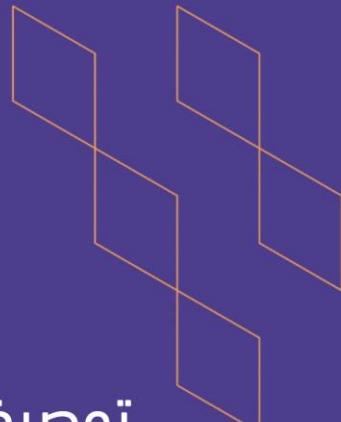


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة في الإرشاد النفسي

رمز المقرر: 730 نفس-6

البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس (مسار الإرشاد النفسي نظام المقررات والرسالة)

القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية

الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1446/4/5



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر.....
٩	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهم مقرر الرسالة باستخدام الطالب لمناهج البحث العلمي، واستخدام مهارات تطبيق وفنين وإجراءات البحث العلمي وتوظيف طلبة الماجستير تلك المعارف والمهارات في إعداد الرسالة والبحوث العلمية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٧٢٧ نفس-٢ ، ٤ نفس-١ ، ٧٠٥ نفس-١

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب/ة للمقرر يستطيع أن:

يهدف إلى إعداد الطالب/ة خطة البحث العلمي

كتابة إطار النظر والدراسات والبحوث السابقة لجمع البيانات وتوثيق المراجع

كتابة تقرير البحث العلمي

يناقش الرسالة أمام لجنة التحكيم والمناقشة

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	90	تعليم اعتيادي	١
-	-	التعليم الإلكتروني	٢
		التعليم المدمج	
		• التعليم الاعتيادي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	٤





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
-	-	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
% ١٠٠	٩٠	آخر (تذكرة)	٥
100%	90	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رماز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	٤	يشرح كيفية اعداده لخطة البحث	1.1
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	الملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني) والتعلم المدمج باستخدام تقنيات البلاك بورد	٢٤	يحدد منهج البحث العلم المناسب لبحثه	1.2
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). يشخص دراسة الحالة.	الفصول الافتراضية، استخدام مصادر	٣٤	يوضح خطوات إعداد الإطار النظري والدراسات والبحوث السابقة	1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الأبحاث والرسالة	المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات			
				المهارات 2.0
حلقات النقاش (السيميinars) العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	الملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنيت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	١م	يستخدم مهارات البحث العلمي في صياغة الفروض	2.1
حلقات النقاش (السيميinars) العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	٢م	يقارن بين نتائج دراسته ونتائج الدراسات السابقة	2.2
حلقات النقاش (السيميinars) العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	المحاضرات، الاستقراء وتخاذل القرار، المشاريع	٣م	يفسر نتائج بحثه	2.3
حلقات النقاش (السيميinars) العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	المحاضرات، العروض ال تقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٤م	يصمم تقرير البحث العلمي	2.4
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	ق ١	يتحمل مسؤوليته الأخلاقية عند الاقتباس وتوثيق المراجع	3.1
حلقات النقاش (السيminارات العلمية). يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	ق ٢	يتسم بالصدق عند التعامل مع المعلومات السرية المأخوذة من عينة الدراسة	3.2





ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	اختيار موضوع الرسالة	١٠
٢	وضع خطة الرسالة ومناقشتها في سمنار القسم	٥
٣	تسجيل الطالب للرسالة	٥
٤	جمع المادة العلمية (الإطار النظري والدراسات السابقة).	١٠
٥	إعداد وتجهيز أدوات الرسالة	١٠
٦	تطبيق أدوات الرسالة على العينة	١٠
٧	تحليل النتائج ومناقشتها وتفسيرها	١٥
٨	كتابة توصيات ومقترنات الرسالة	٥
٩	إعداد تقرير الرسالة العلمي	١٠
١٠	إجراءات مناقشة الرسالة من قبل لجنة الحكم والمناقشة	١٠
المجموع		٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة الرسالة	نهاية الفصل الدراسي (المستوى السادس)	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١ - مقدم، عبد الحفيظ سعيد (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية، دار النشر الدولي.

المرجع الرئيس للمقرر





- القرشي، عبد الفتاح، (٢٠٠١)، تصميم البحوث في العلوم السلوكية، دار القلم للنشر والتوزيع.
- الضامن، منذر (٢٠٠٧)، أساسيات البحث العلمي، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- دويديري، رجاء وحيد (٢٠٠٠)، البحث العلمي، سياساته النظرية وممارسته العملية، دار الفكر المعاصر.

البلداوي، عبدالحميد عبدالالمجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، دار الشرق للنشر والتوزيع.

Mathew, D. (2013). Social: Why our brains are wired to connect.
Robert, B. (2006). The psychology of persuasion. Collins Business Essential

المراجع المساعدة

المكتبة الرقمية السعودية.

www.Eric.com

أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دريسية مجهزة وتناسب لأكثر من (٢٠) طالب.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة	الطلاب-قيادات البرنامج	تقويم الرسالة
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة	الطلاب-قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب، المناقشة	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز، اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة

