



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اعداد خطة بحث Preparing Research Proposal
رمز المقرر: ٧٣٨ خاص-١
البرنامج: ماجستير التربية الخاصة - مسار اضطراب طيف التوحد
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٠٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعة			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٣-٢)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعدُّ هذا المقرر تطبيقاً عملياً يقوم به طالب برنامج الماجستير، وهو أول خطوة من خطوات الرسالة العلمية التي يعدها الطالب لإكمال البرنامج والحصول على الدرجة العلمية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧٠١ نفس ٣، ٧٣١ خاص ٣-			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:			
- اختيار موضوع بحثه.			
- إعداد خطة بحث مكتملة العناصر.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث : نقاشات ومهمات بحثية	١٥	١٠٠%
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف عناصر خطة البحث.	١ع	منظمات الخبرة	- قوائم التقدير - الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية - التقارير - الأوراق العلمية
1.2	يحدد موضوع بحثه.	٢ع	خرائط المفاهيم	
1.3	يشرح أسلوب البحث المناسب لبحثه.	٣ع	المحاضرة	
			الأسئلة السابرة	
			العرض الفردي	
			النقاش الجماعي	
			العرض الاجمالي	
2.0	المهارات			
2.1	يحدد ويناقش مشكلة بحثه.	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الملاحظة - الأسئلة الشفهية
2.2	يصيغ تساؤلات البحث وأهدافه.	٢م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الملاحظة الحوار كتابة تقرير حر لوجهة النظر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقرير زيارة ميدانية
2.3	يصمم خطة بحث متكاملة.	م ٣	التعلم الذاتي، العصف الذهني	الملاحظة-العروض الشفهية الفردية التقارير الاجمالية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستشعر أهمية البحث العلمي.	ق ٣	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	الملاحظة
3.2	يلتزم بأفضل الممارسات المهنية في إعداد خطة بحثه.	ق ٢	التعلم الذاتي، العصف الذهني	الحوار
3.3	يتحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال المتابعة المستمرة للإنجاز خطة بحثه.	ق ١	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الملاحظة-العروض الشفهية الفردية التقارير الاجمالية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختبار موضوع البحث وطرق البحث عن مشكلة البحث.	١
٢	عناصر المقترح البحثي وطريقة إعداده.	١
٣	صياغة مشكلة البحث وتساؤلاته.	٣
٤	صياغة أهداف البحث.	١
٥	الدراسات السابقة. (فروض الدراسة)	٣
٦	مصطلحات البحث وحدوده.	١
٧	منهجية البحث.	١
٨	هيكل خطة البحث (الخطة التفصيلية لأبواب البحث وفصوله ومباحثه ومطالبه ونقاطه الرئيسية والفرعية، والمقدمة والعرض والخاتمة والفهارس...).	١
٩	كتابة الخطة وتوثيق المراجع وفق نظام APA الإصدار الأخير.	٣
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المتطلب (١): تقديم خطة البحث لرسالة الماجستير.	بعد أن يجتاز ٦٠% من المقررات الدراسية أو ينهيها كاملة	قبولها أو تعديلها أو رفضها
٢	متابعة المرشد للإقرار الخطة والمتابعة والإجازة.	مستمر	قبولها أو تعديلها أو رفضها
٣	تعيين قارئين أو ثلاثة للخطة.	بعد إجازتها من المرشد وعرضها	إجازتها أو طلب تعديل عليها

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
		على مجلس القسم	
٤	العرض على مجلس القسم للإقرار.	جلسات مجلس القسم الاعتيادية	إقرارها أو طلب تعديل عليها
٥	المجموع	-	-

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١.مقدم، عبدالحفيظ (٢٠١٥). مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية، ط١، دار النشر الدولي. الروسان، فاروق (٢٠١٤). تصميم البحث في التربية الخاصة. دار الفكر.	المرجع الرئيس للمقرر
1.العساف، صالح محمد (٢٠١٣). المدخل الى البحث في العلوم السلوكية. دار الزهراء الرياض. 2.الببلاوي، عبد الحميد عبدالمجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي. دار الشروق لنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦-٤-٥ هـ