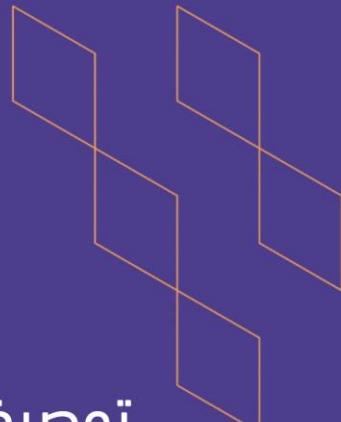


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: **التدريب الميداني في علم نفس الادمان**

رمز المقرر: **٧٤٩نفس**

البرنامج: **ماجستير التربية في علم النفس مسار (علم نفس الادمان)**

القسم العلمي: **العلوم النفسية والسلوكية**

الكلية: **الفنون والعلوم الإنسانية**

المؤسسة: **جامعة جازان**

نسخة التوصيف: **2024**

تاريخ آخر مراجعة: **١٤٤٦/٤/٥ هـ**



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم التدريب الميداني في مجال علم نفس الادمان و ممارسة الطالب لإجراءات العملية التوعوية والوقائية والإرشادية والعلاجية والتاهيلية ،وتخطيط وتنفيذ برنامج إرشادي تنموي ورصد وتحليل الدرجات ومعالجتها احصائيًا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٧١٢ نفس-٢، ٧٤٠ نفس-٢

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يدرب على تخطيط وتنفيذ وتقديم برنامج إرشادي وتواعي وواقعي من مخاطر الادمان.
- يطبق تحت إشراف متخصص من القسم على إجراءات البرامج الإرشادية والوقائية في مؤسسات التدريب المختلفة.
- يتعلم الطالب على استخدام المعرفة النظرية والتطبيقية في الميدان العملي من خلال اختيار برنامج في المصحة النفسية لعلاج الادمان .
- يتقن المهارات المتعلقة بالمارسة المباشرة للمرشد النفسي مع الأفراد والجماعات والأسر والمجتمعات المحلية في المؤسسات المختلفة ذات العلاقة في مكافحة المخدرات.
- يطور مهارات و قدرات الطالب الذاتية في كتابة التقرير دراسة الحالة الادمانية
- يتقن المهارات المتعلقة بتحديد المشكلة والتخطيط، والأساليب الإرشادية المختلفة والتقييم.
- يطبق نظريات المفسرة للأدمان في العلاج الجماعي ومهاراته المقاييس النفسية.
- يكتسب الطالب مهارات تطبيق الاختبارات النفسية، وتحليل وتفسير النتائج.
- - يتقن الطالب مهارات إعداد وإدارة برامج علاجي وتأهيلي من الادمان.....

### ٨. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	%١٠٠





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

**٣. الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن				1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).	المحاضرات، العرض التقديمیة، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٢ع	يوضح أسس تخطيط البرامج الإرشادية والوقائية من الأدمان	1.1
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).	المحاضرات، والفصول الافتراضیة، استخدام مصادر المكتبة	٣ع	يشرح أهم استراتيجیات التدخل لتقديم الخدمات الإرشادية.	1.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات			
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	٤	يحدد طرق وفنیات ممارسة التدخل المبكر من مخاطر الادمان.	1.3
<b>المهارات بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن</b>				2.0
	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأثنتين (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	١م	يصمم أدوات في الإجراءات العملية الوقائية وتطبيقاتها.	
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٤م	يقارن بين أساليب وفنیات تقديم الخدمات الصحية	2.1
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	٣م	يشخص أدوات جمع المعلومات في مجال الادمان	2.2
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن</b>				3.0
الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	المحاضرات، الفصول الافتراضية،	١ق		3.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات		يبدأ بالإتقان في تطبيق أدوات جمع المعلومات في مجال علم نفس الادمان	
الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيمینارات العلیمة).	المحاضرات، العرض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالمنづجة	ق2	يتحمل المسؤولية في إعداد التقریر نفسیا حول دراسة حالة ادمانیة	3.2

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
12	تصميم برنامج إرشادي ووقائي	١
12	تطبيق برنامج إرشادي ووقائي	٢
3	الأسبوع التاسع	٣
9	تحليل البيانات	٤
9	تقرير تطبيق البرنامج الإرشادي والوقائي	٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	التاسع	الاختبار الفصلي	١
%١٥	الفصل الدراسي	خطة بحث (فردي)	٢
%١٠.	الفصل الدراسي	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	٣
%٥	خلال الفصل	حضور ومشاركة	٤
% ٥ .	السادس عشر	الاختبار النهائي	٥





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
الكتاب	(١) - عبد الفتاح محمد سعيد(٢٠٠٣). مقدمة في برامج الإرشاد والعلاج الجماعي: بناء البرامج الإرشادية، عمان، دار المستقبل للنشر والتوزيع.
المطبوعات العلمية	محمد ماهر عمر(١٩٩٢). المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://www.Eric.com">www.Eric.com</a> إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستان) مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية) مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رامز) مجلة الإرشاد النفسي (تصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)
أخرى	- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي. - نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنون ممارسة الإرشاد النفسي.

#### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة وتسع لأكثر من (٢٠) طالب.	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	<b>فاعلية التدريس</b>
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	<b>مصادر التعلم</b>
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب	قيادات البرنامج - الخبراء	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر من خلال اختبارات القياس		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم النفسية والسلوكية	رقم الجلسة
	PBS2405	
	٥١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة

