



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع تخرج بحثي
رمز المقرر: ٧٩٨ خاص-٤
البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار الموهبة والإبداع
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	3
1 - الوصف العام للمقرر	3
2 - الهدف الرئيس للمقرر	3
3 - مخرجات التعلم للمقرر	3
ج. موضوعات المقرر.....	4
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	4
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
1 - قائمة مصادر التعلم	5
2 - المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة.....	5
و. تقويم جودة المقرر.....	5
ز. اعتماد التوصيف.....	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (4) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر متقدم في المفاهيم الأساسية في مجال التقييم والتشخيص لذوي اضطراب التوحد وكيفية التقييم التربوي والنفسي للأطفال التوحدين وأحدث المقاييس المستخدمة في التعرف على الأفراد ذوي اضطراب التوحد.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
وفق اللائحة المنظمة			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الفئة الملتحقين بالبرنامج بفرصة لممارسة التصميم والتنفيذ لمشروع بحثي في مجال التربية الخاصة لتنمية مهارات البحث وتعزيز أهداف البرنامج العامة من خلال مزيد من الاثراء والتعمق في محاور ذات صلة بإحدى فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	40	٦٦,٧%
٤	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى تعلم ذاتي	20	٣٣,٣%

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	40	٦٦,٦%
٥	أخرى (تذكر)	20	٣٣,٣%
	الإجمالي	60	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم البحث وأجراءاته	١ع	منظمات الخبرة، المناقشة والحوار	الأوراق العلمية دراسة الحالة - المقالات
1.2	يستعرض طرق البحث لدعم المعرفة في مجال فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء النظريات المعاصرة والاتجاهات الحديثة	٢ع	منظمات الخبرة، العصف الذهني، التعلم الذاتي، العرض الفردى	المناقشات- النماذج العملية- دراسة الحالة- الملاحظة
1.3	يوضح نقاط القوة والضعف في الدراسات والأدوات المتاحة	٤ع	المناقشة والحوار، العصف الذهني	الملاحظة - الأسئلة الشفهية - الأوراق العلمية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل طرق وأدوات البحث المناسبة حول فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	١م	المناقشة والحوار، العصف الذهني، الأسئلة الاستقصائية، استخدام مصادر التعلم	دراسة الحالة- العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يقرأ وتحليل البحوث في مجال فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	م ^٢	المناقشة والحوار، الاستنتاجات الاجمالية	العروض التقديمية-تقرير زيارة ميدانية- المناقشات
2.3	يصنف القضايا والمشكلات المعاصرة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	م ^٤	المناقشة والحوار، العصف الذهني	الملاحظة-النماذج العملية-دراسة الحالة
2.4	يستخلص الممارسات الفعالة في تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	م ^٣	لمناقشة والحوار، العصف الذهني، الأسئلة الاستقصائية، استخدام مصادر التعلم،	دراسة الحالة- الملاحظة - العروض التقديمية- الواجبات-تقرير زيارة ميدانية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحترم التعددية في وجهات النظر المتاحة في الادبيات	ق ^٢	العروض التقديمية، المناقشة الجماعية	المناقشة- الملاحظة-
3.2	يتسم المرونة في تصحيح مسار الاتجاهات الشخصية	ق ^١	العروض التقديمية، المناقشة الجماعية	-العروض التقديمية، المناقشات- الواجبات
3.3	يظهر اتجاه إيجابي نحو عرض الأفكار والاقناع المنطقي بالرؤى الشخصية	ق ^٣	العروض التقديمية، المناقشة الجماعية	المجموعات البحثية-العروض التقديمية-الحوار

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	البحوث والتطبيقات في مجال تعزيز التعليم والرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة (مسار التخصص)	60
	المجموع	60

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العرض والتحليل – المناقشة والافتتاح	العاشر	٥٠%
٢	الكتابة الأكاديمية	الخامس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مقالات ودراسات في التربية الخاصة مقالات ودراسات في مجال مسار التخصص
المراجع المساندة	المستجدات البحثية في مجال التعليم والرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية ومعامل بحث ونقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<input checked="" type="checkbox"/> جهاز حاسب آلي (Computer) <input checked="" type="checkbox"/> شاشة العرض (Screen). <input checked="" type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات (Data Show) <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية (Smart Board) <input checked="" type="checkbox"/> شبكة إنترنت (Wired & Wi-Fi)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة