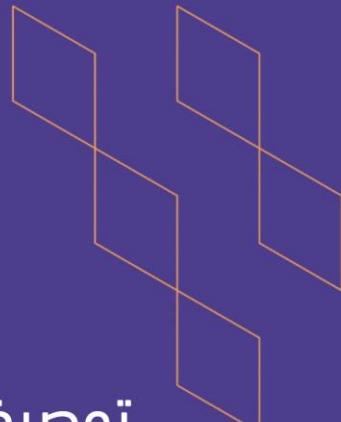


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التدخل والتأهيل العلاجي للإدمان
رمز المقرر:	٢٤٦ نفس-
البرنامج:	ماجستير التربية في علم النفس مسار (علم نفس الإدمان)
القسم العلمي:	العلوم النفسية والسلوكية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦/٤/٥ - هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق.....
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم الادمان وعلاقتها بالتدخل العلاج الطبي والنفسي وتوضيح أساليب العلاج الطبي والنفسي و ممارسة أساليب إعادة تأهيل المدمنين ودمجهم في المجتمع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٧٤ . نفس-٢.

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يعرف أهمية التدخل العلاجي لحالات الادمان المتمثل في العلاج الطبي والنفسي.
- يقارن بين أساليب العلاج الطبي لحالات الادمان.
- يكتسب أساليب جديدة في برامج التأهيل لحالات الإدمان
- يصوغ آلية الممارسة الأساسية في العلاج، الطبي والنفسي.
- يميز بين أخلاقيات المهنة للحفاظ على سرية بيانات المدمنين.
- يستخدم طرق حماية المدمن من الانكماشة
- يحدد أساليب إعادة تأهيل المدمنين ودمجهم في المجتمع.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	-	-	%٦٦,٧
التعليم الإلكتروني	-	-	-
التعليم المدمج	-	-	%٣٣,٣





نوع التعلم	م
التعليم الاعتيادي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن				1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).	المحاضرات، العرض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	١ع	يعرف مفهوم واهداف واساليب التدخل العلاجي والتأهيل من الاندمان	1.1
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	٢ع	يميز بين طرق العلاج النفسي للإدمان	1.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يحدد مراحل التأهيل النفسي في الإدمان. ومنع الانتكasaة	٤	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).
2.0	المهارات بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
2.1	يختار بين أساليب تقييم حالة المعالج	٢م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).
2.2	يميز بين أساليب التدخل العلاجي والتاهيلي في الإدمان	٤م	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالتنمية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).
2.3	يصمم برنامج لإعادة تأهيل المدمنين ودمجهم في المجتمع	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
3.1	يتحمل مسؤوليته الأخلاقية واحترام الخصوصية وسرية العمل	١ق	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة	الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات			
الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلییة).	المحاضرات، العرض التقديمیة، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٣	يجيد استخدام أساليب التدخل في العلاج الطبی والنفسي، وبرامج التاهیل النفسي من الأدمان	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعه	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة في التدخل العلاجي للأدمان	١
٤	التدخل العلاجي للإدمان – التعريف -المفهوم – الأهداف – الأساليب.	٢
٤	الحالات التي تدفع المدمن لطلب العلاج.	٣
٤	العلاج الطبی الدوائي لحالات الإدمان.	٤
٢	مراحل العلاج النفسي في الإدمان.	٥
٢	الأسبوع التاسع – الاختبار الفصلي	٦
٢	مفهوم التأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين	٧
٢	برامج التأهيل النفسي والاجتماعي	٨
٤	أسباب الانتكasaة	٩
٢	استراتيجيات منع الانتكasaة	١٠
٢	دمج المدمن في المجتمع	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بال أسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	التاسع	الاختبار الفصلي	١





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٥	الفصل الدراسي	خطة بحث (فردي)	٢
%١٠	الفصل الدراسي	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	٣
%٥	خلال الفصل	حضور ومشاركة	٤
%٥.	السادس عشر	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد محروس الشناوي وآخرون (١٩٩٠). العلاج السلوكي وتطبيقاته-القاهرة-دار قباء	المرجع الرئيس للمقرر
محمد حسين غانم (٢٠٠٥). العلاج والتأهيل النفسي والاجتماعي للمدمرين، القاهرة الإنجلو المصرية.	
(١) - محمد الحفار(١٩٩٤). تعاطي المخدرات. المعالجة وإعادة التأهيل، بيروت، دار الفكر المعاصر.	
عبدالستار إبراهيم وآخرون (٢٠٠٠) العلاج السلوكي، القاهرة-عالم المعرفة لouis كامل (٢٠٠٠) العلاج النفسي، القاهرة-نيكتور عادل الدمرداش (١٩٨٢). الأدمان مظاهره وعلاجه. الكويت: المجلس الوطني للعلوم والثقافة والأدب (سلسلة عالم المعرفة).	المراجع المساعدة
محمد أحمد مشaque (٢٠٠٧). الأدمان على المخدرات، الإرشاد والعلاج، عمان، دار الشروق. مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.	
- المكتبة الرقمية السعودية.	
www.Eric.com-	المصادر الإلكترونية
WWW.Filanfs.Com/psychologia	
إصدارات الـ معية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (ستن). ○ مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب. ○ المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها : الجامعية المصرية للدراسات النفسية	أخرى

٢. المراقبة والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة وواسعة لأكثر من (٢٠) طالب.	المراقبة النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
٥١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة

