



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل وقراءة البيانات في البحوث النفسية
رمز المقرر: ٧٠٥ نفس
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس مسار الإرشاد النفسي نظام المقررات والرسالة
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦ / ٠٤ / ٠٥ هـ





## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٤
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٥
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)			
ساعة واحدة			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يسعى هذا المقرر إلى التعرف بطرق إدخال البيانات لبرنامج SPSS وقراءة مخرجات البرنامج، وصياغة وتنظيم نتائج البحث، وكيفية كتابة وصف النتائج بلغة علمية إحصائية دقيقة، وتفسير نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة، وصياغة توصيات البحث في ضوء نتائج البحث، وأهم الإخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧٠١ نفس-٣، ٧٠٢ نفس-٣			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادراً على أن:			
- إدخال البيانات ببرنامج SPSS			
- يعرف أهم أوامر برنامج SPSS			
- يصيغ نتائج البحث.			
- يفسر نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة.			
- يصيغ توصيات البحث في ضوء نتائج البحث.			
- يحدد أهم الأخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث.			

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بالبيانات ببرنامج SPSS.	١٤	المحاضرة - الحوار والمناقشة - العروض التوضيحية	المهام والتكليفات
1.2	يميز أهم أوامر برنامج SPSS	٢٤	المحاضرة - الحوار والمناقشة - العروض التوضيحية - التعلم التعاوني	المهام والتكليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يقرأ مخرجات Output برنامج SPSS	٤ع	المحاضرة - الحوار والمناقشة - العروض التوضيحية - التعلم التعاوني	المهام والتكليفات
2.0	المهارات			
2.1	يصيغ نتائج البحث	١م	المحاضرة - الحوار والمناقشة - العروض التوضيحية - التعلم التعاوني	المهام والتكليفات
2.2	يفسر نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة	٢م	المحاضرة - الحوار والمناقشة - العروض التوضيحية - التعلم التعاوني	الواجبات والتقارير
2.3	يحدد أهم الأخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث	٤م	المحاضرة -- العروض التوضيحية - التعلم التعاوني	المقالات والمهام
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي عند تفسير النتائج	٢ق	التعلم الذاتي	الأبحاث والأنشطة العملية
3.2	يراعي الأمانة العلمية عند المعالجة الإحصائية للبيانات.	٣ق	الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية.

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	إدخال وترتيب وترميز البيانات ببرنامج SPSS	2
2	أهم أوامر برنامج SPSS	2
3	قراءة مخرجات Output برنامج SPSS	2
4	صياغة وتنظيم نتائج البحث	2
5	الأخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث	3
6	تفسير نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة	2
7	صياغة توصيات البحث في ضوء نتائج البحث	2
	المجموع	15

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيق استبانة إلكترونية وإدخال البيانات لبرنامج SPSS.	بالاتفاق	15%
2	اختبار منتصف الفصل الدراسي.	الثامن	20%
3	نقد لإجراءات ونتائج بحث أو رسالة في مجال التخصص	بالاتفاق	15%
4	الاختبار النهائي.	يحدد	50%
5	المجموع	-	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمراجع:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- حسن، عزت عبد الحميد. (٢٠١٦). الإحصاء النفسي والتربوي: تطبيقات باستخدام برنامج SPSS 18. دار الفكر العربي، القاهرة.</li> <li>- السيد، فؤاد البهي. (١٩٩٢). الإحصاء والعقل البشري. القاهرة: دار الفكر العربي.</li> <li>- علام، صلاح الدين محمود. (١٩٩٣). الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية. القاهرة: دار الفكر العربي</li> <li>- الدردير، عبد المنعم أحمد. (٢٠٠٦). الإحصاء البارامترية واللابارامترية. القاهرة: عالم الكتب.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أبوعلام، رجاء محمود. (٢٠٠٩). التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS. القاهرة: دار النشر للجامعات.</li> <li>- مراد، صلاح أحمد. (٢٠٠٠). الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية</li> </ul>	
المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/">https://sdl.edu.sa/</a>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة جستن جامعة الملك سعود .</li> <li>- مجلة جامعة جازان في العلوم الإنسانية</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية مجهزة.</li> <li>- مكتبة خاصة بالقسم، تحتوي مراجع أجنبية وعربية حديثة.</li> </ul>
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز عرض البيانات</li> <li>- جهاز كمبيوتر.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، استطلاع رأي)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، استطلاع رأي)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، استطلاع رأي)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، استطلاع رأي)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة

