

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الآثار النفسية والمجتمعية للأدمان
رمز المقرر:	٢-٧٤٤ نفس
البرنامج:	ماجستير التربية في علم النفس مسار (علم نفس الأدمان)
القسم العلمي:	العلوم النفسية والسلوكية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسمحة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦/٤/٥



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر .....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الاول - المستوى الثاني )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب بمفاهيم معرفة الآثار السلبية في المجالات النفسية والمجتمعية والتعامل بالمهارات الأساسية في مشكلات تعاطي المخدرات، وابحاث الحلول لمشكلات التعاطي من المخدرات تجاه الفرد والمجتمع، وفهم طرق الوقاية والتوعية والية المساندة النفسية والاجتماعية في الحد من انتشار الادمان.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتوقع بعد دراسة الطالب للمقرر أن يصبح قادراً على أن:  
أن يتعرف الطالب على كيفية حدوث الادمان.

أن يتعرف الطالب على مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.

أن يتعرف الطالب على الآثار النفسية لمشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.

أن يتعرف الطالب على الآثار الصحية لمشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.

أن يتعرف الطالب على الآثار الاسرية والمالية من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.

أن يتقن الطالب أساليب الوقاية والتوعية في الحد من انتشار مشكلات الادمان..

أن يكتسب القدرة على الحلول والمعالجات لمشكلات الادمان تجاه الفرد والمجتمع في الجوانب

والاسرية والاجتماعية والصحية والاقتصادية والأمنية.

### ٨. نمط التعليم:





نوع التعلم	م	نوع التعلم	نوع التعلم	نوع التعلم	
تعليم اعتمادي	١	التعليم الإلكتروني	٢	التعليم المدمج	٣
• التعليم الاعتمادي		• التعليم الإلكتروني		التعليم عن بعد	٤
• التعليم الإلكتروني					

**٤. الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م	نوع التعلم	م
محاضرات	١	٣٠	%١٠٠
معمل أو إستوديو	٢	-	-
ميداني	٣	-	-
دروس إضافية	٤	-	-
أخرى (تذكرة)	٥	-	-
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

**ب. نواتج التعلم للمقررات استراتيجية تدريسيها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن</b>				1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية.	المحاضرات،	١٤	يعرف الطالب على مفهوم مشكلات	
الواجبات والتكاليف البحثية.	العرض التقديمية،		النفسية والمجتمعية لحالات	1.1
حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	التعلم النشط، التعلم بالمنزلة		الإدمان	
الاختبارات الفصلية والنهائية.	المحاضرات، والفصول	٣٤	يقارن بين الأضرار النفسية والصحية والمجتمعية الناتجة من	
الواجبات والتكاليف البحثية.	الافتراضية،		حدوث الإدمان	1.2
حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	استخدام مصادر المكتبة			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات			
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمية).	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	ع	يشرح المشكلات الاسرية والنفسيّة الناتجة من حالات الإدمان	1.3
<b>المهارات بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن</b>				2.0
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمية).	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأكترونيت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	١م	يستخدم استراتيجيات وأساليب المعالجة والتاهيل وحل المشكلات لحالات الإدمان	2.1
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمية).	المحاضرات، العرض التقديميّة، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٤م	يصمم خطة استراتيجية في التدخل المبكر للتعرف على مشكلات الإدمان تجاه الفرد و المجتمع	2.2
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمية).	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	٣م	يطبق أساليب وفنون الإرشاد والعلاج والتاهيل النفسي بكفاءة مع المشكلات الادمانية	2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن</b>				3.0
الواجبات والتکلیفات البحثیة.	المحاضرات، الفصول	١ق		3.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
حلقات النقاش (السيميinars العلمية).	الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات		يتحمل مسؤوليته الأخلاقية مسؤوليته في احترام الخصوصية وسرية العمل مع مشكلات الإدمان.	
الواجبات والتکليفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars العلمية).	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٣	يبادر بتطوير أساليب إرشادية وتشخيصية وعلاجية وتأهيلية لمواجهة مشكلات الادمان.	3.2
الواجبات والتکليفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars العلمية).	المحاضرات، ، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٢	يقيم الطالب في الاسهام المجتمعى للتوعية والوقاية من الادمان	3.3

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مقدمة في مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	١
4	الاثار النفسيه من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	٢
2	الاثار الصحیه من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	٣
2	الاثار الاسرية والماليه من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	٤
2	الأسبوع الثامن – الاختبار الفصلي	٥
2	الاضرار الاجتماعیه في البيئة من تعاطي المخدرات.	٦
2	الاضرار الاقتصاديه في المجتمع من تعاطي المخدرات .	٧
2	الاضرار الامنيه في المجتمع من تعاطي المخدرات.	٨
2	الوقاية و التوعية في الحد من انتشار مشكلات الادمان.	٩
4	الحلول والمعالجات لمشكلات الادمان تجاه الفرد والمجتمع في الجوانب الصحیة والاقتصادیة والامنيه :	١٠
4	المساندة النفسيه والاجتماعیه في الحد من مشكلات تعاطي المخدرات.	١١





المجموع	٣.
---------	----

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠
٢	خطة بحث (فردي)	الفصل الدراسي	%١٥
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	%١٠
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	%٥
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	% ٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مختار إبراهيمي(٢٠٠٥). المخدرات _ أثرها في حياة الفرد والمجتمع، باتنة، الجزائر، عمار قرفى للطباعة.</li> <li>- غانم، محمد (٢٠١١) سيكولوجية الإدمان، القاهرة، المكتبة المصرية.</li> <li>- فطوير، جواد (٢٠٠١) الإدمان، دار الشروق-عمان.</li> </ul>	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسين فايد (٢٠٠٥) سيكولوجية الإدمان ،القاهرة، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع</li> <li>- رشاد احمد عبد اللطيف (١٩٩٩)- الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات-</li> <li>المشكلة وسبل العلاج والوقاية . جامعة حلوان - دار النشر . المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية</li> </ul>	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>www.Eric.com</li> <li>إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)</li> <li>مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب</li> <li>المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية)</li> <li>مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم)</li> <li>مجلة الإرشاد النفسي (يصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دريسية مجهزة وتناسب لأكثر من (٢٠) طالب.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

<b>قسم العلوم النفسية والسلوكية</b>	جهة الاعتماد
<b>PBS2405</b>	رقم الجلسة
<b>١٤٤٦/٤/٥</b>	تاريخ الجلسة

