



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأسس الحيوية للإدمان
رمز المقرر: ٧٤١ نفس-٢
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس مسار (الإرشاد النفسي)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ١١
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ١٢
- ج. موضوعات المقرر..... ١٣
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ١٣
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ١٣
- و. تقويم جودة المقرر..... ١٤
- ز. اعتماد التوصيف..... ١٤

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
تعريف الطالب بدراسة العلاقة بين السلوكيات وأصولها الحيوية في جسم الانسان، والتعرف على كافة السلوكيات المرتبطة بالأسس الحيوية للسلوك لدى المدمنين، كما يهتم المقرر بالأسس الحيوية المفسرة للأنشطة السلوكية، والمعرفية، والانفعالية لدى المدمنين، والنظريات الحيوية المختلفة المفسرة للسلوك لدى المدمنين			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم النفس الحيوي. - يفسر سلوك المدمن في ضوء الأسس الحيوية للسلوك. - يصنف الأسباب الحيوية للاختلالات لدى المدمنين. - يستنتج العلاج بين الجهاز العصبي وباقي الأجهزة الحيوية في الإنسان. - يحدد آثار إدمان المخدرات والمؤثرات العقلية على الأجهزة الحيوية للإنسان. 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	٦٦,٧%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	١٠	٣٣,٧%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يعرف الأسس الحيوية المفسرة لسلوك المدمن	١٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالتمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
1.2	يحدد خطورة الإدمان على الأجهزة الحيوية للإنسان	٢٤	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يوضح الأسس المفسرة للاختلافات الانفعالية للمدمن	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية ولإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.0	المهارات: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يقارن بين النظريات الحيوية المفسرة لسلوك المدمن	٢م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية ولإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.2	يفسّر ارتباط السلوك الإجرامي بظاهرة الإدمان	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.3	يفسر وظائف الأجهزة الحيوية للإنسان	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على:			
3.1	يوظف النظريات الحيوية في تفسير سلوك المدمن	٣ق	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالتمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتحمل مسؤولية بوضع حلولاً للحد من إدمان المخدرات والمؤثرات العقلية	ق ١	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية ولإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم النفس الحيوي - تطوره - والمفاهيم المرتبطة به	٢
٢	الأسس الحيوية المفسرة لسلوك المدمن.	٤
٣	الجهاز العصبي: المكونات، الخصائص، الوظائف، الاختلالات	٤
٤	الغدد: التركيب، الخصائص، الاختلالات	٤
٥	النظريات والنماذج الحيوية المفسرة للسلوك	٤
٦	الأسباب الحيوية للاختلالات السلوكية لدى المدمن	٢
٧	الأسباب الحيوية للاختلالات المعرفية لدى المدمن	٢
٨	الأسباب الحيوية للاختلالات الحركية لدى المدمن	٢
٩	الأسباب الحيوية للاختلالات الانفعالية لدى المدمن	٢
١٠	الأسس الحيوية المفسرة للتوازن الداخلي لدى المدمن	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
4	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النهائي	العاشر	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفقي، إسماعيل. (٢٠١٤). علم النفس الفسيولوجي. الرياض: مكتبة الرشد. كامل، عبد الوهاب محمد. (١٩٩٤). علم النفس الفسيولوجي: مقدمة في الأسس السيكوفسيولوجية والنيورولوجية للسلوك الإنساني. (ط-٢). القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. وادي، علي أحمد & الجنابي، إخلاص أحمد. (٢٠١١). أساسيات علم النفس الفسيولوجي. عمان: دار جريب للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	جابر، نصر الدين. (٢٠١٥). دروس في علم النفس الفيزيولوجي. الجزائر: دار علي بن زيد للطباعة والنشر. عبد الخالق، أحمد. (١٩٨٦). محاضرات في علم النفس الفسيولوجي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. عوض، عباس محمود. (١٩٩٩). علم النفس الفسيولوجي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. عيسوي، عبد الرحمن محمد. (١٩٨٩). علم النفس الفسيولوجي: دراسة في تفسير السلوك الإنساني. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com WWW.Filanfs.Com/psychologia
أخرى	○ إصدارات ال معية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (ستن). ○ مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب. ○ المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجامعة المصرية للدراسات النفسية)

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج -الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة



اسم المقرر: اكتب هنا
رمز المقرر: اكتب هنا
البرنامج: اكتب هنا
القسم العلمي: اكتب هنا
الكلية: اكتب هنا
المؤسسة: اكتب هنا
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	١١
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	١٢
ج. موضوعات المقرر.....	١٣
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	١٣
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	١٣
و. تقويم جودة المقرر.....	١٤
ز. اعتماد التوصيف.....	١٤

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☐ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١		
٢		
.....		
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١			
٢			
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس		
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

