



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: <b>قراءات في علم النفس الارشادي (باللغة الإنجليزية)</b> <b>Readings in Counseling Psychology (in English)</b>
رمز المقرر: ٧٢٣ نفس-٢
البرنامج: <b>ماجستير علم النفس – مسار الارشاد النفسي</b>
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٨
و. تقويم جودة المقرر.....	٩
ز. اعتماد التوصيف.....	٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٣-٢)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يقدم هذا المقرر عرضاً لبعض النصوص والموضوعات النفسية باللغة الإنجليزية لعلم النفس من حيث: تعريفه وأهميته ومبادئه وفروعه النظرية والتطبيقية ومدارسه ومفاهيمه وطرق بحثه. ويشمل عرضاً لبعض الدراسات الميدانية التي أجريت في مجال التوجيه النفسي وكيفية ترجمتها من أجل تزويد الطالب بالقدرة على التواصل والبحث والترجمة للأبحاث والدراسات الأجنبية بطريقة سليمة.</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف بعض المصطلحات النفسية والاستشارية مثل القلق والإحباط... الخ</li> <li>- يقرأ النص الإنجليزي الكامل حول بعض الموضوعات النفسية واستخدام كل مصطلح وتذكر وكتابة المصطلحات النفسية بشكل صحيح.</li> <li>- يترجم المصطلحات النفسية من العربية إلى الإنجليزية.</li> <li>- يتعاون مع الآخرين لتقديم الموضوع النفسي وشرحه باللغة الإنجليزية.</li> <li>- يحدد الطالب معنى الكلمات في السياق وتحديد الفكرة الرئيسية للنص.</li> <li>- يصنف بعض الدراسات النفسية والأبحاث العلمية المنشورة في المجالات النفسية والتربوية وبعض فصول الكتب النفسية</li> <li>- يستنتج الطالب كتابة ملخص وكتابة خطة دراسية باستخدام المهارات المكتسبة أثناء التدريب وقاعة الدرس.</li> <li>- يقوم واقع الترجمة للكتب النفسية في المملكة العربية السعودية في ضوء التجارب العالمية والعربية</li> </ul>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مهام ذات صلة بالمقرروفق الاهتمامات مع نقاشات مفتوحة		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية للقراءة والترجمة.	١٤	منظمات الخبرة خرائط المفاهيم المحاضرة الأسئلة السابرة العرض الفردي	- قوائم التقدير - الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية - التقارير - الأوراق العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			النقاش الجماعي العرض الاجمالي	
1.2	يوضح أساليب الترجمة للبعض المصطلحات النفسية	٢٤	منظمات الخبرة خرائط المفاهيم المحاضرة الأسئلة السابرة العرض الفردي النقاش الجماعي العرض الاجمالي	- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية - التقارير الأوراق العلمية
1.3	يشرح بعض المصطلحات النفسية من اللغة العربية للإنجليزية	٤٤	منظمات الخبرة خرائط المفاهيم المحاضرة الأسئلة السابرة العرض الفردي النقاش الجماعي العرض الاجمالي	- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية - التقارير الأوراق العلمية
1.4	يحدد معنى الكلمات في السياق وتحديد الفكرة الرئيسية للنص	٣٤	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستخدم مهاراته في خطوات القراءة ومن ثم الترجمة.	١م	النقاشات الجماعية المهام التعاونية	الملاحظة - الأسئلة الشفهية
2.2	يقارن بين أعماله وأعمال زملائه	٢م	القراءات التحليلية الزيارات الميدانية العروض الشفهية الفردية	الملاحظة الحوار كتابة تقرير حر لوجهة النظر تقرير زيارة ميدانية
2.3	يصنف النص المراد ترجمته إلى مواضيع وفق موضوعات أو محتويات ..	٣م	النقاشات الجماعية التطبيقات الميدانية عروض وجهات النظر الشخصية	الملاحظة - العروض الشفهية الفردية التقارير الاجمالية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤوليته في كتابة تقريراً عن المواضيع التي قراها او درسها في المقررات الأخرى باللغة الانجليزية	١ق	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.2	يتسم بالأمانة العلمية في ترجمة المصطلحات النفسية للإنجليزية	٢ق	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في علم النفس (تعريف - أهداف - فروع - مدارس - مناهج)	٤
٢	العمليات العقلية والشخصية	٤
٣	الاختبارات والمقاييس النفسية	٢
٤	الذكاء - الموهبة والتميز	٤
٥	سيكولوجية النمو (تعريف - مراحل - نظريات - مظاهر)	٤
٦	الأمراض النفسية	٢
٧	إرشادات لذوي الاحتياجات الخاصة	٢
٨	علم النفس التجريبي وعلم النفس الاجتماعي	٤
٩	طرق البحث العلمي في علم النفس (الخطوات - الفرضيات - العينة - المنهجية - التحليل الإحصائي)	٢
١٠	مناهج البحث وإعداد الخطة البحثية في التربية وعلم النفس	٢
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	العاشر	٥٠%
٦	المجموع	-	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- حامد عبد السلام زهران (٢٠١٠). التوجيه والإرشاد. القاهرة: عالم الكتب
المراجع المساندة	- Aziz Hanna Daoud (1978). Readings and Studies, Psychological and Educational, (3), The Anglo-Egyptian Bookshop, Cairo.
	- Gelso, C.J., & Fretz, B. (2001). <i>Counseling Psychology</i> , (2nd ed.): Brooks Cole.
	- Moodley, Gielen, & Wu (2013). Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context. Routledge: New York.
	- Gelso, C.J. and Hayes, J.A. (1998). <i>The Psychotherapy Relationship: Theory, Research and Practice</i> . (p. 22–46): John Wiley & Sons: New York
	- Heppner, P., Leong, F.T.L., Chiao, H. (2008). A Growing Internationalization of Counseling Psychology. <i>Handbook of Counseling Psychology</i> . John Wiley & Sons: New York
	- Ladany, N. & Inman, A. (2008) <i>Handbook of Counseling Psychology</i> , (4th ed.). John Wiley & Sons: New York.
	- Whiston, S.C. and Rahardja, D. (2008). Vocational Counseling Process and Outcome. In S. Brown and R. Lent (Eds.), <i>Handbook of Counseling Psychology</i> , (4th ed). NY: Wiley.
	- Journal of Counseling Psychology.
	- The Counseling Psychologist.
	- <a href="http://www.bps.org.uk">http://www.bps.org.uk</a> .
	- <a href="http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09515070.asp">http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09515070.asp</a>
	- Journal of Psychology, Cairo, Egyptian General Book Organization.
	- Egyptian Journal of Psychological Studies (issued by: Egyptian Association for Psychological Studies).
	- Journal of the Association of Psychologists in Egypt (Ranem).
	- Psychological Counseling Magazine (issued by: Psychological Counseling Center, Ain Shams University).
	American Journal of Psychology.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية. <a href="http://www.Eric.com">www.Eric.com</a>  WWW.Filanfs.Com/psychologia
أخرى	



## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥ هـ