

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: **تحليل وقراءة البيانات في البحوث النفسية**

رمز المقرر: **٧٠٥ نفس**

البرنامج: **ماجستير التربية في علم النفس مسار الإرشاد النفسي نظام المقررات**
والرسالة

القسم العلمي: **العلوم النفسية والسلوكية**

الكلية: **الفنون والعلوم الإنسانية**

المؤسسة: **جامعة حازان**

نسخة التوصيف: **٢٠٢٤**

تاريخ آخر مراجعة: **١٤٤٦ / ٠٤ / ٠٥ هـ**





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٤
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٥
ج. موضوعات المقرر	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
ه. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٩





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

ساعة واحدة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
<input checked="" type="checkbox"/> اختياري				ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر إلى التعرف بطرق إدخال البيانات لبرنامج SPSS وقراءة مخرجات البرنامج، وصياغة وتنظيم نتائج البحث، وكيفية كتابة وصف النتائج بلغة علمية إحصائية دقيقة، وتفسير نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة، وصياغة توصيات البحث في ضوء نتائج البحث، وأهم الأخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٧٠١ نفس-٣، ٧٠٢ نفس-٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادرًا على أن:

- إدخال البيانات ببرنامج SPSS
- يعرف أهم أوامر برنامج SPSS
- يصيغ نتائج البحث.
- يفسر نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة.
- يصيغ توصيات البحث في ضوء نتائج البحث.
- يحدد أهم الأخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث.





٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكرة)		
	الإجمالي	١٥	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعلم بالبيانات ببرنامج SPSS.	١٤	المحاضرة-الحوار والمناقشة - العرض التوضيحية	المهام والتكليفات
1.2	يميز أهم أوامر برنامج SPSS	٢٤	المحاضرة-الحوار والمناقشة - العرض التوضيحية-التعلم التعاوني	المهام والتكليفات





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	ناتج التعلم	الرمز
المهام والتكتليفات	المحاضرة-الحوار والمناقشة - العرض التوضيحية-التعلم التعاوني	٤	يقرأ مخرجات Output برنامج SPSS	1.3
المهارات				2.0
المهام والتكتليفات	المحاضرة-الحوار والمناقشة - العرض التوضيحية-التعلم التعاوني	١م	يصبح نتائج البحث	2.1
الواجبات والتقارير	المحاضرة-الحوار والمناقشة - العرض التوضيحية-التعلم التعاوني	٢م	يفسر نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة	2.2
المقالات والمهام	المحاضرة-- العرض التوضيحية-التعلم التعاوني	٤م	يحدد أهم الأخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الأبحاث والأنشطة العملية	التعلم الذاتي	٢ق	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي عند تفسير النتائج	3.1
المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية.	الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	٣ق	يراعي الأمانة العلمية عند المعالجة الإحصائية للبيانات.	3.2





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	إدخال وترتيب وترميز البيانات ببرنامج SPSS	1
2	أهم أوامر برنامج SPSS	2
2	قراءة مخرجات Output ببرنامج SPSS	3
2	صياغة وتنظيم نتائج البحث	4
3	الأخطاء الإحصائية الشائعة في تحليل بيانات البحوث	5
2	تفسير نتائج البحث وربطها بالدراسات السابقة	6
2	صياغة توصيات البحث في ضوء نتائج البحث	7
15	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	بالاتفاق	تطبيق استبانة إلكترونية وإدخال البيانات لبرنامج SPSS.	1
20%	الثامن	اختبار منتصف الفصل الدراسي.	2
15%	بالاتفاق	نقد لإجراءات ونتائج بحث أو رسالة في مجال التخصص	3
50%	يحدد	الاختبار النهائي.	4
100%	-	المجموع	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - حسن، عزت عبد الحميد. (٢٠١٦). الإحصاء النفسي والتربوي: تطبيقات باستخدام برنامج SPSS. دار الفكر العربي، القاهرة. - السيد، فؤاد البهري. (١٩٩٢). الإحصاء والعقل البشري. القاهرة: دار الفكر العربي. - علام، صلاح الدين محمود. (١٩٩٣). الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية. القاهرة: دار الفكر العربي - الدردير، عبد المنعم أحمد. (٢٠٠٦). الإحصاء البارامترى واللابارامترى. القاهرة: عالم الكتب. 	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------





- أبوعلام، رجاء محمود. (٢٠٠٩). التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS. القاهرة: دار النشر للجامعات.

- مراد، صلاح أحمد. (٢٠٠٣). الأساليب الاحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية

المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa>

المصادر الإلكترونية

- مجلة جستان جامعة الملك سعود .

أخرى

- مجلة جامعة جازان في العلوم الإنسانية

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة دراسية مجهزة. - مكتبة خاصة بالقسم، تحتوي مراجع أجنبية وعربية حديثة. 	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز عرض البيانات - جهاز كمبيوتر. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، استطلاع رأي)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، استطلاع رأي)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، استطلاع رأي)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، استطلاع رأي)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظرية، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة

