



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|---|
| اسم المقرر: قضايا أخلاقية ومهنية في الإرشاد النفسي |
| رمز المقرر: ٧١٢ نفس-٢ |
| البرنامج: ماجستير التربية علم النفس (جميع المسارات) |
| القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية |
| الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية |
| المؤسسة: جامعة جازان |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥هـ |



جدول المحتويات

| | |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر..... | ٦ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة..... | ٦ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق..... | ٧ |
| و. تقويم جودة المقرر..... | ٨ |
| ز. اعتماد التوصيف..... | ٨ |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان) | | | |
| ساعتان | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالقواعد الأخلاقية للإرشاد النفسي وترخيص ومزاولة مهنة الإرشاد النفسي وأخلاقيات الممارسة المهنية واليات التعامل مع بعض القضايا النفسية والأزمات. | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| <p>بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ يحدد أساليب الإرشاد المناسبة لكل قضية إرشادية. ○ يوضح أساليب ضوابط العلاقة الإرشادية. ○ يتعرف على بعض القضايا الإرشادية المعاصرة. ○ يتعرف على المبادئ الأخلاقية للإرشاد النفسي ○ يصنف الخلافات الزوجية وأخلاقيات التعامل الإرشادي معها. ○ يقارن بين أخلاقيات الإرشاد النفسي في المجتمعات العربية والأجنبية. ○ يبين طرق التعامل مع المشكلات في مجال الإرشاد النفسي. ○ يكتب تقريراً عن أهمية الميثاق الأخلاقي في الإرشاد النفسي. ○ يناقش قضايا الإدمان ودور الإرشاد النفسي فيها. ○ يذكر أمثلة لقضايا الإدمان ودور الإرشاد النفسي فيها. ○ يستنتج حلولاً مناسبة للقضايا الإرشادية المقترحة. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٢٠ | %٦٦,٧ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | ١٠ | %٣٣,٣ |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تذكر) | | |
| | الإجمالي | ٣٠ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن: | | | |
| 1.1 | يعرف مفهوم القضايا الأخلاقية والمهنية للإرشاد النفسي. | ١٤ | المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 1.2 | يحدد سمات وخصائص ومشكلات في مجال الإرشاد النفسي | ٢٤ | المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية | الاختبارات الفصلية والنهائية. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| | | | الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية | الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 1.3 | يوضح خصائص وسمات ومشكلات والتعامل أساليب الإرشاد المناسب لكل قضية ارشادية | ٣ع | المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 1.4 | يشرح أهم استراتيجيات التدخل في الإرشاد النفسي مثل قضايا الإدمان ودور الإرشاد فيها | ٤ع | المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 2.0 | المهارات: بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن: | | | |
| 2.1 | يصمم من خلال معرفته في نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها في مجال الممارسات الإرشادية. | ٣م | المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 2.2 | يقارن بين أخلاقيات الإرشاد النفسي في المجتمعات العربية والأجنبية. | ٢م | المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| س | يستخدم استراتيجيات التدخل في استنتاج حلولاً مناسبة للقضايا الإرشادية المقترحة | ١م | المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية | الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن: | | | |
| 3.1 | يتحمل مسؤوليته في تطبيق فنيات الإرشاد ويناقش قضايا الإدمان ودور الإرشاد النفسي فيها | ق ١ | المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللالكترونية، الأبحاث والدراسات | الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |
| 3.2 | يبادر بالتعامل مع المشكلات في مجال الإرشاد النفسي. | ق ٣ | المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة | الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية |
|---------|---|-------------------|
| ١ | القواعد الأخلاقية للإرشاد النفسي-ضوابط العلاقة الإرشادية | ٢ |
| ٢ | ترخيص مزاوله مهنة الإرشاد النفسي وأخلاقيات الممارسة المهنية | ٤ |
| ٣ | أخلاقيات مهنة الإرشاد النفسي في المجتمعات العربية والأجنبية | ٤ |
| ٤ | الإرشاد النفسي وعلاقته بالقانون -المهارات الضرورية للتعامل قضايا ومشكلات الإرشاد النفسي | ٤ |
| ٥ | قضايا الإدمان ودور الإرشاد النفسي فيها وللمشكلات المرتبطة بإساءة استخدام الإنترنت | ٢ |
| ٦ | الخلافات الزوجية وأخلاقيات التعامل الإرشادي معها | ٢ |
| ٧ | إرشاد الأزمات والإرشاد النفسي والقضايا الأخلاقية | ٤ |
| ٨ | قضايا ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة | ٢ |
| ٩ | آليات التعامل مع قضايا الطلاب | ٢ |
| ١٠ | الإرشاد النفسي والقضايا الاجتماعية | ٤ |
| المجموع | | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | الثامن | ٢٠ % |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| ٢ | خطة بحث (فردية) | الفصل الدراسي | ١٥% |
| ٣ | مشاركات (إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر) | الفصل الدراسي | ١٠% |
| ٤ | حضور ومشاركة | خلال الفصل | ٥% |
| ٥ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٥٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| عطا الله فؤاد الخالدي (٢٠٠٨). قضايا إرشادية معاصرة في الإرشاد والعلاج النفسي. الأردن: دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧ م). الصحة النفسية والعلاج النفسي. (ط-٣). القاهرة: عالم الكتب.</p> <p>- حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥ م). التوجيه والإرشاد النفسي. (ط-٤). القاهرة: عالم الكتب.</p> <p>- مصطفى خليل الشرقاوي (٢٠٠٠). أسس الإرشاد والعلاج النفسي: إطار مرجعي. (ط-٢). القاهرة: دار النهضة العربية.</p> <p>- مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p> <p>- المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية).</p> <p>- مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم).</p> <p>- مجلة الإرشاد النفسي (يصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس).</p> <p>- المجلة الأمريكية لعلم النفس.</p> <p>- المكتبة الرقمية السعودية.</p> | المراجع المساندة |
| <p>www.Eric.com</p> <p>WWW.Filanfs.Com/psychologia</p> | المصادر الإلكترونية |
| <p>○ إصدارات ال معية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (ستن).</p> <p>○ مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p> <p>○ المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية)</p> | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|-------------------------------|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب - قيادات البرنامج | مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب - أعضاء هيئة التدريس | مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب |
| مصادر التعلم | لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم | مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج - الخبراء | مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------------------|--------------|
| قسم العلوم النفسية والسلوكية | جهة الاعتماد |
| PBS2405 | رقم الجلسة |
| ١٤٤٦/٤/٥ هـ | تاريخ الجلسة |