

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا) —

اسم المقرر: **قراءات في علم النفس الارشادي (باللغة الإنجليزية)**

Readings in Counseling Psychology (in English)

رمز المقرر: ٧٢٣ نفـس-٢

البرنامج: **ماجستير علم النفس – مسار الارشاد النفسي**

القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية

الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
٩	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٣-٢)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر عرضاً لبعض النصوص والموضوعات النفسية باللغة الإنجليزية لعلم النفس من حيث: تعريفه وأهميته ومبادئه وفروعه النظرية والتطبيقية ومدارسه ومفاهيمه وطرق بحثه. ويشمل عرضاً لبعض الدراسات الميدانية التي أجريت في مجال التوجيه النفسي وكيفية ترجمتها من أجل تزويد الطالب بالقدرة على التواصل والبحث والترجمة للأبحاث والدراسات الأجنبية بطريقة سلية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يعرف بعض المصطلحات النفسية والاستشارية مثل القلق والإحباط ... الخ
- يقرأ النص الإنجليزي الكامل حول بعض الموضوعات النفسية واستخدام كل مصطلح وتذكر وكتابة المصطلحات النفسية بشكل صحيح.
- يترجم المصطلحات النفسية من العربية إلى الإنجليزية.
- يتعاون مع الآخرين لتقديم الموضوع النفسي وشرحه باللغة الإنجليزية.
- يحدد الطالب معنى الكلمات في السياق وتحديد الفكرة الرئيسية للنص.
- يصنف بعض الدراسات النفسية والأبحاث العلمية المنشورة في المجالات النفسية والتربوية وبعض فصول الكتب النفسية
- يستنتج الطالب كتابة ملخص وكتابة خطة دراسية باستخدام المهارات المكتسبة أثناء التدريب وقاعة الدرس.
- يقوم واقع الترجمة للكتب النفسية في المملكة العربية السعودية في ضوء التجارب العالمية والعربية

٢. نمط التعليم:





نوع التعلم	م	نوع التعلم	نوع التعلم
تعليم اعتمادي	١	التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	٣	• التعليم الاعتمادي	٣
• التعليم الإلكتروني	٤	التعليم عن بعد	٤

٤. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م	نوع التعلم	م
محاضرات	١	مختبرات	١
معمل أو إستوديو	٢	ميداني	٣
دورس إضافية	٤	آخر (تذكرة)	٥
مهام ذات صلة بالمقرر وفق الاهتمامات مع نقاشات مفتوحة			
الإجمالي		الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
- قوائم التقدير	منظمات الخبرة	ع	يعرف المفاهيم الأساسية للقراءة والترجمة.	
- الاختبارات	خرائط المفاهيم			
التحريرية	المحاضرة			1.1
- الأسئلة الشفهية	الأسئلة السابقة			
- التقارير	العرض الفردي			
- الأوراق العلمية				





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	النقاش الجماعي			
	العرض الاجمالي			
- الاختبارات التحريرية	منظمات الخبرة	٢ع	يوضح أساليب الترجمة للبعض المصطلحات النفسية	
- الأسئلة الشفهية - التقارير الأوراق العلمية	خرائط المفاهيم المحاضرة الأسئلة السابقة العرض الفردي النقاش الجماعي العرض الاجمالي			1.2
- الاختبارات التحريرية	منظمات الخبرة	٤ع	يشرح بعض المصطلحات النفسية من اللغة العربية للإنجليزية	
- الأسئلة الشفهية - التقارير الأوراق العلمية	خرائط المفاهيم المحاضرة الأسئلة السابقة العرض الفردي النقاش الجماعي العرض الاجمالي			1.3
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	٣ع	يحدد معنى الكلمات في السياق وتحديد الفكرة الرئيسية للنص	1.4
المهارات				2.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الملاحظة - الأسئلة الشفهية	النقاشات الجماعية المهام التعاونية	١م	يستخدم مهاراته في خطوات القراءة ومن ثم الترجمة.	2.1
الملاحظة الحوار كتابة تقرير حر لوجهة النظر تقرير زيارة ميدانية	القراءات التحليلية الزيارات الميدانية العروض الشفهية الفردية	٢م	يقارن بين اعماله واعمال زملائه	2.2
الملاحظة - العروض الشفهية الفردية التقارير الاجمالية	النقاشات الجماعية التطبيقات الميدانية عروض وجهات النظر الشخصية	٣م	يصنف النص المراد ترجمته الى مواضع وفق موضوعات او محتويات ..	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars) العلمية).	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	١ق	يتحمل مسؤوليته في كتابة تقريراً عن المواضيع التي قرأتها او درسها في المقررات الأخرى باللغة الانجليزية	3.1
الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars) العلمية).	المحاضرات، الاستقراء وتخاذل القرار، المشاريع	٢ق	يتسم بالأمانة العلمية في ترجمة المصطلحات النفسية للإنجليزية	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	مقدمة في علم النفس (تعريف-أهداف-فرع-مدارس-مناهج)	١
٤	العمليات العقلية والشخصية	٢
٢	الاختبارات والمقاييس النفسية	٣
٤	الذكاء - الموهبة والتميز	٤
٤	سيكولوجية النمو (تعريف-مراحل-نظريات-مظاهر)	٥
٢	الأمراض النفسية	٦
٢	إرشادات لذوي الاحتياجات الخاصة	٧
٤	علم النفس التجريبي وعلم النفس الاجتماعي	٨
٢	طرق البحث العلمي في علم النفس (الخطوات-الفرضيات-العينة-المنهجية-التحليل الإحصائي)	٩
٢	مناهج البحث وإعداد الخطة البحثية في التربية وعلم النفس	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثامن	الاختبار الفصلي	١
%١٥	الفصل الدراسي	خطة بحث (فردي)	٢
%١٠	الفصل الدراسي	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	٣
%٥	خلال الفصل	حضور ومشاركة	٤
%٥.	العاشر	الاختبار النهائي	٥
%١٠٠	-	المجموع	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمراقب:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- حامد عبد السلام زهران (٢٠١٠). التوجيه والإرشاد. القاهرة: عالم الكتب

- Aziz Hanna Daoud (1978). Readings and Studies, Psychological and Educational, (3), The Anglo-Egyptian Bookshop, Cairo.
- Gelso, C.J., & Fretz, B. (2001). *Counseling Psychology*, (2nd ed.): Brooks Cole.
- Moodley, Gielen, & Wu (2013). *Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context*. Routledge: New York.
- Gelso, C.J. and Hayes, J.A. (1998). *The Psychotherapy Relationship: Theory, Research and Practice*. (p. 22–46): John Wiley & Sons: New York
- Heppner, P., Leong, F.T.L., Chiao, H. (2008). A Growing Internationalization of Counseling Psychology. *Handbook of Counseling Psychology*. John Wiley & Sons: New York
- Ladany, N. & Inman, A. (2008) *Handbook of Counseling Psychology*, (4th ed.). John Wiley & Sons: New York.
- Whiston, S.C. and Rahardja, D. (2008). Vocational Counseling Process and Outcome. In S. Brown and R. Lent (Eds.), *Handbook of Counseling Psychology*, (4th ed.). NY: Wiley.
- Journal of Counseling Psychology.
- The Counseling Psychologist.
- <http://www.bps.org.uk>.
- <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09515070.asp>
- Journal of Psychology, Cairo, Egyptian General Book Organization.
- Egyptian Journal of Psychological Studies (issued by: Egyptian Association for Psychological Studies).
- Journal of the Association of Psychologists in Egypt (Ranem).
- Psychological Counseling Magazine (issued by: Psychological Counseling Center, Ain Shams University).
- American Journal of Psychology.

المراجع الرئيس للمقرر

المراجع المساعدة

- المكتبة الرقمية السعودية.

www.Eric.com

المصادر الإلكترونية

WWW.Filanfs.Com/psychologia

أخرى





٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية، قاعات العرض	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة

