

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	<b>قضايا أخلاقية ومهنية في الإرشاد النفسي</b>
رمز المقرر:	<b>٧١٢ نفس</b>
البرنامج:	<b>ماجستير التربية علم النفس (جميع المسارات)</b>
القسم العلمي:	<b>العلوم النفسية والسلوكية</b>
الكلية:	<b>الفنون والعلوم الإنسانية</b>
المؤسسة:	<b>جامعة جازان</b>
نسخة التوصيف:	<b>٢٠٢٤</b>
تاريخ آخر مراجعة:	<b>١٤٤٦/٤/٥ هـ</b>



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر .....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

ساعتان

## ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالقواعد الأخلاقية للإرشاد النفسي وترخيص ومزاولة مهنة الإرشاد النفسي وأخلاقيات الممارسة المهنية واليات التعامل مع بعض القضايا النفسية والأزمات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يحدد أساليب الإرشاد المناسبة لكل قضية إرشادية.
- يوضح أساليب ضوابط العلاقة الإرشادية.
- يتعرف على بعض القضايا الإرشادية المعاصرة.
- يتعرف على المبادئ الأخلاقية للإرشاد النفسي
- يصنف الخلافات الزوجية وأخلاقيات التعامل الإرشادي معها.
- يقارن بين أخلاقيات الإرشاد النفسي في المجتمعات العربية والأجنبية.
- يبين طرق التعامل مع المشكلات في مجال الإرشاد النفسي.
- يكتب تقريراً عن أهمية الميثاق الأخلاقي في الإرشاد النفسي.
- يناقش قضايا الإدمان ودور الإرشاد النفسي فيها.
- يذكر أمثلة لقضايا الإدمان ودور الإرشاد النفسي فيها.
- يستنتج حلولاً مناسبة للقضايا الإرشادية المقترحة.

## ٨. نمط التعليم:





نوع التعلم	م
تعليم اعتمادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٤. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بال البرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: ب نهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن:				1.0
الاختبارات الفصلية والمهنية.	المحاضرات، العروض التقديمية، التعليم النشط، التعلم بالنمذجة	١ع	يعرف مفهوم القضايا الأخلاقية والمهنية للإرشاد النفسي.	
الواجبات والتكليفات البحثية.				1.1
حلقات النقاش				
الاختبارات الفصلية والمهنية.	المحاضرات، التعليم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية	٢ع	يحدد سمات وخصائص ومشكلات في مجال الإرشاد النفسي	1.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.3	يوضح خصائص وسمات ومشكلات والتعامل وأساليب الإرشاد المناسب لكل قضية ارشادية	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.4	يشرح أهم استراتيجيات التدخل في الإرشاد النفسي مثل قضايا الإدمان ودور الإرشاد فيها	٤ع	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.0	المهارات: ب نهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن:			
2.1	يصمم من خلال معرفته في نظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها في مجال الممارسات الإدارية.	٣م	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.2	يقارن بين أخلاقيات الإرشاد النفسي في المجتمعات العربية والأجنبية.	٢م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
س	يستخدم استراتيجيات التدخل في استنتاج حلولاًً مناسبة لقضايا الإرشادية المقترنة	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن:				3.0
الواجبات والتكتيليات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	ق١	يتحمل مسؤوليته في تطبيق فنيات الإرشاد ويناقش قضايا الإدمان ودور الإرشاد ال النفسي فيها	3.1
الواجبات والتكتيليات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	ق٣	يبادر بالتعامل مع المشكلات في مجال الإرشاد النفسي.	3.2

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية
١	القواعد الأخلاقية للإرشاد النفسي- ضوابط العلاقة الإرشادية	٢
٢	ترخيص مزاولة مهنة الإرشاد النفسي وأخلاقيات الممارسة المهنية	٤
٣	أخلاقيات مهنة الإرشاد النفسي في المجتمعات العربية والأجنبية	٤
٤	الإرشاد النفسي وعلاقته بالقانون - المهارات الضرورية للتعامل قضايا ومشكلات الإرشاد النفسي	٤
٥	قضايا الإدمان ودور الإرشاد النفسي فيها وللمشكلات المرتبطة بإساءة استخدام الإنترنت	٢
٦	الخلافات الزوجية وأخلاقيات التعامل الإرشادي معها	٢
٧	إرشاد الأزمات والإرشاد النفسي والقضايا الأخلاقية	٤
٨	قضايا ومشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة	٢
٩	آليات التعامل مع قضايا الطلاب	٢
١٠	الإرشاد النفسي والقضايا الاجتماعية	٤
المجموع		٣٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٥	الفصل الدراسي	خطة بحث (فردي)	٢
%١٠	الفصل الدراسي	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	٣
%٥	خلال الفصل	حضور ومشاركة	٤
%٥.	السادس عشر	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية
عطاط الله فؤاد الخالدي (٢٠٠٨). قضايا إرشادية معاصرة في الإرشاد والعلاج النفسي. الأردن: دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.	- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧م). الصحة النفسية والعلاج النفسي. (ط-٣). القاهرة: عالم الكتب. - حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥م). التوجيه والإرشاد النفسي. (ط-٤). القاهرة: عالم الكتب. - مصطفى خليل الشرقاوي (٢٠٠٠). أسس الإرشاد والعلاج النفسي: إطار مرجعي. (ط-٢). القاهرة: دار النهضة العربية. - مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب. - المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية). - مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رائد). - مجلة الإرشاد النفسي (تصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس). - المجلة الأمريكية لعلم النفس. - المكتبة الرقمية السعودية.	
		<a href="http://www.Eric.com-">www.Eric.com-</a> <a href="http://WWW.Filanfs.Com/psychologia">WWW.Filanfs.Com/psychologia</a>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ إصدارات الـ معية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (ست).</li> <li>○ مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</li> <li>○ المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية)</li> </ul>

##### ٢. المراقبة والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة وتناسب لأكثر من (٢٠) طالب.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

<b>قسم العلوم النفسية والسلوكية</b>	جهة الاعتماد
<b>PBS2405</b>	رقم الجلسة
<b>١٤٤٦/٤/٥</b>	تاريخ الجلسة

