



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تطبيقات القياس والتقويم في اضطراب التوحد
رمز المقرر: 734 خاص-3
البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة – مسارات اضطراب التوحد
القسم العلمي: قسم العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية-المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر متقدم في المفاهيم الأساسية في مجال التقييم والتشخيص لذوي اضطراب التوحد وكيفية التقييم التربوي والنفسي للأطفال التوحدين وأحدث المقاييس المستخدمة في التعرف على الأفراد ذوي اضطراب التوحد.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
731 خاص-3			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب والطالبات بمفهوم عملية القياس والتشخيص والتقييم والتقويم في اضطراب التوحد وأحدث أساليب التشخيص والأدوات اللازمة لتلك العملية علاوة على استهدافه تدريب الطلاب والطالبات على استخدام الاختبارات والمقاييس في الكشف والتشخيص في مجال اضطراب التوحد.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	30	66.7%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 	15	33.3%
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم القياس والتشخيص والتقويم في التربية الخاصة	1ع	المحاضرات ✓ المناقشة والحوار	الاختبارات (الفصلية والنهاية) المشاريع والواجبات
1.2	يحصّر المقاييس التشخيصية الأكثر تواتراً في اضطراب التوحد	2ع	المحاضرات ✓ العصف الذهني	الاختبارات (الفصلية والنهاية) المشاريع والواجبات
1.3	يشرح الخطة التربوية الفردية كنتاج لتشخيص أطفال التوحد	3ع	المحاضرات المشاريع والأنشطة	الاختبارات (الفصلية والنهاية) المشاريع والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يصمّم مقاييس تشخيصية	3م	المحاضرات ✓ المناقشة والحوار	الاختبارات (الفصلية والنهاية) المشاريع والواجبات
2.2	يعد الخطة التربوية الفردية	2م	المحاضرات ✓ العصف الذهني	الاختبارات (الفصلية والنهاية) المشاريع والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يقيم مناهي النمو المختلفة لدى طفل التوحد	م1	المحاضرات ✓ المناقشة والحوار ✓ المشاريع والأنشطة	الاختبارات (الفصلية والنهائية) المشاريع والواجبات
2.4	يطبق أدوات القياس في التربية الخاصة	م4	المحاضرات ✓ المناقشة والحوار	الاختبارات (الفصلية والنهائية) المشاريع والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يكون اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي من خلال ورش العمل.	ق3	التعلم التعاوني لعب الأدوار	الأنشطة الصفية. المجموعات البحثية.
3.2	يستجيب بشكل مسئول في المواقف المهنية	ق1	التعلم التعاوني لعب الأدوار	الأنشطة الصفية. المجموعات البحثية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مصطلحات ومفاهيم في مجال القياس والتشخيص.	6
٢	القياس والتقويم في التربية الخاصة	9
3	أساليب التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	9
4	تقييم وتشخيص ذوي اضطراب التوحد	6
5	الخطة التربوية الفردية للأفراد ذوي اضطرابات التوحد	6
6	أدوات قياس وتشخيص الأطفال التوحدين	9
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم عرض شفهي	بالاتفاق	10%
٢	أسئلة النقاش الأسبوعية	الكل	10%
٣	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الثامن	20%
4	ورقة بحثية في أحد الموضوعات ذات العلاقة أو أي مشروع ختامي بالاتفاق	التاسع	10%
5	الاختبار النهائي	يحدد لاحقا	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجلامدة، فوزية عبدالله (2016). قياس وتشخيص اضطرابات طيف التوحد في ضوء المعايير التشخيصية الواردة في DSM4/DSM5. الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	ابوالفتوح، محمد كمال (2017). التقييم والتشخيص في اضطراب التوحد. الرياض: دار النشر الدولي
المصادر الإلكترونية	منتدى الخليج لذوي الاحتياجات الخاصة
أخرى	<p>عرض نماذج إلكترونية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامج العروض التقديمية لعرض مشروعات الطلاب والطالبات. • عرض أفلام تعليمية خاصة.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع 30 طالب/ طالبة مزودة بمقاعد مريحة، وتهوية وإضاءة جيدة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<p>جهاز حاسب آلي ((Computer</p> <p>☒ شاشة العرض ((Screen</p> <p>☒ جهاز عرض البيانات ((Data Show</p> <p>☒ السبورة الذكية ((Smart Board</p> <p>شبكة إنترنت ((Wired & Wi-Fi</p>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة

