



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التدريب الميداني في علم نفس الادمان
رمز المقرر:	٧٤٩ نفس
البرنامج:	ماجستير التربية في علم النفس مسار (علم نفس الادمان)
القسم العلمي:	العلوم النفسية والسلوكية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦/٤/٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم التدريب الميداني في مجال علم نفس الادمان و ممارسة الطالب لإجراءات العملية التوعوية والوقائية والارشادية والعلاجية والتأهيلية ،وتخطيط وتنفيذ برنامج إرشادي تنموي ورصد وتحليل الدرجات ومعالجتها احصائيا.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧١٢ نفس-٢، ٧٤٠ نفس-٢، ٧٢٦ نفس-٢			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> ○ يدرب على تخطيط وتنفيذ وتقويم برنامج إرشادي وتوعوي ووقائي من مخاطر الادمان. ○ يطبق تحت إشراف متخصص من القسم على إجراءات البرامج الإرشادية والوقائية في مؤسسات التدريب المختلفة. ○ يتعلم الطالب على استخدام المعارف النظرية والتطبيقية في الميدان العملي من خلال اختيار برنامج في المصحات النفسية لعلاج الادمان . ○ يتقن المهارات المتعلقة بالممارسة المباشرة للمرشد النفسي مع الأفراد والجماعات والأسر والمجتمعات المحلية في المؤسسات المختلفة ذات العلاقة في مكافحة المخدرات. ○ يطور مهارات و قدرات الطالب الذاتية في كتابة التقرير دراسة الحالة الادمانية ○ يتقن المهارات المتعلقة بتحديد المشكلة والتخطيط، والأساليب الإرشادية المختلفة والتقييم. ○ يطبق نظريات المفسرة للادمان في العلاج الجمعي ومهاراته المقاييس النفسية،. ○ يكتسب الطالب مهارات تطبيق الاختبارات النفسية، وتحليل وتفسير النتائج. ○ - يتقن الطالب مهارات إعداد وإدارة برامج علاجي وتأهيلي من الادمان.... 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٣٠	١٠٠%
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٢٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
1.1	يوضح أسس تخطيط البرامج الإرشادية والوقائية من الادمان	٢ع	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
1.2	يشرح أهم استراتيجيات التدخل لتقديم الخدمات الإرشادية.	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	
1.3	يحدد طرق وفنيات ممارسة التدخل المبكر من مخاطر الادمان.	ع ٤	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.0	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
2.1	يصمم أدوات في الإجراءات العملية الوقائية وتطبيقاتها.	م ١	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.2	يقارن بين أساليب وفنيات تقديم الخدمات الصحية	م ٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.3	يشخص أدوات جمع المعلومات في مجال الادمان	م ٣	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
3.1		ق ١	المحاضرات، والفصول الافتراضية،	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يبادر بالإتقان في تطبيق أدوات جمع المعلومات في مجال علم نفس الأدمان		استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	
3.2	يتحمل المسؤولية في إعداد التقرير نفسياً حول دراسة حالة ادمانية	ق2	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تصميم برنامج إرشادي ووقائي	12
٢	تطبيق برنامج إرشادي ووقائي	12
٣	الأسبوع التاسع	3
٤	تحليل البيانات	9
٥	تقرير تطبيق البرنامج الإرشادي والوقائي	9
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	التاسع	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(١) - عبدالفتاح محمد سعيد (٢٠٠٣). مقدمة في برامج الإرشاد والعلاج الجماعي: بناء البرامج الإرشادية، عمان، دار المستقبل للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
محمد ماهر عمر (١٩٩٢). المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية www.Eric.com إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية) مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم) مجلة الإرشاد النفسي (يصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)	المصادر الإلكترونية
- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي. - نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنيات ممارسة الإرشاد النفسي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر من خلال اختبارات القياس		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة