



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث في علم النفس الإرشادي
رمز المقرر ٧٢٧ نفس -٢
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس مسار الارشاد النفسي
القسم العلمي: قسم العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٤/٥هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٨
و. تقويم جودة المقرر.....	١٠
ز. اعتماد التوصيف.....	١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان.			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يتناول هذا المقرر أهم الاتجاهات والمواضيع الحديثة للبحث في مجال الإرشاد النفسي، وكيفية اختيار فكرة ومتغيرات حديثة للبحث في مجال التخصص لدى الباحثين من خلال ما يختاره أستاذ المقرر من بحوث ودراسات منشورة في مجلات علمية محكمة، و إتقان مهارات قراءة البحوث، والتمكن في فحص ومراجعة الدراسات والبحوث السابقة وتحليلها ونقدها وتقويمها والاستفادة منها في تطوير البحث في مجال الإرشاد النفسي، وتدريب الطلاب والطالبات على الإعداد المتقن لمنهجية وإجراءات البحث، ومهارات كتابة تقرير البحث. إضافة إلى استعراض بعض رسائل طلبة الدراسات العليا في مجال الإرشاد النفسي والوقوف على تحليل جودة هذه البحوث من حيث الفكرة واستخدام البحوث السابقة وتوظيفها، والمنهجية والكتابة البحثية وتفسير النتائج.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧٠٠ نفس - ٧١٠ نفس			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			

- التعرف على مصادر نشر البحوث التربوية والنفسية في مجال الإرشاد النفسي
- اختيار وتحديد متغيرات أصيلة وجديرة بالبحث في مجال الإرشاد النفسي
- إعداد خطة بحثية لموضوع رسالة الماجستير في تخصص الإرشاد النفسي.
- مسح البحوث في المكتبات ومصادر المعلومات المختلفة والإلكترونية.
- عرض وتحليل ونقد البحوث المنشورة في مجال الإرشاد النفسي
- التعرف على التوجهات المعاصرة في تقويم البحوث في مجال الإرشاد النفسي
- إتقان مهارة اختيار التصميم المناسب لمنهجية وإجراءات البحث.
- إتقان مهارات كتابة تقرير بحث أو رسالة علمية في مجال التخصص.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادر على أن:			
1.1	يعرف الفكرة البحثية وصياغة العنوان	١٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
1.2	يحدد مكونات خطة البحث.	٢٤	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
1.3	يوضح الأدوات المناسبة لكل بحث علمي	٣٤	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللالكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
1.4	يشرح الخطط البحثية ويناقشها	٤٤	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
2.0	المهارات: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادر على أن:			
2.1	يصمم خطة بحثية في مجال التخصص.	٤م	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
2.2	يستخدم الطرق العلمية في البحث أو الرسالة العلمية	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
2.3	يكتب التقرير النهائي للبحث أو الرسالة العلمية	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادر على أن:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمية عند اختيار المشكلة البحثية	ق ٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج
3.2	يراعي الأمانة العلمية عند الاقتباس من المراجع العلمية	ق ٢	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية). تقييم المشاريع البحثية. يشخص دراسة الحالة. الأبحاث والرسالة / مشروع التخرج

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الاتجاهات والمواضيع الحديثة للبحث في مجال الإرشاد النفسي	٢
٢	- التعرف على الفروق بين مناهج البحث الكيفية والنوعية من حيث: الهدف الإجراءات - العينة التحليلات - مناقشة النتائج، من واقع البحوث المنشورة	٤
٣	الشروط والخصائص الواجب توافرها في الموضوع القابل للبحث، مع استعراض بعض البحوث	٤

٤	تدريب الطالب / الطالبة على وضع تصورات بحثية في مجال الإرشاد النفسي لإعداد خطة بحث.	٤
٦	تدريب الطالب / الطالبة على تحليل ونقد الدراسات والبحوث السابقة وكيفية الاستفادة منها، سواء في الرسائل العلمية لطلبة الدراسات العليا أو المجلات والدوريات البحثية.	٥
٢	تدريب الطالب / الطالبة على خطوات وإجراءات جمع البيانات. (استعراض بعض البحوث المنشورة)	٦
٢	تدريب الطالب / الطالبة على التعامل مع الأمور والقضايا المتضمنة في تحليل وتفسير البيانات (استعراض بعض البحوث المنشورة)	٧
٦	تدريب الطالب / الطالبة على عرض فكرة بحثية ومناقشتها مع الآخرين للنظر في كيفية نقدها وتطويرها وكيف يُمكن تطبيقها واقعيًا، وما العقبات التي يُمكن أن تواجه تطبيق البحث فعليًا.	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٢	عرض فكرة بحثية في مجال الإرشاد النفسي	العاشر	١٠%
٣	المشاركة التفاعلية في التعليق على مواضيع المقرر وحلقات النقاش.	الفصل الدراسي	١٠%
٤	عرض لتحليل ونقد بحوث سابقة في مجال الإرشاد النفسي	خلال الفصل	١٠%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>(١) العساف، صالح بن حمد (٢٠٠٦)، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، ط٤، الرياض مكتبة العبيكان.</p> <p>(٢) أبو علام، رجاء (٢٠٠١) مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، القاهرة: دار النشر للجامعات.</p> <p>(٣) عوض، عدنان (٢٠٠٨) مناهج البحث العلمي، القاهرة الشركة العربية للتسويق والتوريدات</p>	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

<p>(٤) باهي، أسامة (٢٠٠٢). البحث التربوي كيفية إعداده وكتابة تقريره العلمي. القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية</p> <p>(٥) باهي، مصطفى حسين؛ الزهري، منى أحمد (٢٠٠٦). أدوات التقويم في البحث التربوي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية</p> <p>(٦) حسن، بركات حمزة (٢٠٠٨). مناهج البحث في علم النفس. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ رسائل الماجستير والدكتوراه. ○ مجلة الإرشاد النفسي يصدرها مركز الإرشاد النفسي جامعة عين شمس. ○ المحلة المصرية للدراسات النفسية تصدرها الجمعية المصرية للدراسات النفسية. ○ مجلة جستن جامعة الملك سعود. ○ دراسات تربوية نفسية (مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق) ○ مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية. 	المراجع المساندة
<p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>www.Eric.com</p> <p>WWW.Filanfs.Com/psychologia</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة