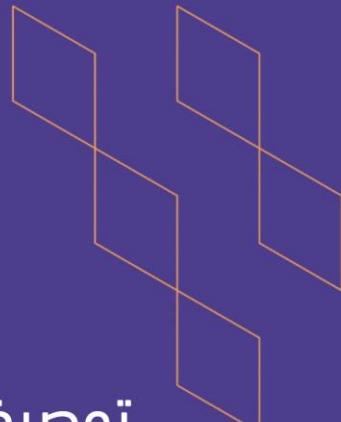


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تخطيط وإدارة البرامج الإرشادية
رمز المقرر:	٧٢٦ نفس ٢-
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس (جميع المسارات)	
القسم العلمي:	العلوم النفسية والسلوكية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦/٤/٥



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم بأساليب الإرشاد النفسي والمهارات الأساسية لتخطيط وإدارة برامج الإرشاد النفسي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٧٢١ نفس، نفس

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن :

يحدد المتطلبات الأساسية لبناء البرامج الإرشادية

يحدد خطوات بناء البرنامج الإرشادي النفسي-

يصمم برنامجاً إرشادياً في أحد مجالات الإرشاد النفسي -

- يدرك أهمية تصميم وتحطيط برامج الإرشاد النفسي.

٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني 	١٠	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد		

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م	
محاضرات	١	% ١٠٠
معمل أو إستوديو	٢	-
ميداني	٣	-
دروس إضافية	٤	-
آخر (تذكرة)	٥	-
الإجمالي		% ١٠٠
		٣٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المتطلبات الأساسية لبناء البرنامج الإرشادي النفسي	٣٤	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة والإنترنت، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.2	يحدد خطوات بناء البرنامج الإرشادي النفسي	٢٤	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
٢.١	يشرح فئيات الإرشاد النفسي	٤٤	المحاضرات، الاستقراء وتخاذل القرارات، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	١م	يستخدم مهارات تصميم وخطيط برامج الإرشاد النفسي	2.1
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، العروض ال تقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٤م	يصمم جلسة إرشادية مقترنة لبعض المشكلات النفسية وفق نظرية إرشادية	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، الاستقراء و اتخاذ القرار، المشاريع	٢ق	يلتزم بالمبادئ الأخلاقية للمرشدين النفسيين	3.1
الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	١ق	يتحمل المسؤولية في اقتراح حلولاً إرشادية للتعامل مع الأزمات الطارئة في مجالات الإرشاد النفسي	3.2
				...





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	برامج الإرشاد النفسي: مفهومها، أهدافها، خصائصها، أسسها العامة	١
٢	أشكال البرامج الإرشادية وتصنيفاتها	٢
٢	المتطلبات الأساسية في بناء البرامج الإرشادية	٣
٢	الخطوات الرئيسية في بناء البرامج الإرشادية	٤
٢	الخطوات التنفيذية للبرامج الإرشادية	٥
٢	نماذج تطبيقية للبرامج الإرشادية	٦
٢	المشكلات التي تثيرها البرامج الإرشادية	٧
٢	الاختبار الفصلي	٨
٢	تقييم البرامج الإرشادية	٩
٤	تطبيقات إرشادية في مواجهة بعض المشكلات النفسية مثل: قلق الاختبارات، تنمية المهارات الاجتماعية، تنمية الإبداع	١٠
٢	الإرشاد المختصر: المفهوم، الموصفات	١١
٢	- نماذج تطبيقية للإرشاد المختصر	١٢
٢	مناقشة التكليفات والأعمال الفصلية	١٣
٢	الاختبار النهائي	١٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثامن	الاختبار الفصلي	١
%١٥	الفصل الدراسي	خطة بحث (فردي)	٢
%١٠	الفصل الدراسي	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	٣
%٥	خلال الفصل	حضور ومشاركة	٤
% ٥ .	السابع عشر	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
العاسي، رياض نايل. (٢٠١٥م). التصميم الناجح لبرامج الإرشاد النفسي المدرسية الشاملة. دمشق: دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع.
العاسي، رياض نايل. (٢٠٠٩م). برامج الإرشاد النفسي. دمشق: منشورات جامعة دمشق، كلية التربية.
- العاسي، رياض نايل. (٢٠١١م). المبادئ العامة في تخطيط وتقدير برامج الإرشاد النفسي. دمشق: دار العراب للدراسات والنشر والترجمة.
- كوروبين، بيرني وأخرون. (٢٠٠٨م). العلاج المعرفي السلوكي المختصر. (ترجمة: محمود عيد مصطفى). القاهرة: دار إيتراك للنشر والتوزيع.
- نيازي، عبد المجيد طاش وأخرون. (٢٠٠٧م). العلاج الموجز أو المختصر. مكتبة الرشد.
- المكتبة الرقمية السعودية.
www.Eric.com-
WWW.Filanfs.Com/psychologia
أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطالب - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطالب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة

