



2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي
(بكالوريوس)

اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	١٠٢ عرب ٢
البرنامج:	البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف:	الخامسة
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٤/٠٨/٢٠ الموافق ١٤٤٦/٠٢/١٦



جدول المحتويات

٣. أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤. ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٤. ج. موضوعات المقرر
٥. د. أنشطة تقييم الطلبة
٥. هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٥. و. تقويم جودة المقرر:
٦. ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الأولى - الثاني

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكاتبات الرسمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأغراض الآتية:

أن يفهم الطالب علامات التقييم ومواقعها: لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه.

أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية.

أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	30	100%
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	30	100%

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	30	100%


ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على علامات الترقية من حيث الأهمية ومواضع الاستعمال.	ع ١	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات والواجبات
1.2	استقصاء القواعد الكتابية للهزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها.	ع ٢	المحاضرة - المناقشة	الاختبارات والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المفاهيم والمعلومات المهنية والمعارف التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والإساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	م ١	المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	الاختبارات التحريرية والواجبات
2.2	اكتشاف الأخطاء المتعلقة بالرسم الإملائي والنحوي، وتصحيح الجمل والعبارات.	م ٢	المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	الاختبارات التحريرية والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي	ق ٤	الحوار	بطاقة ملاحظة أداء الطالب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	جلسة إرشادية - تعريفية بالمقرر	2
٢	علامات الترقية.	2
٣	رسم الهزة في أول الكلمة، ووسطها وآخرها.	2
٤	رسم الألف اللينة.	2
٥	الحروف التي تحذف من الكلمة.	2
٦	الحروف التي تزداد في الكلمة.	2
٧	عناصر بناء النص (١)	2
٨	عناصر بناء النص (٢)	2
٩	الربط بين أجزاء الكلام	2
١٠	فنون الكتابة العربية (١)	2
١١	فنون الكتابة العربية (٢)	2
١٢	فنون الكتابة العربية (٣)	2
١٣	من الأخطاء الشائعة: الإعراب بالعلامات الفرعية: (الأسماء الستة - جمع المذكر السالم)	2
١٤	من الأخطاء الشائعة: أحكام العدد - أل القمرية وأل الشمسية - التاء المربوطة والمبسوطة	2
١٥	مراجعة وتدريبات شاملة.	2
المجموع		30



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير أول (١)	الخامس	%٥
٢	نشاط تعليمي (١)	السادس	%٥
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠
٤	اختبار قصير (٢)	الثاني عشر	%٥
٥	نشاط تعليمي (٢)	الرابع عشر	%٥
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠
المجموع			%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرشد في الإملاء والترقيم والتحرير العربي: د. محمد شاكر سعيد
المراجع المساندة	١ - الملزمة التي أعدتها لجنة مواد الإفراد العام بالقسم
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة - Black Board - المكتبة الشاملة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية
التجهيزات التقنية	أجهزة حاسب آلي بأنظمة مدعومة من بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	(جهاز عرض البيانات، المسبورة الذكية، الترميزيات)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطلاب	كتابة التقارير - عن طريق الموقع



مجلات التقيوم	المقيوم	طرق التقيوم
مصادر التعلم	أستاذ المقرر- لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطلاب	كتابة التقارير - استبانة تقويم البرنامج (الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر- منسق المقرر- لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير
أخرى	مفتق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج.	مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركون له في تدريسه.

المقيوم (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المجمع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	٢٥٠١
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٠٨/٢١ هـ الموافق ١٤٤٦/ ٢/١٧