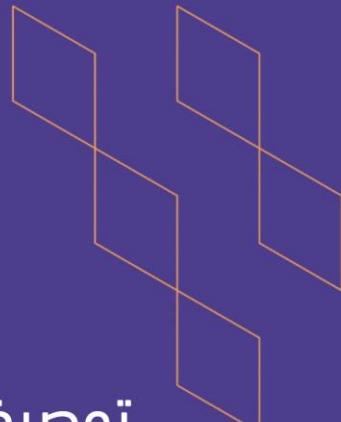


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: **الأسس الحيوية للإدمان**

رمز المقرر: **١٧٤١-نفس**

البرنامج: **ماجستير التربية في علم النفس مسار (الإرشاد النفسي)**

القسم العلمي: **العلوم النفسية والسلوكية**

الكلية: **الفنون والعلوم الإنسانية**

المؤسسة: **جامعة جازان**

نسخة التوصيف: **٢٠٢٤**

تاريخ آخر مراجعة: **١٤٤٦/٤/٥ - هـ**



## جدول المحتويات

١١.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
١٢.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
١٣.....	ج. موضوعات المقرر
١٣.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
١٤.....	هـ. مصادر التعلم والمراقب
١٤.....	و. تقويم جودة المقرر
١٤.....	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان.

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

## ٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بدراسة العلاقة بين السلوكيات وأصولها الحيوية في جسم الإنسان، والتعرف على كافة السلوكيات المرتبطة بالأسس الحيوية للسلوك لدى المدمنين، كما يهتم المقرر بالأسس الحيوية المفسرة لأنشطة السلوكية، والمعرفية، والانفعالية لدى المدمنين، والنظريات الحيوية المختلفة المفسرة للسلوك لدى المدمنين

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم النفس الحيوي.

- يفسر سلوك المدمن في ضوء الأسس الحيوية للسلوك.

- يصنف الأسباب الحيوية للاختلالات لدى المدمنين.

- يستنتج العلاج بين الجهاز العصبي وبقى الأجهزة الحيوية في الإنسان.

- يحدد آثار إدمان المخدرات والمؤثرات العقلية على الأجهزة الحيوية للإنسان.

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم
تعليم اعتمادي	-	-	-	١
التعليم الإلكتروني	-	-	-	٢
التعليم المدمج	٢٠	٢٠	٢٠	٣



نوع التعلم	الساعات التدريسية	نوع التعلم	نسبة
• التعليم الإلكتروني			٤
التعليم عن بعد			٣

### ٣. الساعات الدراسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٣٠	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	آخر (تذكرة)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

بـ. نو اتح التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: بمنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:				
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكتليفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinarsات العلمية).	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	١ع	يعرف الأسس الحيوية المفسرة لسلوك المدمن	1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكتليفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinarsات العلمية).	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام	٢ع	يحدد خطورة الإدمان على الأجهزة الحيوية للإنسان	1.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يوضح الأسس المفسرة للاختلالات الانفعالية للمدمن	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).
2.0	المهارات: بـنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرـاً على:			
2.1	يقارن بين النظريات الحيوية المفسرة لسلوك المدمن	٢م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).
2.2	يفسـر ارتبـاط السـلوك الإـجرامي بـظـاهـرة الإـدمـان	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).
2.3	يفـسر وظـائف الأـجهـزة الحـيـوـية لـلـإـنسـان	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بـنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرـاً على:			
3.1	يـوظـف النـظـريـات الحـيـوـية في تـفسـير سـلـوك المـدـمن	٣ق	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالتمذجة	الواجبات والتکليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتحمل مسؤولية بوضع حلولاً للحد من إدمان المخدرات والمؤثرات العقلية	ق ١	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيمیناراٹ العلمیة).

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم النفس الحيوي - تطوره - والمفاهيم المرتبطة به	٢
٢	الأسس الحيوية المفسرة لسلوك المدمن.	٤
٣	الجهاز العصبي: المكونات، الخصائص، الوظائف، الاختلالات	٤
٤	الغدد: التركيب، الخصائص، الاختلالات	٤
٥	النظريات والنماذج الحيوية المفسرة للسلوك	٤
٦	الأسباب الحيوية للاختلالات السلوكية لدى المدمن	٢
٧	الأسباب الحيوية للاختلالات المعرفية لدى المدمن	٢
٨	الأسباب الحيوية للاختلالات الحركية لدى المدمن	٢
٩	الأسباب الحيوية للاختلالات الانفعالية لدى المدمن	٢
١٠	الأسس الحيوية المفسرة للتوازن الداخلي لدى المدمن	٤
<b>المجموع</b>		٢٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠.
٢	خطة بحث (فردي)	الفصل الدراسي	%١٥
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	%١٠
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	%٥





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٥.	العاشر	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الفقي، إسماعيل. (٢٠١٤). علم النفس الفسيولوجي. الرياض: مكتبة الرشد. كامل، عبد الوهاب محمد. (١٩٩٤). علم النفس الفسيولوجي: مقدمة في الأسس السيكوفسيولوجية والتنيورولوجية للسلوك الإنساني. (ط٢). القاهرة: مكتبة الهمزة المصرية.</p> <p>وادي، علي أحمد &amp; الجنابي، إخلاص أحمد. (٢٠١١). أساسيات علم النفس الفسيولوجي. عمان: دار جرير للنشر والتوزيع.</p>	<p>جابر، نصر الدين. (٢٠١٥). دروس في علم النفس الفيزيولوجي. الجزائر: دار علي بن زيد للطباعة والنشر.</p> <p>عبد الخالق، أحمد. (١٩٨٦). محاضرات في علم النفس الفسيولوجي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.</p> <p>عوض، عباس محمود. (١٩٩٩). علم النفس الفسيولوجي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعة.</p> <p>عيسيوي، عبد الرحمن محمد. (١٩٨٩). علم النفس الفسيولوجي: دراسة في تفسير السلوك الإنساني. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.</p>	<p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<a href="http://www.Eric.com-">www.Eric.com-</a>			المصادر الإلكترونية
WWW.Filanfs.Com/psychologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ إصدارات الـ معية السعودية للعلوم التربوية والنفسيّة (ست).</li> <li>○ مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</li> <li>○ المجلة المصرية للدراسات النفسيّة (تصدرها: الجامعية المصرية للدراسات النفسيّة</li> </ul>		أخرى
			٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطالب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطالب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
<b>PBS2405</b>	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة





اسم المقرر: اكتب هنا
رمز المقرر: اكتب هنا
البرنامج: اكتب هنا
القسم العلمي: اكتب هنا
الكلية: اكتب هنا
المؤسسة: اكتب هنا
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



## جدول المحتويات

١١.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
١٢.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
١٣.....	ج. موضوعات المقرر.....
١٣.....	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
١٤.....	ه. مصادر التعلم والمراقب.....
١٤.....	و. تقويم جودة المقرر.....
	ز. اعتماد التوصيف.....





**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**١. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة: (.....)

**٢. نوع المقرر**

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

**٤. الوصف العام للمقرر**

**٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)**

**٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)**

**٧. الهدف الرئيس للمقرر**

**٨. نمط التعليم:**

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتيادي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
		التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتيادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	٤





**٣. الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
		محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخر (تذكرة)	٥
		الإجمالي	

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
				1.1
				1.2
				...
			المهارات	2.0
				2.1
				2.2
				...
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
				3.1
				3.2
				...





**ج. موضوعات المقرر:**

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
		١
		٢
		.....
	<b>المجموع</b>	

**د. أنشطة تقييم الطلبة:**

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
			١
			٢
			٣
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

**هـ. مصادر التعلم والمراافق:**

**١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

**٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

متطلبات المقرر	العناصر
	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورنة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطالب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

