



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: <b>التدخل والتأهيل العلاجي للإدمان</b>
رمز المقرر: <b>٧٤٦ نفس-2</b>
البرنامج: <b>ماجستير التربية في علم النفس مسار ( علم نفس الإدمان )</b>
القسم العلمي: <b>العلوم النفسية والسلوكية</b>
الكلية: <b>الفنون والعلوم الإنسانية</b>
المؤسسة: <b>جامعة جازان</b>
نسخة التوصيف: <b>2024</b>
تاريخ آخر مراجعة: <b>١٤٤٦/٤/٥ هـ</b>



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم الادمان وعلاقتها بالتدخل العلاج الطبي والنفسي وتوضيح أساليب العلاج الطبي والنفسي و ممارسة أساليب إعادة تأهيل المدمنين ودمجهم في المجتمع.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧٤٠ نفس-٢			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ يعرف أهمية التدخل العلاجي لحالات الادمان المتمثل في العلاج الطبي والنفسي.</li> <li>○ يقارن بين أساليب العلاج الطبي لحالات الادمان.</li> <li>○ يكتسب أساليب جديدة في برامج التأهيل لحالات الادمان</li> <li>○ يصوغ الية الممارسة الاساسية في العلاج، الطبي والنفسي.</li> <li>○ يميز بين أخلاقيات المهنة للحفاظ على سرية بيانات المدمنين.</li> <li>○ يستخدم طرق حماية المدمن من الانتكاسة</li> <li>○ يحدد أساليب إعادة تأهيل المدمنين ودمجهم في المجتمع.</li> </ul>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	١٠	%٣٣,٣

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٢٠	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
1.1	يعرف مفهوم واهداف واساليب التدخل العلاجي والتاهيل من الادمان	١ع	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
1.2	يميز بين طرق العلاج النفسي للإدمان	٢ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يحدد مراحل التأهيل النفسي في الإدمان. ومنع الانتكاسة	٤ع	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.0	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
2.1	يختار بين أساليب تقييم حالة المعالج	٢م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم الدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.2	يميز بين أساليب التدخل العلاجي والتأهيلي في الإدمان	٤م	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.3	يصمم برنامج لإعادة تأهيل المدمنين ودمجهم في المجتمع.	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
3.1	يتحمل مسؤوليته الأخلاقية واحترام الخصوصية وسرية العمل	١ق	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	
3.2	يجيد استخدام أساليب التدخل في العلاج الطبي والنفسي، وبرامج التأهيل النفسي من الإدمان	ق ٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التدخل العلاجي للإدمان	٢
٢	التدخل العلاجي للإدمان - التعريف - المفهوم - الأهداف - الأساليب.	٤
٣	الحالات التي تدفع المدمن لطلب العلاج.	٤
٤	العلاج الطبي الدوائي لحالات الإدمان.	٤
٥	مراحل العلاج النفسي في الإدمان.	٢
٦	الأسبوع التاسع - الاختبار الفصلي	٢
٧	مفهوم التأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين	٢
٨	برامج التأهيل النفسي والاجتماعي	٢
٩	اسباب الانتكاسة	٤
١٠	استراتيجيات منع الانتكاسة	٢
١١	دمج المدمن في المجتمع	٢
	المجموع	٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	التاسع	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد اعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>محمد محروس الشناوي وآخرون (١٩٩٠) العلاج السلوكي وتطبيقاته- القاهرة- دار قباء</p> <p>محمد حسين غانم (٢٠٠٥). العلاج والتأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين، القاهرة الانجلو المصرية.</p> <p>(١) - محمد الحفار (١٩٩٤). تعاطي المخدرات. المعالجة وإعادة التأهيل، بيروت، دار الفكر المعاصر.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>عبد الستار ابراهيم وآخرون (٢٠٠٠) العلاج السلوكي، القاهرة- عالم المعرفة</p> <p>لويس كامل (٢٠٠٠) العلاج النفسي، القاهرة- نيكاتور</p> <p>عادل الدمرداش (١٩٨٢). الادمان مظاهره وعلاجه. الكويت: المجلس الوطني للعلوم والثقافة والآداب (سلسلة عالم المعرفة).</p> <p>محمد أحمد مشاقبة (٢٠٠٧). الادمان على المخدرات، الإرشاد والعلاج، عمان، دار الشروق.</p> <p>مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p>	المراجع المساندة
<p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p><a href="http://www.Eric.com">www.Eric.com</a></p> <p><a href="http://WWW.Filanfs.Com/psychologia">WWW.Filanfs.Com/psychologia</a></p>	المصادر الإلكترونية
<p>○ إصدارات ال معية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (ستن).</p> <p>○ مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p> <p>○ المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجامعة المصرية للدراسات النفسية)</p>	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج -الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥ هـ