



2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (2)
رقم المقرر: ١٠٣ سلم
البرنامج:
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٠٤-٠٤ هـ



جدول المحتويات

٣. أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤. ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦. ج. موضوعات المقرر
٦. د. أنشطة تقييم الطلبة
٧. هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧. و. تقويم جودة المقرر:
٩. ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعات

٢. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (-)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمعنى التفسير وأهميته ونشأته، مع بيان شروط المفسر وآدابه وتفسير لآيات مختارة تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادراً على التعرف على التفسير وأهميته ونشأته، وبيان شروط المفسر وآدابه وتفسيره لآيات مختارة تتضمن قضايا عقدية وأحكاماً تشريعية وبعض القيم والأخلاق الإسلامية، والكشف عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية به.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	% ٣٣,٣٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تعلم ذاتي)	٢٠	% ٦٦,٦٦
	الإجمالي		% ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمضرواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادرا على:				
1.1	تعريف المبادئ الأساسية لتعلم التفسير، وفضله.	-	- المحاضرة الصفية. - التلخيص - الخرائط الذهنية. - التعلم النشط. - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية.
1.2	تفسير آيات من القرآن الكريم تتضمن قضايا عقدية وأحكاما شرعية وأخلاقا وأدبا.	-	- العصف الذهني - التعلم الذاتي - تمثيل الأدوار - التفكير الناقد	- المناقشات الصفية والمشاركة. - الواجبات.
1.3	شرح جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم	-	- الخرائط الذهنية. - التعلم النشط. - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحريرية - الواجبات.
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادرا على:				
2.1	استنباط بعض الحكم من الآيات القرآنية.	-	- المحاضرات الصفية. - التلخيص والخرائط - الذهنية. - التعلم النشط - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية والشفهية. - المناقشات الصفية والمشاركة. - الواجبات.



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			قراءة النصوص وتحليلها.	
2.2	مناقشة الصوارف التي تمنع من تدبر القرآن.	-	- العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - المناظرات العلمية. - البحوث العلمية ومناقشتها.	- تقييم البحوث والتقارير. - أوراق العمل. - تقييم الطلبة في تمارين. - تُمنى الملكة النقدية. - ملف الإنجاز.
2.3	تحليل قواعد تفسير القرآن وتدبره	-	- التعليم التعاوني. - تمثيل الأدوار. - التفكير الناقد	- تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. - تقويم الأقران. - المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
أن يكون الطالب قادرا على:				
3.1	التحلي بالزاهمة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار.	-	- التعليم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية	- الواجبات - بطاقة الملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	-	- التعليم التعاوني. - الحوار والمناقشة. - العروض التقديمية	- بطاقات ملاحظة - لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها - سلالم التقدير اللفظية
3.3	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	-	- التعليم التعاوني. - الحوار والمناقشة.	سلالم التقدير اللفظية



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مقدمة في علم التفسير: تعريفه، ونشأته، وأنواعه، وأشهر المؤلفات فيه قديماً وحديثاً.	٣
٢	أنواع علوم القرآن وأشهر المؤلفات فيها.	٣
٣	شروط المفسر وأدابه . منهج السلف في فهم النصوص الشرعية.	٣
٤	مصادر تفسير القرآن الكريم، وأحسن طرق تفسيره، مع التطبيقات العملية لذلك	٣
٥	قواعد مهمة في تفسير القرآن وتدبره.	٣
٦	تفسير عشر آيات مختارة من السور المكية تتضمن قضايا عقدية.	٣
٧	تفسير عشر آيات مختارة من السور المدنية تتضمن أحكاماً شرعية.	٣
٨	تفسير عشر آيات تتضمن قضايا الأخلاق والآداب والقيم.	٣
٩	كيف تقرأ في كتب التفسير. الصوارف والحجب عن تدبر القرآن وفهم معانيه.	٢
١٠	فضل القرآن الكريم، وتلاوته وتعليمه وتعلمه والأمر بتعاهده، وآداب تلاوته الإعجاز العلمي: مفهومه. وضوابطه.	٢
١١	جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية على الهلاك بورد	العاشر- الحادي عشر	%٤٠
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المصباح المنير مختصر تفسير ابن كثير؛ لصفي الرحمن المباركفوري
المراجع المساندة	• تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي.



• مباحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم. • جهود خادم الحرمين الشريفين في خدمة القرآن الكريم للدكتور إبراهيم بن سعيد الدوسري.	
• المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإعلامية (https://www.kfcjis.com/ar) • مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف /http://www.qurancomplex.org	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة، إلخ)	قاعة دراسية – فاعلية حلقات النقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، المسبورة الذكية، البرمجيات)	• مسبورة ذكية مع جهاز عرض • توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord • توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج في القسم، والطلاب.	• مراجعة مَصَادِر التَّعَلُّم المَعْتَمَدَة في توصيف المقرّر من قِبَل منسق المقرّر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه. • مراجعة مَصَادِر التَّعَلُّم من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. • استطلاع آراء الطلاب حول مَصَادِر التَّعَلُّم المَعْتَمَدَة في توصيف المقرّر، عبر استبانة تقييم المقرر. • مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج؛ لأنه يتضمن المظان المتعلقة بالمقرّر.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس.	• إعداد ملف قِيَام نواتج تعلم المقرر من قِبَل منسق المقرر، بالاشتراك مع الأساتذة المشاركين له في التدريس. • تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على نواتج التعلم التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. • مراجعة دورية لنواتج تعلم المقرر من قِبَل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في القسم والتركيز على تحسين صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.
أخرى (عملية التدريس)	القسم وأعضاء	١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣. تقويم الأداء الوظيفي.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	هيئة التدريس	٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٢. تقويم الأساتذة الزائرين. ٣. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، آخري (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤١٢
تاريخ الجلسة	الاثنين ٢٠٢٤/٥/٢٠هـ