



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة في الإرشاد النفسي
رمز المقرر: 730 نفس-6
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس (مسار الإرشاد النفسي نظام المقررات والرسالة)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/4/5

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (6 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)			
4. الوصف العام للمقرر			
يهتم مقرر الرسالة باستخدام الطالب لمناهج البحث العلمي، واستخدام مهارات تطبيق وفنيات وإجراءات البحث العلمي وتوظيف طلبة الماجستير تلك المعارف والمهارات في إعداد الرسالة والبحوث العلمية			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
727 نفس-٢، ٧٠٤ نفس-١، ٧٠٥ نفس-١			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>بدراسة الطالب/ة للمقرر يستطيع أن:</p> <p>يهدف إلى إعداد الطالب/ة خطة البحث العلمي</p> <p>كتابة إطار النظر والدراسات والبحوث السابقة لجمع البيانات وتوثيق المراجع</p> <p>كتابة تقرير البحث العلمي</p> <p>يناقش الرسالة أمام لجنة التحكيم والمناقشة</p>			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	90	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	٩٠	%١٠٠
الإجمالي		90	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح كيفية اعداده لخطة البحث	٤ع	الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة
1.2	يحدد منهج البحث العلم المناسب لبحثه	٢ع	الملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة
1.3	يوضح خطوات إعداد الإطار النظري والدراسات والبحوث السابقة	٣ع	الفصول الافتراضية، استخدام مصادر	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الأبحاث والرسالة
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم مهارات البحث العلمي في صياغة الفروض	م ١	الملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة
2.2	يقارن بين نتائج دراسته ونتائج الدراسات السابقة	م ٢	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة
2.3	يفسر نتائج بحثه	م ٣	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة
2.4	يصمم تقرير البحث العلمي	م ٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتحمل مسؤوليته الأخلاقية عند الاقتباس وتوثيق المراجع	ق ١	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة
3.2	يتسم بالصدق عند التعامل مع المعلومات السرية المأخوذة من عينة الدراسة	ق ٢	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختيار موضوع الرسالة	١٠
٢	وضع خطة الرسالة ومناقشتها في سمنار القسم	٥
3	تسجيل الطالب للرسالة	٥
4	جمع المادة العلمية (الإطار النظري والدراسات السابقة).	١٠
5	إعداد وتجهيز أدوات الرسالة	١٠
6	تطبيق أدوات الرسالة على العينة	١٠
7	تحليل النتائج ومناقشتها وتفسيرها	١٥
8	كتابة توصيات ومقترحات الرسالة	٥
9	إعداد تقرير الرسالة العلمي	١٠
10	إجراءات مناقشة الرسالة من قبل لجنة الحكم والمناقشة	١٠
المجموع		90

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة الرسالة	نهاية الفصل الدراسي (المستوى السادس)	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - مقدم، عبدالحفيظ سعيد (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية، دار النشر الدولي.

المرجع الرئيس للمقرر

٢- القرشي، عبد الفتاح، (٢٠٠١)، تصميم البحوث في العلوم السلوكية، دار القلم للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
٣- الضامن، منذر (٢٠٠٧)، أساسيات البحث العلمي، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.	
٤- دويدري، رجاء وحيد (٢٠٠٠)، البحث العلمي، سياساته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر المعاصر.	
البلداوي، عبد الحميد عبد المجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، دار الشروق للنشر والتوزيع.	
Mathew, D. (2013). Social: Why our brains are wired to connect. Robert, B. (2006). The psychology of persuasion. Collins Business Essential.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (20) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
تقويم الرسالة	الطلاب-قيادات البرنامج	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب-قيادات البرنامج	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة

