



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الآثار النفسية والمجتمعية للإدمان
رمز المقرر: ٧٤٤ نفس - ٢
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس مسار (علم نفس الإدمان)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/4/5هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
-			<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		
-	<input type="checkbox"/> اختياري		

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى – المستوى الثاني )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب بمفاهيم معرفة الاثار السلبية في المجالات النفسية والاجتماعية والتعامل بالمهارات الأساسية في مشكلات تعاطي المخدرات، وإيجاد الحلول لمشكلات التعاطي من المخدرات تجاه الفرد والمجتمع، وفهم طرق الوقاية والتوعية والية المساندة النفسية والاجتماعية في الحد من انتشار الادمان.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتوقع بعد دراسة الطالب للمقرر أن يصبح قادرًا على أن:  
أن يتعرف الطالب على كيفية حدوث الادمان.  
أن يتعرف الطالب على مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.  
أن يتعرف الطالب على الاثار النفسية لمشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.  
أن يتعرف الطالب على الاثار الصحية لمشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.  
أن يتعرف الطالب على الاثار الاسرية والمالية من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات.  
أن يتقن الطالب أساليب الوقاية والتوعية في الحد من انتشار مشكلات الادمان..  
أن يكتسب القدرة على الحلول والمعالجات لمشكلات الادمان تجاه الفرد والمجتمع في الجوانب والاسرية والاجتماعية والصحية والاقتصادية والأمنية.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
1.1	يعرف الطالب على مفهوم مشكلات النفسية والمجتمعية لحالات الإدمان	١٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
1.2	يقارن بين الاضرار النفسية والصحية والمجتمعية الناتجة من حدوث الادمان	٣٤	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	
1.3	شرح المشكلات الاسرية والنفسية الناجمة من حالات الإدمان	٤ع	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.0	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
2.1	يستخدم استراتيجيات وأساليب المعالجة والتأهيل وحل للمشكلات لحالات الإدمان	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.2	يصمم خطة استراتيجيات في التدخل المبكر للتعرف على مشكلات الإدمان تجاه الفرد و المجتمع	٤م	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.3	يطبق أساليب وفنيات الإرشاد والعلاج والتأهيل النفسي بكفاءة مع المشكلات الادمانية	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
3.1		١ق	المحاضرات، والفصول	الواجبات والتكليفات البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يتحمل مسؤوليته الأخلاقية مسؤوليته في احترام الخصوصية وسرية العمل مع مشكلات الإدمان .		الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.2	يبادر بتطوير أساليب إرشادية وتشخيصية وعلاجية وتأهيلية لمواجهة مشكلات الادمان.	ق ٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.3	يقيم الطالب في الاسهام المجتمعي للتوعية والوقاية من الادمان	ق ٢	المحاضرات، ، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	4
٢	الاثار النفسية من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	4
٣	الاثار الصحية من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	2
٤	الاثار الاسرية والمالية من مشكلات الادمان وتعاطي المخدرات	2
٥	الأسبوع الثامن – الاختبار الفصلي	2
٦	الاضرار الاجتماعية في البيئة من تعاطي المخدرات.	2
٧	الاضرار الاقتصادية في المجتمع من تعاطي المخدرات .	2
٨	الاضرار الامنية في المجتمع من تعاطي المخدرات.	2
٩	الوقاية و التوعية في الحد من انتشار مشكلات الادمان.	2
١٠	الحلول والمعالجات لمشكلات الادمان تجاه الفرد والمجتمع في الجوانب الصحية والاقتصادية والامنية :	4
١١	المساندة النفسية والاجتماعية في الحد من مشكلات تعاطي المخدرات.	4

٣٠

المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<p>- مختار إبراهيمي (٢٠٠٥). المخدرات _ أثرها في حياة الفرد والمجتمع، باتنة، الجزائر، عمار قرفي للطباعة.</p> <p>- غانم، محمد (٢٠١١) سيكولوجية الإدمان، القاهرة، المكتبة المصرية.</p> <p>- فطائر، جواد (٢٠٠١) الإدمان، دار الشروق-عمان.</p>
المراجع المساندة	<p>- حسين فايد (٢٠٠٥) سيكولوجية الإدمان، القاهرة، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع</p> <p>- رشاد احمد عبد اللطيف (١٩٩٩)- الآثار الاجتماعية لتعاطي المخدرات- المشكلة وسبل العلاج والوقاية . جامعة حلوان -دار النشر . المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية</p>
المصادر الإلكترونية	<p>المكتبة الرقمية السعودية www.Eric.com</p> <p>إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)</p> <p>مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب</p> <p>المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية)</p> <p>مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم)</p> <p>مجلة الإرشاد النفسي (يصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)</p>
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتوسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
1446/4/5 هـ	تاريخ الجلسة