافية ● تقييم القراءة الخارجية.
1.3	ذكر الدليل الشرعي للمسائل الفقهية في نوازل المعاملات.	٤	● المحاضرات الصحفية. ● الحوار والنقاش.	● الاختبارات التحريرية. ● الاختبارات الشفوية. ● إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لاختبارات التحريرية.</li> <li>• الاختبارات الشفوية.</li> <li>• تقييم الأبحاث</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات الصافية.</li> <li>• الحوار والنقاش.</li> <li>• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها</li> </ul>	٤	ذكر التخرج الفقهي لكل نازلة من نوازل المعاملات.	1.4
المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشات</li> <li>• تحليل النصوص الأصولية والفقهية</li> <li>• تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>• تقييم البحوث العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.</li> <li>• البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات.</li> <li>• المحاضرات الصافية التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	٢م	استعراض الآراء الفقهية في نوازل المعاملات ونقد المرجوح منها، ومناقشة الأدلة و اختيار الراجح .	2.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>• ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>• تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> <li>• المجموعات الصغيرة</li> <li>• التعليم التعاوني</li> <li>• تبادل الأدوار.</li> <li>• تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.</li> </ul>	٣	استنباط الحكم الفقهي في نوازل المعاملات وفق اجتهاد المجامع الفقهية.	2.2
• التمارين المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> </ul>	١م	تحليل النصوص الفقهية ونقدتها بما يثير الملكة الفقهية	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم التطبيقيات الصافية</li> <li>تقييم البحوث والتقارير</li> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المنازرات الفقهية والمناقشات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصافية.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>التكليف والواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورشة عمل فردية</li> <li>القراءة الناقدة في أحد المراجع الفقهية والبحثية</li> </ul>	م	الاستدلال بالنصوص الشرعية وفق مناهج الاستدلال الفقهية	2.4
تحليل النصوص الفقهية ونقدها وإبداء الرأي فيها بما يثري الملكة	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.</li> </ul>	م	البحث العلمي للنوازل في المعاملات وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. باستخدام وسائل التقنية الحديثة	2.5
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على</b>				<b>3.0</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</li> <li>بطاقة ملاحظة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	ق	الالتزام بالنزاهة واحترام الآخرين عند الاقتباس بما يتلاءم مع أخلاقيات البحث العلمي.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	ق	تحمّل المسؤولية الذاتية في التعلم وتطوير المهارات.	3.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة ملاحظة تقييم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<p>●</p> <p>●</p> <p>●</p>	ق ٣	<p>التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية. وإيجاد الحلول العلمية والبحثية.</p> <p>3.3</p>
●	●	●		

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>الأوراق المالية التي تصدرها الشركات (الأسهم – الصكوك – السندات):</p> <p>أ- تعريف كل منها، وخصائصها، الفروق بينها.</p> <p>ب- توصيفها الشرعي والقانوني.</p>	١
٣	<p>أ- الأوراق المالية التي تصدرها الشركات (الأسهم – الصكوك – السندات)</p> <p>ب- أنواع كل منها وأحكامها.</p> <p>ت- ضوابط التداول.</p> <p>ث- إطفاء الصكوك وأحكام الضمان والتعهد بالشراء.</p> <p>ج- زكاة الأوراق المالية.</p>	٢
٣	<p>(١) زكاة أموال الشركات:</p> <p>أ- أثر الشخصية الحكيمية للشركة في الزكاة.</p> <p>ب- عناصر الوعاء الزكوي في الشركات وأثر الديون التجارية على الوعاء مع المقارنة بالإجراءات المتبعة بمصلحة الزكاة والدخل.</p> <p>ت- دراسة تطبيقية لاحتساب الزكاة لإحدى الشركات المساهمة.</p>	٣
٣	<p>(٢) النقود والودائع المصرفية:</p> <p>أ- أنواع النقود المعاصرة (الورقية والمصرفية) وتطورها ووظائفها وأحكامها.</p> <p>ب- توليد النقود حقيقته و موقف الشريعة منه.</p>	٤





		ت- الودائع المصرفية أنواعها وأحكامها. ث- النقود الإلكترونية، وحكمها.	
٣	٥	(١) العقود التمويلية: يتم اختيار عقدين من العقود الآتية لدراستها في القاعة، ويكلف الطلاب في العقود المتبقية بالرجوع إلى مراجع معاصرة متخصصة، ويراعي أن تكون الدراسة تأصيلية وتطبيقية مع المقارنة بالأنظمة التمويلية بالمملكة:	
٣	٦	أ- القرض بالفائدة، وأنواع الفوائد وطرق احتسابها. ب- بيع التقسيط والمرابحات: (أنواعها وأحكامها - المرابحة للأمر بالشراء - المرابحة في الخدمات والمنافع - التورق المصرفي - المرابحة العكسية). ت- الإيجار التمويلي، وأحكام إجارة الموصوف في الذمة، والأجرة المتغيرة، وإجارة العين لمن باعها. ث- المشاركة المتناقضة.	
		البطاقات الائتمانية، وصور بطاقات التقسيط الإسلامية المستجدة، والبطاقات مسبقة الدفع.	
٣	٧	(٢) عقود التأمين: - دراسة العقود الآتية مع المقارنة بنظام مراقبة شركات التأمين التعاوني، ولائحته التنفيذية: أ- التأمين التجاري. ب- التأمين التعاوني، وتطبيقاته المعاصرة. ت- إعادة التأمين.	
٣	٨	ث- صور خاصة من التأمين: ❖ التأمينات الاجتماعية. ❖ التأمين الادخاري. ❖ التأمين على الحياة. ❖ التأمين على الديون.	
٢	٩	(٣) المتاجرة في الأسواق المالية والمشتقات: أ- التعريف بالأسواق المالية. ب- أنواع الأسواق المالية وأحكامها: (أسواق المعادن والسلع الدولية - أسواق العملات - أسواق الأوراق المالية).	
٣	١٠	ت- عقود المشتقات المالية وطرق التداول في الأسواق المالية: ❖ الشراء بالهامش، وبدائله الشرعية. ❖ البيع القصير ، وبدائله الشرعية. ❖ العقود المستقبلية .	





	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الخيارات، وأحكامها.</li> <li>❖ عقود التحوط: (التعريف بها وضوابطها وصور التحوط المشروعة والممنوعة).</li> </ul>	
٢	<p>٤) الأوراق التجارية:</p> <p>أ- حقيقة الأوراق التجارية، وأنواعها.</p> <p>ب- أحكام الأوراق التجارية.</p> <p>ت- حماية الأوراق التجارية في النظام</p>	١١
٣٠	المجموع	





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	السابع أو الثامن	اختبار أعمال فصلية	١
%٢٠	مستمر	إعداد بحث	٢
%١٠	مستمر	مشاركة وأنشطة وواجبات	٣
%٥.	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٤

## أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١- مجلة مجمع الفقه الإسلامي الدولي</p> <p>٢- أساسيات الاستثمار في الأوراق المالية، د. منير هندي</p> <p>٣- فقه المعاملات الحديةة، د. عبد الوهاب أبو سليمان</p> <p>٤- المعاملات المالية المعاصرة لـ محمد عثمان شير.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- المعايير الشرعية الصادرة من هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية</p> <p>٢- دراسات المعايير الشرعية.</p> <p>٣- الأسواق المالية وأدواتها المشتقة، محمد محمود حبش</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>٠. المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>*برنامج موسوعة فقه المعاملات . المراجع الإلكترونية، موقع الإنترت...الخ:</p> <p>١. موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية</p> <p><u>٥٩ . <a href="http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=59">http://www.al-islam.com/Default.aspx?pageid=59</a></u></p> <p>٢. موقع الفقه الإسلامي</p> <p><u><a href="http://http://www.islamfeqh.com">http://http://www.islamfeqh.com</a></u> . ٣.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الاسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ برنامج جامع الفقه الإسلامي .</li> <li>▪ برنامج مجلة المجمع الفقهي .</li> </ul>	<p> أخرى</p>

## ٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقييم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٤١٦)
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٢٢ هـ

