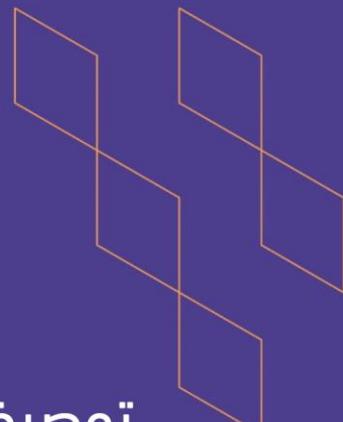


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: التدخلات العلاجية لذوي اضطراب التوحد
رمز المقرر: 735 خاص-2
البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة - مسار اضطراب التوحد نظام المقررات والرسالة العلمية، ونظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: قسم العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٩	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر متخصص في البرامج العلاجية للأفراد ذوي اضطراب التوحد، وإعداد برنامج تعديل السلوك والتدخلات العلاجية المختلفة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٧٣١ خاص-٣

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب والطالبات بالبرامج العلاجية لأفراد التوحد وكذلك الأسلوب السلوكي والعلميي كما يهدف إلى تزويد الطالب بالعديد من البرامج السلوكية المتنوعة.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
66.7%	30	تعليم اعتمادي	١
-	-	التعليم الإلكتروني	٢
33.3%	15	• التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
		أخرى	٥

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م	الإجمالي	النسبة	ساعات التعلم
محاضرات	١		100%	45
معلم أو إستوديو	٢		-	-
ميداني	٣		-	-
دروس إضافية	٤		-	-
أخرى (تعلم ذاتي)	٥		-	-
		الإجمالي	100%	45

ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم العلاج لذوي اضطراب التوحد	١ع	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني المشاريع والأنشطة	الاختبارات (الفصلية والنهائية) المشاريع والواجبات
1.2	يستعرض سبل العلاج الممكنة مع التوحد	٢ع	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني المشاريع والأنشطة	الاختبارات (الفصلية والنهائية) المشاريع والواجبات
1.3	يشرح المدخلات العلاجية المختلفة لذوي اضطراب التوحد	٣ع	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني المشاريع والأنشطة	الاختبارات (الفصلية والنهائية) المشاريع والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يعد برنامج تعديل سلوك	٢م	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات (الفصلية والنهائية)





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				المشاريع والواجبات
			العصف الذهني عرض بوربوينت المشاريع والأنشطة	الاختبارات (الفصلية والنهائية)
2.2	يطبق تدخلات علاجية	4م	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني عرض بوربوينت المشاريع والأنشطة	المشاريع والواجبات
2.3	يقيم لما قبل وبعد الخطة العلاجية	1م	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني عرض بوربوينت المشاريع والأنشطة	الاختبارات (الفصلية والنهائية)
2.4	يصمم برامج علاجية شاملة	3م	المحاضرات المناقشة والحوار العصف الذهني عرض بوربوينت المشاريع والأنشطة	المشاريع والواجبات
3.0				القيم والاستقلالية والمسؤولية
3.1	يكون اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي من خلال ورش العمل.	3ق	التعلم التعاوني لعب الأدوار	الأنشطة الصحفية. الاختبارات النهائية المجموعات البحثية.
3.2	يستجيب بشكل مسؤول في المواقف المهنية	2ق	التعلم التعاوني لعب الأدوار	الأنشطة الصحفية. الاختبارات النهائية المجموعات البحثية.
303	يتحلى بالمعايير الأخلاقية للسلوك	1ق	التعلم التعاوني	الأنشطة الصحفية.





نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
الاختبارات النهائية المجموعات البحثية.	لعبة الأدوار			





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
9	تعديل السلوك لذوي اضطراب التوحد (تعريف تعديل السلوك - نظريات تعديل السلوك - التعلم الاجتماعي-العلاج المعرفي السلوكي - خطوات تصميم برنامج تعديل السلوك-التشكيل والتعزيز-التلقين والإخفاء - تسلسل السلوك - النمذجة والعقاب والإطفاء والإقصاء - التصحيح الزائد - الاقتصاد الرمزي - ... الخ.	١
9	التدخل المبكر لذوي اضطراب التوحد، العقاقير الطبية والتوحديون، العلاج بالدمج الحسي	٢
9	العلاج المعرفي، التدخلات العلاجية لاكتساب اللغة والكلام، العلاج النفسي الديناميكي	٣
9	التدريب على التكامل السمعي، العلاج بفنية شروق الشمس Son-Rise، العلاج بفنية الفلوراتيم	٤
9	تحليل دراسات تجريبية	٥
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	بالاتفاق	تقديم عرض شفهي	١
10%	الكل	أسئلة النقاش الأسبوعية	٢
20%	الثامن	اختبار منتصف الفصل الدراسي	٣
10%	التاسع	ورقة بحثية في أحد الموضوعات ذات العلاقة أو أي مشروع ختامي بالاتفاق	٤
% 50	يحدد لاحقا	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





١. الإمام، محمد والجولدة، فؤاد (2011). التوحد: رؤية الأهل والأخصائيين. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
٢. مصطفى، أسامة فاروق والشريبي، السيد كامل (2010). التوحد: الأسباب والعلاج. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

المرجع الرئيس للمقرر

- الشراقي، محمود عبد الرحمن (2018). التوحد وعلاجه. القاهرة: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع.

المراجع المساعدة

- منتدى الخليج لذوي الاحتياجات الخاصة

المصادر الإلكترونية

- عرض نماذج إلكترونية.

- برنامج العروض التقديمية لعرض مشروعات الطلاب والطالبات.

- عرض أفلام تعليمية خاصة.

أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع 30 طالب/ طالبة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي (Computer) <input checked="" type="checkbox"/> شاشة العرض (Screen). <input checked="" type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات (Data Show) <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية (Smart Board) <input checked="" type="checkbox"/> شبكة إنترنت (Wired & Wi-Fi)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥

