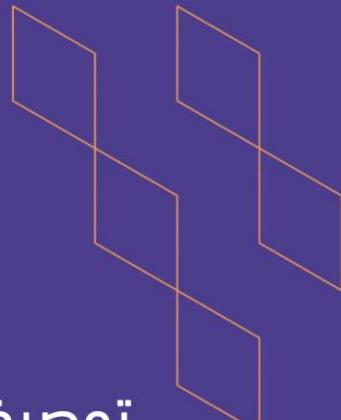


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع بحثي في الإرشاد النفسي

رمز المقرر: 731 نفس-٤

البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس -مسار الارشاد النفسي نظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: العلوم النفسية والتربوية

الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1446/4/5



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر إلى إعداد الطالب لفكرة المشروع البحثي، والاهتمام لأحدى موضوعات علم نفس الإرشادي مستوفياً إجراءات البحث العلمي وشروطه وتزويده بفرصة الممارسة والتصميم والتنفيذ للمشروع البحثي في مجال علم الارشاد النفسي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٧٢٧ نفس

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب/ة للمقرر يستطيع أن:

- ١- يقوم بمسح لبعض الدراسات في مجال الارشاد النفسي
- ٢- يحدد عناصر المشروع البحثي
- ٣- يشتغل عينة بحثه
- ٤- يعد الأدوات المستخدمة في بحثه
- ٥- طبق أدوات بحثه على العينة المنتقاة
- ٦- يعمل تحليل البيانات الناتجة من عملية التطبيق
- ٧- يبادر بإعداد تقريراً عن بحثه

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١	١	٢	٣
٢	٢	٣	٤
٣	٣	٤	٥





نوع التعلم	م
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
حلقات النقاش (السيميinarsات العلمية).	العرض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	١ع	س	
تقييم المشاريع البحثية.	توظيف التقنية واستخدام الأنترنيت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	٢ع	يحدد الأساليب العلمية لدراسة المشاريع البحثية.	1.1
يشخص دراسة الحال.				1.2
الأبحاث ومشروع التخرج				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحال. الأبحاث ومشروع التخرج	استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	٣ع	يوضح الأساليب العلمية في التحليل وكتابة النتائج.	1.3
المهارات				2.0
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحال. الأبحاث ومشروع التخرج	، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	٢م	يحلل طرق وأدوات البحث المناسبة في مجال الإرشاد النفسي	2.1
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحال. الأبحاث ومشروع التخرج	الملاحظة توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	١م	يستنتج قراءة النتائج والتحليل في البحث في مجال الإرشاد النفسي	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحال. الأبحاث ومشروع التخرج	الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	٢ق	يتسم بالقيم الأخلاقية للعمل بالخطوات المنهجية للبحث العلمي	3.1
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحال. الأبحاث ومشروع التخرج	استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	١ق	يتحمل مسؤوليته في احترام الأمانة العلمية في الاقتباس العلمي للأبحاث	3.2





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم البحث العلمي وتصنيفاته	٤
٢	شروط اختيار المشكلة البحثية	٨
٣	طرق معالجة الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث	٨
٤	طرق الكتابة العلمية وفيات المعالجات الفكرية لمفاهيم البحث .	٨
٥	إعداد وتقنين الأدوات البحثية .	٨
٦	طرق ومعايير اختيار عينة البحث	٨
٧	معايير اختيار الأساليب والمعالجات الاحصائية	٨
٨	منهجيات عرض نتائج البحث وتفسيرها .	٤
٩	كيفية ربط نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة	٤
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	-	-
٢	خطة بحث (فردي)	خلال العام الأكاديمي	-
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	خلال العام الأكاديمي	-
٤	حضور ومشاركة	خلال العام الأكاديمي	-
٥	التقييم النهائي	نهاية العام الأكاديمي	% ١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





١- الكيلاني، عبد الله والشريفيين، نضال (٢٠٠٥) مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، عمان، دار المسيرة. ٢- صابر، ممدوح (٢٠٠٣) : البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، المملكة العربية السعودية، مكتبة المتنبي. ٣- وقان، عبيادات وعبدالحق، كايد وعدس، عبد الرحمن (٢٠٠٣م) البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه، عمان، دار مجدلاني عوده، أحمد ولماوي، فتحي (١٩٩٢م) أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، الأردن، مكتبة كلالي	المراجع المساعدة المصادر الإلكترونية www.Eric.com
- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي. - نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنون ممارسة الإرشاد النفسي.	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطالب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطالب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة

