



نموذج استحداث برنامج دراسات عليا

A Form for Creating a Postgraduate Program

بيانات البرنامج (Program Data)	
القسم العلمي (Department)	الكلية (Faculty)
أسلوب الدراسة (Type of studying)	اسم البرنامج (Program Name)
(Name the Head of Department) اسم رئيس / ة القسم	(Name the Dean of College) اسم عميد / ة الكلية
عدد السنوات اللازمة لإكمال البرنامج: Number of Years Required for completion the program:	إجمالي عدد الساعات المعتمدة (Number of Credit Hours)
المقر الرئيس للبرنامج (Location of Program)	اسم الدرجة الممنوحة (حسب ما سيظهر في شهادة الخريج): Degree Program Title:

متطلبات البرنامج الجديد	Criteria of New Program
الغرض أو الهدف الأساسي للبرنامج.	Purpose/Aim of Program.
الأهداف العامة للبرنامج.	The General Objectives of the Program.
التصنيف السعودي للتخصصات التعليمية. اسم/ رمز المستوى الفرعي: اسم/ رمز التخصص:	Saudi Classification of Scientific disciplines. ◆ Sub level (Detailed field) Name /Code: ◆ Specialization Name/ Code:
مكان تقديم البرنامج. يقدم البرنامج في : شطر الطلاب □ شطر الطالبات □ كلا الشطرين □ شطر الطلاب (تذكر) □	The location of the program) <input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female <input type="checkbox"/> Together <input type="checkbox"/> Branches



Program mission is aligned with College and University mission.	مدى مطابقة رسالة البرنامج لرسالة الكلية والجامعة.
Report on Feasibility Study : <ul style="list-style-type: none"> Student interest Local and regional need/demand Employer need/demand as demonstrated in a market analysis. Future sustainable need/demand. 	تقارير دراسة الجدوى وتشمل: <ul style="list-style-type: none"> حاجة ورغبة الطلاب. الحاجة المحلية والإقليمية. حاجة سوق العمل – تحليل شامل لسوق العمل. أسباب الاستدامة والاستمرارية للبرنامج.
Any Existing similar programs offered at University in KSA:	وجود برنامج مشابه في جامعات المملكة.
Program graduates' attributes.	خصائص الخريجين للبرنامج.
Internal and External Benchmarking.	وجود مقارنات داخلية وخارجية للبرنامج.
Curriculum: <ul style="list-style-type: none"> Structured curriculum which meets the stated objectives of the academic program (PEO and PLO), and reflects breadth, depth, theory and practice appropriate to the discipline and the level of the degree. Program description (Credit Hours (Level-wise)). Course Description/ Syllabus. Meet the criteria of National Qualification Framework (NQF). At least 2 External Reviewer Comments. 	الخطة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> تم بناء خطة تحقق الأهداف الأكاديمية ومخرجات التعلم وتعكس العمق المعرفي والنظري في مجال الدراسة وصف البرنامج (الساعات المعتمدة حسب المستوى) وصف مختصر للمقررات. مطابقة الإطار الوطني للمؤهلات. على الأقل رأي اثنين من الخبراء في نفس المجال.
Academic standards: <ul style="list-style-type: none"> Clearly stated admission requirements and retention. Graduation requirements. 	المعايير الأكاديمية <ul style="list-style-type: none"> شروط واضحة للقبول في البرنامج متطلبات واضحة للتخرج.
Program enrollment and graduates: <ul style="list-style-type: none"> The projected number of enrollment and graduates within 4 or 5 years for undergraduate. 	التسجيل والتخرج. <ul style="list-style-type: none"> القبول المتوقع في البرنامج خلال 4-5 سنوات قادمة.
Program Committee structure: <ul style="list-style-type: none"> Advisory Board, Curriculum Assessment Committee, Program and Course Coordinator that will be responsible to ensure success of the proposed program. Administrative flowchart with clear job descriptions. 	لجان البرنامج <ul style="list-style-type: none"> اللجنة الاستشارية، لجنة الخطط والمناهج، لجنة تقويم، منسق برنامج ومنسق لكل مقرر. مخطط إداري مع وجود وصف وظيفي واضح لكل الهيكل.
Faculty resources: <ul style="list-style-type: none"> The adequacy number of faculty within the specialization currently. The student/faculty ratio for the proposed program. 	الموارد البشرية. <ul style="list-style-type: none"> عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس المختصين حالياً. نسبة الطلبة لكل عضو هيئة تدريس



<ul style="list-style-type: none"> Current Faculty – List the name, rank, highest degree, primary department and estimate of the level of involvement of all current faculty members who will participate in the program. Projection of the additional faculty needed during the next five years: 	<ul style="list-style-type: none"> فائمة بأعضاء هيئة التدريس تشمل درجاتهم العلمية وتخصصاتهم الدقيقة وإلى أي مدى سيشركون في البرنامج الجديد. توقع بأعضاء هيئة التدريس الذين قد يحتاجهم البرنامج في السنوات الخمس القادمة.
<p>Library and information technology resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> Documentation to demonstrate adequate current library and information technology resources to support a high quality program Describe additional library and information technology acquisitions needed during the first three years for the successful initiation of the program. 	<ul style="list-style-type: none"> الكتب والمصادر الرقمية أدلة على توفر الكتب والمصادر الرقمية. تقرير يوضح الاحتياجات من الكتب والمراجع خلال السنوات الثلاثة الأولى من البرنامج.
<p>Support resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> Documentation to demonstrate adequate support resources such as: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Support staff. ❖ Student advising resources, arrangement for clinical. ❖ Professional development for faculty. 	<p>مصادر الدعم</p> <ul style="list-style-type: none"> أدلة تثبت وجود الآتي <ul style="list-style-type: none"> ❖ الموظفين الكافين ❖ مصادر دعم وإرشاد الطلاب نفسياً وأكاديمياً وصحياً ❖ تطوير أعضاء هيئة التدريس
<p>Facilities and equipment:</p> <ul style="list-style-type: none"> Documentation to demonstrate adequate existing and/or anticipated facilities and equipment. 	<p>المرافق والتجهيزات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما يثبت وجود مرافق وتجهيزات كاملة لاستيعاب البرنامج الجديد.
<p>Assessment/evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Process and the schedule for program assessments or evaluations such as: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Institutional program review. ❖ Student evaluation. ❖ Peer review. ❖ Employer evaluation. ❖ Alumni evaluation. ❖ Employee evaluation. 	<p>التقييم والتقييم.</p> <ul style="list-style-type: none"> خطط تقييم وتقويم واضحة للبرنامج مثل: <ul style="list-style-type: none"> ❖ مراجعة البرنامج على مستوى المؤسسة ❖ التقويمات التي سيقوم بها الطلاب ❖ تقييم النظير لأعضاء هيئة التدريس. ❖ التقويمات التي يقوم بها أرباب العمل. ❖ التقويمات التي يقوم بها الخريجين. ❖ التقويمات التي يقوم الموظفون.
<p>Approved Program Specifications(NCAAA/2022):</p>	<p>التوصيف المعتمد للبرنامج:</p>
<p>Approved All Course Specifications (NCAAA/2022):</p>	<p>التوصيفات المعتمدة للمقررات:</p>
<p>Program Accreditation:</p> <ul style="list-style-type: none"> Roadmap for Program Accreditation. 	<p>الاعتماد البرامجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> توجد خطة وخارطة طريق لاعتماد البرنامج

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Education

Jazan University

Vice President for Graduate
and Scientific Research

**Deanship of Graduate Studies and
Scientific Research**

نموذج

G-01-A



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة جازان

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

عميد الكلية	رئيس القسم
الاسم /	الاسم /
التوقيع /	التوقيع /
التاريخ /	التاريخ /