



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع بحثي في الإرشاد النفسي
رمز المقرر: 731 نفس-٤
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس - مسار الارشاد النفسي نظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: العلوم النفسية والتربوية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/4/5



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى السادس)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يسعى هذا المقرر إلى إعداد الطالب لفكرة المشروع البحثي، والاهتمام لأحدى موضوعات علم نفس الارشادي مستوفياً إجراءات البحث العلمي وشروطه وتزويده بفرصة الممارسة والتصميم والتنفيذ للمشروع البحثي في مجال علم الارشاد النفسي			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
727 نفس			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>بدراسة الطالب/ة للمقرر يستطيع أن:</p> <p>١- يقوم بمسح لبعض الدراسات في مجال الارشاد النفسي</p> <p>٢- يحدد عناصر المشروع البحثي</p> <p>٣- يشتق عينة بحثه</p> <p>٤- يعد الأدوات المستخدمة في بحثه</p> <p>٥- طبق أدوات بحثه على العينة المنتقاة</p> <p>٦- يعمل تحليل البيانات الناتجة من عملية التطبيق</p> <p>٧- يبادر بإعداد تقريراً عن بحثه</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	60	100
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	٦٠	١٠٠%
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
الإجمالي		٦٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	س	١٤	العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث ومشروع التخرج
1.2	يحدد الأساليب العلمية لدراسة المشاريع البحثية.	٢٤	توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث ومشروع التخرج

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يوضح الأساليب العلمية في التحليل وكتابة النتائج.	٣٤	استخدام مصادر المكتبية وللالكترونية، الأبحاث والدراسات	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث ومشروع التخرج
2.0	المهارات			
2.1	يحلل طرق وأدوات البحث المناسبة في مجال الارشاد النفسي	٢م	، استخدام مصادر المكتبية وللالكترونية، الأبحاث والدراسات	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث ومشروع التخرج
2.2	يستنتج قراءة النتائج والتحليل في البحث في مجال الارشاد النفسي	١م	الملاحظة توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث ومشروع التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتسم بالقيم الأخلاقية للعمل بالخطوات المنهجية للبحث العلمي	٢ق	الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث مشروع التخرج
3.2	يتحمل مسؤوليته في احترام الأمانة العلمية في الاقتباس العلمي للأبحاث	١ق	استخدام مصادر المكتبية وللالكترونية، الأبحاث والدراسات	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث مشروع التخرج

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم البحث العلمي وتصنيفاته	٤
٢	شروط اختيار المشكلة البحثية	٨
3	طرق معالجة الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع البحث	٨
4	طرق الكتابة العلمية وفنيات المعالجات الفكرية لمفاهيم البحث .	٨
5	إعداد وتقنين الأدوات البحثية .	٨
6	طرق ومعايير اختيار عينة البحث	٨
7	معايير اختيار الأساليب والمعالجات الإحصائية	٨
8	منهجيات عرض نتائج البحث وتفسيرها .	٤
9	كيفية ربط نتائج البحث مع نتائج الدراسات السابقة	٤
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	-	-
٢	خطة بحث (فردية)	خلال العام الأكاديمي	-
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	خلال العام الأكاديمي	-
4	حضور ومشاركة	خلال العام الأكاديمي	-
5	التقييم النهائي	نهاية العام الأكاديمي	١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- الكيلاني، عبد الله والشريفين، نضال (٢٠٠٥) مدخل إلى البحث في العلوم التربوية والاجتماعية، عمان، دار المسيرة.
المراجع المساندة	٢- صابر، ممدوح (٢٠٠٣): البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، المملكة العربية السعودية، مكتبة المتنبي.
المصادر الإلكترونية	٣- وقان، عبيدات وعبدالحق، كايد وعدس، عبد الرحمن (٢٠٠٣) البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه، عمان، دار مجدلاوي
أخرى	عوده، أحمد وملكاوي، فتحي (١٩٩٢م) أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، الأردن، مكتبة كنائي
	المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com
	- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي.
	- نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنيات ممارسة الإرشاد النفسي.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتوسع لأكثر من (20) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة