

الأدلة الإرشادية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم

١. الدليل الإرشادي للاستخدام الأخلاقي والمسؤول:

○ المبادئ الأساسية :

- يجب أن يتوافق استخدام الذكاء الاصطناعي مع المعايير الأخلاقية العالمية، وضمان عدم تأثيره على حقوق الأفراد أو استقلالهم الأكاديمي.
- التأكد من أن تقنيات الذكاء الاصطناعي تهدف إلى تعزيز التجربة التعليمية وليس استبدال الأدوار التعليمية البشرية.

○ التطبيقات العملية :

- اختيار تقنيات الذكاء الاصطناعي التي تعزز التعلم الشخصي والتفاعل الإيجابي بين الطالب والمعلم.
- تحديد سياسات واضحة بخصوص استخدام الذكاء الاصطناعي في مجالات مثل التقييم الذكي وتحليل البيانات الأكاديمية، مع التأكد من مراعاة القيم الإنسانية في كل مرحلة.

٢. الدليل الإرشادي لحماية الخصوصية وأمن البيانات:

○ المبادئ الأساسية :

- ضمان حماية خصوصية بيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، والحفاظ على سرية البيانات الشخصية أثناء جمعها واستخدامها.
- التزام التام بمعايير حماية البيانات الدولية والمحلية مثل GDPR أو أي قوانين متعلقة بالخصوصية.

○ التطبيقات العملية :

- تطبيق الأنظمة التقنية التي تضمن تشفير البيانات وحمايتها من أي تسريب.
- التحقق من موافقة جميع الأطراف (الطلاب وأعضاء هيئة التدريس) قبل جمع أي بيانات شخصية، وتوضيح كيفية استخدامها وحمايتها.
- وضع آليات لضمان التحكم الكامل في البيانات واستخدامها فقط للأغراض التعليمية.

٣. الدليل الإرشادي للشفافية والمساءلة:

○ المبادئ الأساسية :

- ضمان الشفافية الكاملة في جمع البيانات واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.
- توفير تقارير واضحة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على أساليب التقييم والمحتوى التعليمي.

○ التطبيقات العملية :

- نشر سياسات واضحة توضح طرق استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي وكيفية تأثيرها على التجربة التعليمية.
- تقديم تدريبات مستمرة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب على كيفية استخدام هذه الأدوات بفعالية وفهم دورها في تحسين العملية التعليمية.



٤. الدليل الإرشادي للتكامل بين الأدوات ودور المعلمين:

○ المبادئ الأساسية:

- التأكيد على أن الذكاء الاصطناعي يُستخدم كأداة مساعدة تعزز من دور المعلمين بدلاً من استبدالهم.
- ضمان أن الأدوات التكنولوجية لا تتداخل مع العملية التعليمية التقليدية، بل تعزز من قدرة المعلمين على تقديم تجارب تعليمية مخصصة.

○ التطبيقات العملية:

- تطوير خطط دراسية تدمج الذكاء الاصطناعي بشكل مكمل لدور المعلم، مع الحفاظ على التفاعل البشري في العملية التعليمية.
- استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في توفير تجارب تعليمية مخصصة تراعي احتياجات الطلاب الفردية، مع إشراف مستمر من المعلمين.

٥. الدليل الإرشادي للأمان وحماية البنية التحتية الرقمية:

○ المبادئ الأساسية:

- ضمان أمان جميع الأنظمة والتقنيات التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي في الجامعة.
- حماية البنية التحتية الرقمية التي تدعم الأنظمة الذكية، وضمان استدامتها وسلامتها.

○ التطبيقات العملية:

- استخدام أدوات أمان متقدمة مثل التشفير وحلول الحماية متعددة الطبقات لضمان سلامة البيانات.
- تحديث الأنظمة باستمرار لمواكبة التطورات التقنية وضمان استمرار عملها بأعلى مستوى من الأمان.

