



حفظها الله

سعادة وكيلة كلية الشريعة والقانون

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يهدىكم قسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة والقانون شطر الطالبات أطيب التحايا

ونفيكم بأن عملية الإختبارات النهائية في مقررات قسم الدراسات الإسلامية كانت جيدة ومبكرة وهذا راجع للتعاون بين عضوات هيئة التدريس في القسم .

وقد بدأت اختبارات القسم بمقررات القرآن الكريم من تاريخ ١٤٤٦/٦/٧هـ إلى ١٤٤٦/٦/١١هـ

ثم كانت بداية الاختبارات لبقية مقررات القسم بتاريخ ١٤٤٦/٦/١٤هـ

كما تزامن اختبار مقررات الثقافة الإسلامية لهذا الفصل مع بقية مقررات القسم حيث بدأت اختبارات الثقافة الإسلامية ١٠١ سلم - ١٠٢ سلم - ١٠٣ سلم - ١٠٤ سلم الأحد بتاريخ ١٤٤٦/٦/١٤هـ واستمرت إلى يوم الخميس ١٨/٦/١٤٤٦هـ

واستمرت اختبارات القسم إلى يوم الثلاثاء ١٤٤٦/٦/٣٠هـ

ومن الإجراءات التي تم عملها استعداداً للختبارات ما يلي :

أولاً : تحديد مهام الاختبارات خاصة فيما يتعلق بمقررات الثقافة الإسلامية .

ثانياً : اعتماد التصحيح الآلي لمقررات الثقافة الإسلامية وتحديد عضوتين وإداريتين للتعاون مع العضوات في تصحيح مقررات الثقافة الإسلامية .

ثالثاً: توزيع أسئلة مقررات الثقافة الإسلامية على العضوات لنظريفها حسب الكشوف المرسلة من الكليات والقيام بتسليمها للكليات التي تدرس عندها مقررات الثقافة الإسلامية .

رابعاً: تشكيل لجان من العضوات لمراجعة المقررات وتدقيقها..

خامساً: تم حصر عدد الغائبات في مقررات القسم وجمع أذار الغياب الخاصة بهن .

سادساً: تم تشكيل لجان خاصة للطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة وتحديد المراقبات لهن .

المرفقات:.....

التاريخ:.....

الرقم:.....



ولا يخلو الأمر مع كل ما تقدم عمله من وجود بعض العقبات والسلبيات :

- ١- واجهت العضوات في مقررات الثقافة صعوبة في حصر الأعداد في الكليات نظراً لكثرة الأعداد ، ولأن الشعبة الواحدة في أكثر من كلية .
- ٢- كذلك صعوبة حصر غياب الطالبات في بعض الكليات حيث تعيب الطالبة في كلية بينما الطالبة تختبر في شعبة أخرى مما عرقل إرسال النتيجة لحين التأكد من حالة الطالبة .
- ٣- وجود آلة تصحيح واحدة مع العدد الهائل في مقررات الثقافة مما أدى إلى حصول خلل تقني في الآلة وتعطل التصحيح إلى أن تم توفير آلة أخرى .
- ٤- عدم مراعاة ضوابط الجودة في وضع أسئلة بعض مقررات الثقافة الإسلامية مما أثر سلباً على نتائج الطالبات في المقرر .
- ٥- بالنسبة لمقررات القسم الأخرى لم يكن هناك توازن في توزيع الطالبات على سعة القاعات فقد تكون سعة القاعة كبيرة بينما عدد الطالبات فيها قليل جداً قد يصل أحياناً إلى لجنة فيها ثلاث طالبات فقط .
- ٦- لا تتضح حالة الطالبة المنسحبة أو المحرومة في الكشوف المطبوعة من الرابط .
- ٧- قد تتأخر بعض العضوات عن دخول اللجنة تدخل الطالبات قبل العضوة مما قد يتسبب في وجود حالات الغش

مساعدة رئيس قسم الدراسات الإسلامية

د. فاطمة علي دغريبي

الرقم: التاريخ: الملفات:



(ب) شطر الطالبات:

ملاحظات	أعضاء هيئة التدريس	م
	د. أحلام بنت محمد حكبي	١
	د. فاطمة بنت علي حسن دغريري	٢
	د. أمينة بنت يحيى إبراهيم السبعي	٣
	د. حنان بنت سيفانى أحمد الأمير	٤
	د. زينب بنت إسماعيل مباركي	٥
	د. فوزية بنت محمد حمود آل خيرات	٦

ثانياً: آلية المراجعة والتدقيق لسانير المقررات (غير الثقافة): يقوم أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق فيما بينهم حسب اللجان العلمية.

ثالثاً: آلية اعتماد الدرجات وفقاً للاتي:

1. يقوم عضو هيئة التدريس برصد الدرجات على النظام الأكاديمي.
2. يستخرج نسخة (مدخلة) للمراجعة والتدقيق.
3. بعد التأكيد من المراجعة والتدقيق (من المراجع والمدقق) يثبت عضو هيئة التدريس الشعار ويرسل نسخة (مطابقة الانترنت) موقعة من المراجع والمدقق بصيغة pdf أو ورقية إلى أمانة القسم للرفع باعتمادها وإظهارها للطلاب.

عقب انتهاء عضو هيئة التدريس من رصد جميع المقررات يرسل

一封 واحد عبر بريد القسم . ic@jazanu.edu.sa



الرقم: التاريخ: المرفقات:

تقرير فعالية لأنشطة الكليات

اسم الكلية/ كلية الشريعة والقانون قسم الدراسات الإسلامية

اسم الفعالية	مبادرة تصحيح التلاوة
ال تاريخ	١٥ / ٥ / ٢٠١٤ هـ ٤٤٦
اسم منفذ الفعالية	عدد من عضوات هيئة التدريس : د. مريم طاهر طالبي ، د. وفاء يحيى الحسني، د. زينب إسماعيل مباركي، د. الخنساء قاسم شماخي، د. فاطمة علي دغirري، د. آمنة خواجي، أ. حنان السبعي ، د. حنان الأمير ، د. صارا الفقيه ، أ. مريم عواف
عدد الحضور	عدد الحضور
نوع الفعالية	٠ زيارة ٠ نشاط ثقافي ٠ نشاط اجتماعي ٠ نشاط تدريبي ٠ ورشة عمل مبادرة من قسم الدراسات الإسلامية
أهداف البرنامج/ من أهم أهداف المبادرة	<p>١- تقويم وتصحيح قراءة الطالبات لكتاب الله تعالى والحرص والاهتمام بذلك .</p> <p>٢- تحبب الطالبات لجميع أنواع اللحن والخطأ أثناء القراءة للقرآن الكريم .</p> <p>٣- تشجيع الطالبات على الالتحاق ببرامج تصحيح التلاوة والحرص على حضورها .</p>
نبذه مختصرة عن ما تم تنفيذه/	<p>تم الإعلان عن المبادرة للطالبات من خلال تنفيذ إعلان متضمن لباركود للتسجيل في الفعالية ونشره للطالبات سجل عدد ٢٨ طالبة تقريباً في المبادرة عبر الباركود وفي اليوم الأول للمبادرة حضرت بعض الطالبات اللاتي لم يتمكن من التسجيل من خلال الباركود وتم إضافة أسماؤهن وصل العدد إلى ٣٠ طالبة .</p> <p>شارك الكثير من عضوات هيئة التدريس في شرح التجويد للطالبات ثم القيام بتطبيق الحكم التجويدي من خلال السماع لقراءة القراء أو قراءة الدكتورة وثم قراءة الطالبات معها إما قراءة فردية أو جماعية تصويب الأخطاء .</p> <p>بدأت دروس التجويد بمقديمة عن أهمية علم التجويد ودراسته ثم البدء بشرح أحكام النون الساكنة والتنوين والغنة ثم المدود المد لمتصل والمنفصل.</p>

- أمل إرفاق صور للفعالية عالية الدقة.
- تملئ الاستمارة الكترونياً.



العبد التدريسي لعضو هيئة التدريس

الاسم : د / الدرجة العلمية :

رئيس القسم : د / محمد بن علي آل عمر

اسم عضو هيئة التدريس:

التوقيع:

التوقيع:

السيرة الذاتية

فاطمة علي حسن دغريري		الإسم الرباعي *
سعودي		الجنسية *
١٠٠٨٨٩١٥١٥		رقم السجل المدني / الإقامة *
دكتوراه		المؤهل *
١٤٤٢ / ٩ / ١٥	تاريخ الحصول عليه *	أستاذ مساعد
كلية الشريعة والقانون		الرتبة العلمية *
الدراسات الإسلامية		الكلية / العمادة *
العقيدة والمذاهب المعاصرة		القسم *
كلية الشريعة والقانون		جهة التعيين في الجامعة *
كلية الشريعة والقانون		الجهة التي يعمل بها حالياً *
مسئولة العلاقات العامة في كلية اعداد المعلمات بصامطة		الخبرات *
مساعدة مشرف نادي التوعية الفكرية		•
عضوة في لجنة سير الاختبارات		•
عضوة في لجنة الجودة		•
عضوة في لجنة المعادلة		•
عضوة في لجنة مراجعة أوراق الإجابات في الاختبارات		•
عضوة في وحدة التوعية الفكرية		•
عضوة في جمعية الحسني		•
عضوة في جمعية واعي		•
عضوة في جمعية تبيان		•
تدريس العديد من المقررات في كلية الشريعة والقانون في التخصص		•
وفي كليات أخرى للمقررات العامة		•
مساعدة رئيس قسم الدراسات الإسلامية		المنصب المكلف به (حاليا) وفترة التكليف *
لا يوجد		المناصب المكلف بها (سابقا) وفترة التكليف لكل منصب *

** هذا الحقل يعني عند توفر بيانات تتعلق بالحقل

هذا الحقل إلزامي

•

السيرة الذاتية

فاطمة علي حسن دغريري		الإسم الرباعي *
سعودي		الجنسية *
١٠٠٨٨٩١٥١٥		رقم السجل المدني / الإقامة *
دكتوراه		المؤهل *
١٤٤٢ / ٩ / ١٥	تاريخ الحصول عليه *	أستاذ مساعد
كلية الشريعة والقانون		الرتبة العلمية *
الدراسات الإسلامية		الكلية / العمادة *
العقيدة والمذاهب المعاصرة		القسم *
كلية الشريعة والقانون		جهة التعيين في الجامعة *
كلية الشريعة والقانون		الجهة التي يعمل بها حالياً *
مسئولة العلاقات العامة في كلية اعداد المعلمات بصامطة		الخبرات *
مساعدة مشرف نادي التوعية الفكرية		•
عضوة في لجنة سير الاختبارات		•
عضوة في لجنة الجودة		•
عضوة في لجنة المعادلة		•
عضوة في لجنة مراجعة أوراق الإجابات في الاختبارات		•
عضوة في وحدة التوعية الفكرية		•
عضوة في جمعية الحسني		•
عضوة في جمعية واعي		•
عضوة في جمعية تبيان		•
تدريس العديد من المقررات في كلية الشريعة والقانون في التخصص		•
وفي كليات أخرى للمقررات العامة		•
مساعدة رئيس قسم الدراسات الإسلامية		المنصب المكلف به (حاليا) وفترة التكليف *
لا يوجد		المناصب المكلف بها (سابقا) وفترة التكليف لكل منصب *

** هذا الحقل يعني عند توفر بيانات تتعلق بالحقل

هذا الحقل إلزامي

•

النهائي الفصلي
الشعبة :

نموذج تقييم ورصد أخطاء الطالب في اختبار القرآن الكريم
المستوى () / التاريخ / ١٤٤ هـ

الطالب:	نموذج	الخطأ الجلي		الخطأ الخفي		المجموع
		الخطأ الجلي	الخطأ الخفي	الخطأ الخفي	الخطأ الجلي	
الطالب:	س١: (حفظ)					
	س٢: (حفظ)					
	س٣: (تلاوة)					
	س٤: (تلاوة)					
الطالب:	س١: (حفظ)					
	س٢: (حفظ)					
	س٣: (تلاوة)					
	س٤: (تلاوة)					
الطالب:	س١: (حفظ)					
	س٢: (حفظ)					
	س٣: (تلاوة)					
	س٤: (تلاوة)					
الطالب:	س١: (حفظ)					
	س٢: (حفظ)					
	س٣: (تلاوة)					
	س٤: (تلاوة)					
الطالب:	س١: (حفظ)					
	س٢: (حفظ)					
	س٣: (تلاوة)					
	س٤: (تلاوة)					

ملاحظة: يعتبر الفتح على الطالب من أنواع الخطأ الجلي.

عضو هيئة التدريس:

التوقيع:

يحتسب الخطأ الخفي الواحد بنصف درجة، والخطأان درجة كاملة، ويراعي حذف الكسر لصالح الطالب.

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦	الفصل
اسم المقرر	
رقم الشعبة	
مدرس المقرر	

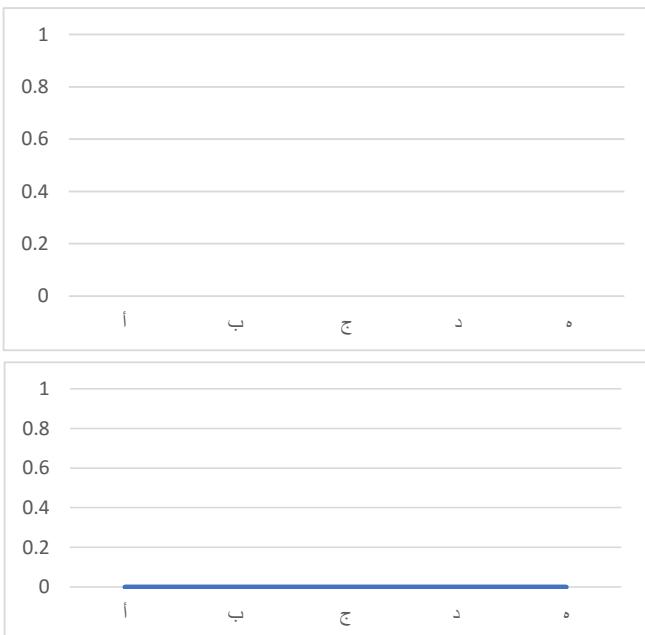


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة جازان
كلية الشريعة والقانون
قسم الشريعة

الرجاء تعبئة الخلايا التي باللون **الأحمر** فقط

النسبة	عدد الطالب	الدرجة بالأحرف
#DIV/0!		أ+
#DIV/0!		أ
#DIV/0!		ب+
#DIV/0!		ب
#DIV/0!		ج+
#DIV/0!		ج
#DIV/0!		د+
#DIV/0!		د
#DIV/0!		هـ
#DIV/0!	0	مستمر
#DIV/0!	0	لم يكمل
#DIV/0!		المحرومون
#DIV/0!	0	الناجحون
#DIV/0!	0	الراسبون
#DIV/0!		المنسجبون

إحصاءات



النسبة	عدد الطالب	الدرجة بالأحرف
#DIV/0!	0	أ
#DIV/0!	0	ب
#DIV/0!	0	ج
#DIV/0!	0	د
#DIV/0!	0	هـ
#DIV/0!	0	مستمر
#DIV/0!	0	لم يكمل
#DIV/0!	0	المحرومون
#DIV/0!	0	الناجحون
#DIV/0!	0	الراسبون
#DIV/0!	0	المنسجبون

نموذج تعديل الدرجة

حفظه الله

سعادة عميد القبول والتسجيل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

نأمل من سعادتكم التكرم بالاطلاع وتوجيهه من يلزم لإكمال اللازم،،،

بيانات الطالب

النهاية	الرقم الجامعي /	اسم الطالب /
.....		
الشعبية	المقرر	الفصل /
...	اسم المقرر رمز المقرر	الأول

الأسباب	الحالة	المجموع	الاختبار	أعمال	الدرجة
	كتاب	كتاب	كتاب	النهائي	
<input type="checkbox"/> خطأ بالرصد .					قبل التعديل
<input type="checkbox"/> إعادة تصحيح .					
<input checked="" type="checkbox"/> اختبار بديل .					
<input type="checkbox"/> أخرى بموجب قرار تفويض مجلس الكلية رقم و تاريخ / / ١٤٤٥ هـ					بعد التعديل

رئيس القسم			
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم
	د. محمد بن علي آل عمر		

الاسم: د. علي بن طاهر صميلي
العنوان: عميد كلية الشريعة والقانون

الختم،،،

التوقيع

ملاحظات:

- لابد من ذكر سبب التعديل .
- ضرورة استيفاء جميع البيانات المدونة في النموذج .
- أن يكون النموذج مصدق من عميد / وكيل الكلية .
- أن يكون معبأ إلكترونيا .

الرسالة: (تحقيق التميز الأكاديمي، وإعداد خريجين مؤهلين للعمل في القضاء والاستشارات الشرعية والقانونية والتعليم والدعوة، عن طريق تنمية المهارات العلمية والبحثية، وتعزيز المسئولية المجتمعية).
الرسالة: (تحقيق التميز الأكاديمي، وإعداد خريجين مؤهلين للعمل في القضاء والاستشارات الشرعية والقانونية والتعليم والدعوة، عن طريق تنمية المهارات العلمية والبحثية، وتعزيز المسئولية المجتمعية).
المملكة العربية السعودية . جازان . أبو عريش . هاتف: (٠١٧ ٣٢٩٥٠٠٠) . تحويلة: (٣٧٢٧).
موقع الكلية على الإنترنت: <http://colleges.jazanu.edu.sa/Sharia/Pages/Default.aspx>



تقرير المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

رمز المقرر: اكتب هنا	اسم المقرر: اكتب هنا
البرنامج الأكاديمي: اكتب هنا	القسم العلمي: اكتب هنا
الكلية: اكتب هنا	
المؤسسة: اكتب هنا	
الفصل الدراسي: اكتب هنا	العام الدراسي: اكتب هنا
منسق المقرر: اكتب هنا	أستاذ المقرر: اكتب هنا
عدد الشعب: اكتب هنا	مكان تقديم المقرر: <input type="checkbox"/> المقر الرئيس <input type="checkbox"/> فرع ...
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): اكتب هنا	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): اكتب هنا	
تاريخ إعداد التقرير: اكتب هنا	



جدول المحتويات

٣	أ. نتائج الطالب
٣	١. توزيع التقديرات
٣	٢. التعليق على نتائج الطالب
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر
٣	١. قياس نواتج التعلم للمقرر
٤	٢. التوصيات:
٤	ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها
٤	د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)





أ. نتائج الطالب

١. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									النسبة المئوية
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	دـ	+دـ	جـ	+جـ	بـ	+بـ	أـ	+أـ	
															عدد الطالب

٢. التعليق على نتائج الطالب

متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت -.

ب. نواتج التعلم للمقرر

١. قياس نواتج التعلم للمقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمزناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
					المعرفة والفهم 1
					1.1
					1.2
				
					المهارات 2
					2.1
					2.2
				
					القيم والاستقلالية والمسؤولية 3
					3.1
					3.2
				





٢. التوصيات:

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات

د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)

الدعم المطلوب	الإجراءات	النوصيات
		.١
		.٢
		.٣

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي.



المستوى: () قرآن القاعة:

الزمن :

التلاؤة :

الـ : الآية

نموذج تقييم الطلاب أثناء الفصل الدراسي:

أستاذ المادة

٦٣

الحفظ :