



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: المستجدات في بحوث وممارسات التربية الخاصة Cutting-Edge Research and Practices  
in Special Education

رمز المقرر: ٧١٧ خاص-٣

البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة (مسار الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع  
البحثي، ومسار اضطراب التوحد نظام المقررات والمشروع البحثي)

القسم العلمي: التربية الخاصة

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1446/4/5هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية-المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يوفر هذا المقرر للملتحقين بالبرنامج فرص متعددة للتعرف على المستجدات في مجال التربية الخاصة، المستجدات العلمية والعملية والبحثية والتشريعية والقانونية بما يساهم في تعزيز مهارات البحث والممارسة الفعالة مع كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق الرعاية والدعم المناسب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٧١١ خاص ٣-

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على أساسيات البحث العلمي وأدواته المتنوعة في التربية الخاصة.
- التعرف على الأطر القانونية والمعايير الحديثة في التربية الخاصة.
- مناقشة المستجدات البحثية والتطبيقات المستخلصة في مجالات التربية الخاصة.
- التحليل والممارسة لطرق الدراسة والرعاية الأكثر فاعلية مع كل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٦٦,٧%
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	٣٣,٣%
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	حلقات بحث		
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تعلم ذاتي)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مبادئ البحث العلمي في التربية الخاصة	١٤	المحاضرات والمناقشة والحوار، العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية، المشاريع والواجبات
1.2	يستعرض المستجدات في المعايير والقوانين ذات الصلة بذوي الاحتياجات الخاصة	٢٤	المحاضرات والمناقشة والحوار، العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية، المشاريع والواجبات
1.3	يشرح تصاميم البحث في التربية الخاصة	٣٤	المحاضرات والمناقشة والحوار، العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية، المشاريع والواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يحلل بحوث علمية محكمة	١م	المحاضرات والمناقشة والحوار، العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية، المشاريع والواجبات
2.2	يصمم أدوات علمية مناسبة لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة	٣م	المحاضرات والمناقشة والحوار، العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية، المشاريع والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يراجع المجالات العلمية المحكمة الرائدة في مجال التخصص	م ٢	المحاضرات والمناقشة والحوار، العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية، المشاريع والواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحترم وتقبل التعددية في وجهات النظر	ق ١	ورش العمل، التعلم التعاوني	العروض التقديمية، المجموعات البحثية، المشاريع والواجبات
3.2	يتحلى المرونة في تصحيح مسارات اتجاهات الشخصية	ق ٢	ورش العمل، التعلم التعاوني	العروض التقديمية، المجموعات البحثية، المشاريع والواجبات
3.3	يتسم بالاتجاهات الإيجابية نحو الممارسات الفعالة المبنية على نتائج البحث العلمي	ق ٣	ورش العمل، التعلم التعاوني	العروض التقديمية، المجموعات البحثية، المشاريع والواجبات

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأساسيات العامة للبحث العلمي في التربية الخاصة	٣
٢	التصاميم الشائعة في بحوث التربية الخاصة	٦
٣	اجراء بحوث التربية الخاصة في المواقف التطبيقية (البحث الاجرائي الميداني)	٦
٤	التعاون الفعال والاعتبارات الأخلاقية في بحوث التربية الخاصة	٦
٥	تقويم البحوث واستخلاص الممارسات الفعالة	٦
٦	المستجدات في السياسات والبرامج الوطنية في التربية الخاصة	٦
٧	المستجدات في المعايير العالمية في التربية الخاصة	٦
٨	الممارسات القائمة على البحوث والبراهين العلمية في التربية الخاصة	٦
المجموع		٤٥

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العرض الشفهي	بالاتفاق	١٠%
٢	أسئلة النقاش الدورية	أسبوعي	١٠%
٣	اختبار منتصف الفصل الدراسي	الثامن	٢٠%
٤	مشروع ختامي بالاتفاق كتقرير ملخص لمحاوالموضوعات التي تم تناولها، أو ورقة بحث في موضوع ذات صلة، أو....	التاسع	١٠%
٥	الاختبار النهائي	يُحدد	٥٠%
٦	المجموع	-	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمراجع:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	روميل، فليب وآخرون (٢٠٢٠). البحث في التربية الخاصة: التصميمات والمناهج والتطبيقات. نقله للعربية علياء جمال حمدي، دار الفكر.
المراجع المساندة	أوراق عمل ودراسات في موضوعات متفرقة ذات صلة McCallum, S., & Bell, S. M. (2021). Screening and Identifying 2e Students: Best Practices for a Unique Population. In Teaching Gifted Children (pp. 481-487).
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مع طاولات لمجموعات نقاش وعمل تعاوني
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي - جهاز عرض البيانات - اتصال بشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥