



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: ٧٩٩ خاص-٦
البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة – مسار اضطراب التوحد نظام المقررات والرسالة
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم مقرر الرسالة باستخدام الطالب لمناهج البحث العلمي، واستخدام مهارات تطبيق فنيات وإجراءات البحث العلمي، وتوظيف طلبة الماجستير تلك المعارف والمهارات في إعداد الرسالة والبحوث العلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٧٣٨ خاص-٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إعداد طلبة الماجستير لكتابة خطة البحث العلمي، والإطار النظري والدراسات والبحوث السابقة وجمع البيانات وتوثيق المراجع وكتابة تقرير البحث العلمي ومناقشة الرسالة أمام لجنة الحكم والمناقشة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		٩٠
	الإجمالي		٩٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح كيفية إعداد خطة البحث	٣ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	يستعرض منهج البحث العلمي المناسب لبحثه	٢ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.3	يوضح خطوات إعداد الإطار النظري والبحوث السابقة	٤ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	الحوار والمناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يصيغ فروض البحث في إطار الأدب النظري	٤م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
2.2	يحلل نتائج البحث	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
...	يناقش ويفسر نتائج البحث	٢م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
	يصمم إطار البحث العلمي	٣م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يكون اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي من خلال ورش العمل.	ق ٣	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
3.2	يستجيب بشكل مسئول في المواقف المهنية	ق ١		المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
٣,٣	يتحلى بالمعايير الأخلاقية للسلوك	ق ٢	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختيار موضوع الرسالة	١٠
٢	وضع خطة الرسالة ومناقشتها في سمنار القسم	٥
٣	تسجيل الطالب للرسالة	٥
٤	جمع المادة العلمية (الإطار النظري والدراسات السابقة)	١٠
٥	إعداد وتجهيز أدوات الرسالة	١٠
٦	تطبيق أدوات الرسالة على العينة	١٠
٧	تحليل النتائج ومناقشتها	١٥
٨	كتابة توصيات ومقترحات الرسالة	٥
٩	إعداد تقرير الرسالة العلمية	١٠
١٠	إجراءات مناقشة الرسالة من قبل لجنة الحكم والمناقشة	١٠
المجموع		٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة الرسالة	نهاية الفصل	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١-مقدم، عبد الحفيظ (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربية والنفسية، دار النشر الدولي.	المرجع الرئيس للمقرر
٢-القرشي عبد الفتاح إبراهيم (٢٠٠١) تصميم البحوث في العلوم السلوكية، دار القلم للنشر والتوزيع	
٣-البلاوي، عبد الحميد عبد المجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، دار الشروق لنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥ هـ