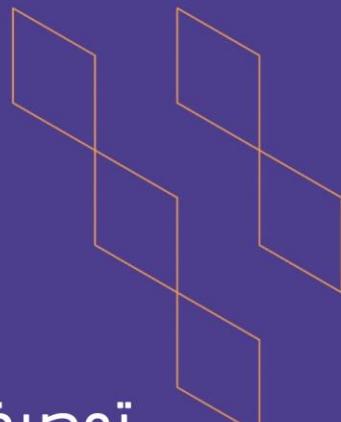


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: ٧٩٩ خاص -٦
البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة – مسار اضطراب التوحد نظام المقررات والرسالة
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٥٤٤٦/٤/٥



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم مقرر الرسالة باستخدام الطالب لمناهج البحث العلمي، واستخدام مهارات تطبيق فنيات وإجراءات البحث العلمي، وتوظيف طلبة الماجستير تلك المعرف والمهارات في إعداد الرسالة والبحوث العلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٧٣٨ خاص-

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إعداد طلبة الماجستير لكتابية خطة البحث العلمي، والإطار النظري والدراسات والبحوث السابقة وجمع البيانات وتوثيق المراجع وكتابة تقرير البحث العلمي ومناقشة الرسالة أمام لجنة الحكم والمناقشة.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع التعلم	نوع التقييم	نوع التدريس
تعليم اعتيادي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم عن بعد	٤
التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم عن بعد	٤		
التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم عن بعد	٤		
التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣	التعليم عن بعد	٤		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
		محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
٩٠		أخرى (تذكرة)	٥
٩٠		الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ع	يشرح كيفية إعداد خطة البحث	1.1
الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٢ع	يستعرض منهج البحث العلمي المناسب لبحثه	1.2
الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٤ع	يوضح خطوات إعداد الإطار النظري والبحوث السابقة	1.3
المهارات				2.0
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٤م	يصبح فروض البحث في إطار الأدب النظري	2.1
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١م	يحلل نتائج البحث	2.2
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٢م	يناقش ويفسر نتائج البحث	...
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٣م	يصمم إطار البحث العلمي	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ق ٣	يكون اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي من خلال ورش العمل.	3.1
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية		ق ١	يستجيب بشكل مسئول في المواقف المهنية	3.2
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	ق ٢	يتخلّى بالمعايير الأخلاقية للسلوك	٣,٣





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
١٠	اختيار موضوع الرسالة	١
٥	وضع خطة الرسالة ومناقشتها في سمنار القسم	٢
٥	تسجيل الطالب للرسالة	٣
١٠	جمع المادة العلمية (الإطار النظري والدراسات السابقة)	٤
١٠	إعداد وتجهيز أدوات الرسالة	٥
١٠	تطبيق أدوات الرسالة على العينة	٦
١٥	تحليل النتائج ومناقشتها	٧
٥	كتابة توصيات ومقترنات الرسالة	٨
١٠	إعداد تقرير الرسالة العلمية	٩
١٠	إجراءات مناقشة الرسالة من قبل لجنة الحكم والمناقشة	١٠
٩.	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
اجتياز	نهاية الفصل	مناقشة الرسالة	١

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١-مقدم، عبدالحفيظ (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية، دار النشر الدولي.	المرجع الرئيس للمقرر
٢-القرشي عبد الفتاح إبراهيم (٢٠٠١) تصميم البحوث في العلوم السلوكية، دار القلم للنشر والتوزيع	
٣-البلاوي، عبد الحميد عبد المجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، دار الشروق لنشر والتوزيع.	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية





أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات ، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبيانات ، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر (استبيانات ، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر (استبيانات ، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥

