



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: <b>تخطيط وإدارة البرامج الإرشادية</b>             |
| رمز المقرر: <b>٧٢٦ نفس - ٢</b>                                |
| البرنامج: <b>ماجستير التربية في علم النفس (جميع المسارات)</b> |
| القسم العلمي: <b>العلوم النفسية والسلوكية</b>                 |
| الكلية: <b>الفنون والعلوم الإنسانية</b>                       |
| المؤسسة: <b>جامعة جازان</b>                                   |
| نسخة التوصيف: <b>2024</b>                                     |
| تاريخ آخر مراجعة: <b>١٤٤٦/٤/٥ هـ</b>                          |



## جدول المحتويات

|                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر.....                                        | ٦ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة.....                                    | ٦ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق.....                                | ٧ |
| و. تقويم جودة المقرر.....                                     | ٧ |
| ز. اعتماد التوصيف.....                                        | ٨ |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                |                                                |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                |                                                |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                                |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                |                                                |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                |                                                |
| تعريف الطالب بمفهوم بأساليب الإرشاد النفسي والمهارات الأساسية لتخطيط وإدارة برامج الإرشاد النفسي.                                                                                                                                                                |                                     |                                                |                                                |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                |                                                |
| ٧٢٠ نفس، ٧٢١ نفس                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                |                                                |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                |                                                |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                |                                                |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                |                                                |
| <p>بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:</p> <p>يحدد المتطلبات الأساسية لبناء البرامج الإرشادية</p> <p>يحدد خطوات بناء البرنامج الإرشادي النفسي-</p> <p>يصمم برنامجاً إرشادياً في أحد مجالات الإرشاد النفسي -</p> <p>يدرك أهمية تصميم وتخطيط برامج الإرشاد النفسي.</p> |                                     |                                                |                                                |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ٢٠                    | ٦٦,٧%  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | ١٠                    | ٣٣,٣%  |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | ٣٠           | %١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | -            | -      |
| ٣ | ميداني          | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية     | -            | -      |
| ٥ | أخرى (تذكر)     | -            | -      |
|   | الإجمالي        | ٣٠           | %١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                           | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط<br>بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                      | طرق التقييم                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                         |                                            |                                                                                          |                                                                         |
| 1.1   | يوضح المتطلبات الأساسية لبناء البرنامج الإرشادي النفسي | ٣ع                                         | المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات    | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 1.2   | يحدد خطوات بناء البرنامج الإرشادي النفسي               | ٢ع                                         | المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| ٣,١   | يشرح فنيات الإرشاد النفسي                              | ٤ع                                         | المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع                                             | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                               | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                      | طرق التقييم                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.0   | المهارات                                                                                   |                                   |                                                                                          |                                                                         |
| 2.1   | يستخدم مهارات تصميم وتخطيط برامج الإرشاد النفسي                                            | م ١                               | المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 2.2   | يصمم جلسة إرشادية مقترحة لبعض المشكلات النفسية وفق نظرية إرشادية                           | م ٤                               | المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة                               | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                              |                                   |                                                                                          |                                                                         |
| 3.1   | يلتزم بالمبادئ الأخلاقية للمرشدين النفسيين                                                 | ق ٢                               | المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع                                             | الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش                               |
| 3.2   | يتحمل المسؤولية في اقتراح حلول إرشادية للتعامل مع الأزمات الطارئة في مجالات الإرشاد النفسي | ق ١                               | المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللالكترونية، الأبحاث والدراسات    | الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش                               |
| ...   |                                                                                            |                                   |                                                                                          |                                                                         |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                              | الساعات<br>التدريسية<br>المتوقعة |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ١       | برامج الإرشاد النفسي: مفهومها، أهدافها، خصائصها، أسسها العامة                                                | ٢                                |
| ٢       | أشكال البرامج الإرشادية وتصنيفاتها                                                                           | ٢                                |
| ٣       | المتطلبات الأساسية في بناء البرامج الإرشادية                                                                 | ٢                                |
| ٤       | الخطوات الرئيسة في بناء البرامج الإرشادية                                                                    | ٢                                |
| ٥       | الخطوات التنفيذية للبرامج الإرشادية                                                                          | ٢                                |
| ٦       | نماذج تطبيقية للبرامج الإرشادية                                                                              | ٢                                |
| ٧       | المشكلات التي تثيرها البرامج الإرشادية                                                                       | ٢                                |
| ٨       | الاختبار الفصلي                                                                                              | ٢                                |
| ٩       | تقييم البرامج الإرشادية                                                                                      | ٢                                |
| ١٠      | تطبيقات إرشادية في مواجهة بعض المشكلات النفسية مثل: قلق الاختبارات، تنمية المهارات الاجتماعية، تنمية الإبداع | ٤                                |
| ١١      | الإرشاد المختصر: المفهوم، المواصفات                                                                          | ٢                                |
| ١٢      | - نماذج تطبيقية للإرشاد المختصر                                                                              | ٢                                |
| ١٣      | مناقشة التكاليفات والأعمال الفصلية                                                                           | ٢                                |
| ١٤      | الاختبار النهائي                                                                                             | ٢                                |
| المجموع |                                                                                                              | ٣٠                               |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                                          | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي                                        | الثامن                      | ٢٠%                                 |
| ٢ | خطة بحث (فردية)                                        | الفصل الدراسي               | ١٥%                                 |
| ٣ | مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر) | الفصل الدراسي               | ١٠%                                 |
| ٤ | حضور ومشاركة                                           | خلال الفصل                  | ٥%                                  |
| ٥ | الاختبار النهائي                                       | السابع عشر                  | ٥٠%                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | العاسمي، رياض نايل. (٢٠١٥م). التصميم الناجح لبرامج الإرشاد النفسي المدرسية الشاملة. دمشق: دار الإحصاء العلمي للنشر والتوزيع.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| المراجع المساندة     | العاسمي، رياض نايل. (٢٠٠٩م). برامج الإرشاد النفسي. دمشق: منشورات جامعة دمشق، كلية التربية.<br>- العاسمي، رياض نايل. (٢٠١١م). المبادئ العامة في تخطيط وتقييم برامج الإرشاد النفسي. دمشق: دار العرب للدراسات والنشر والترجمة.<br>- كوروين، بيرني وآخرون. (٢٠٠٨م). العلاج المعرفي السلوكي المختصر. (ترجمة: محمود عيد مصطفى). القاهرة: دار إيتراك للنشر والتوزيع.<br>- نيازي، عبد المجيد طاش وآخرون. (٢٠٠٧م). العلاج الموجز أو المختصر. مكتبة الرشد. |
| المصادر الإلكترونية  | - المكتبة الرقمية السعودية.<br><a href="http://www.Eric.com-">www.Eric.com-</a><br><a href="http://WWW.Filanfs.Com/psychologia">WWW.Filanfs.Com/psychologia</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |                |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   |                |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |                |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                      | طرق التقويم                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب - قيادات البرنامج      | مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر                                        |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب - أعضاء هيئة التدريس   | مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب<br>غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب |
| مصادر التعلم                   | لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم | مباشر من خلال ملف انجاز الطالب<br>وملف المقرر                            |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج - الخبراء     | مباشر من خلال ملف انجاز الطالب<br>غير مباشر من خلال اختبارات القياس      |



| طرق التقييم | المقيّمون | مجالات التقويم |
|-------------|-----------|----------------|
|             |           | أخرى           |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| قسم العلوم النفسية والسلوكية | جهة الاعتماد |
| PBS2405                      | رقم الجلسة   |
| ١٤٤٦/٤/٥ هـ                  | تاريخ الجلسة |

