



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاختبارات والمقاييس النفسية
رمز المقرر: ٧٠٣ نفس
البرنامج: ماجستير التربية تخصص (الإرشاد النفسي)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
و. تقويم جودة المقرر.....	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية، المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم وأساليب هذا المقرر الأبعاد الفلسفية لعلم القياس ومفهومه وخصائصه. وأنواع وتصنيفات الاختبارات النفسية. وكذلك الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على مهارات وطرق استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية وبناء الاختبارات النفسية وطرق تقويمها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

: بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن :

- يعرف الأصول الفلسفية والتاريخية للاختبارات والمقاييس النفسية - -
- يقارن بين أساليب الإرشاد في اختبارات والمقاييس النفسية -
- يوضح التيارات الكبرى في الإرشاد التحليلي (المهارية، السلوكية، المعرفية، الواقعية) -
- يتقن مهارة استخدام المقاييس النفسية -
- يكتسب مهارة تشخيص المشكلات التي تواجه الفرد ووضع خطة علاجية مناسبة -
- يميز بين مهارات وفنيات المقابلة الإرشادية ودراسة الحالة في مجال الإرشاد -
- يوظف أساليب للاختبارات والمقاييس النفسية في الإرشاد النفسي

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف القياس النفسي وخصائصه.	١٤	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	يوضح خطوات إعداد الاختبار النفسي.	٢٤	الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة
١,٣	يشرح أنواع الاختبارات النفسية وأوجه الشبه والاختلاف بينها.	٣٤	التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة
١,٤	يحدد مواصفات الاختبار الجيد.	٤٤	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يقارن معايير استخدام الاختبارات النفسية في قياس المشكلات النفسية.	١م	الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية.

ج. موضوعات المقرر:

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٢	خطة بحث (فردى)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد اعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	السابع عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أبو حطب، فؤاد وآخرون (١٩٩٧). التقويم النفسي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية	المرجع الرئيس للمقرر
- عيد الرحمن الطريزي (١٩٩٧). القياس النفسي والتربوي نظريته، أسسه، تطبيقاته، الرياض، مكتبة الرشد. - سعد عبد الرحمن (٢٠٠٨). القياس النفسي، الجزيرة، هبة النيل العربية للنشر والتوزيع - عطوف ياسين (١٩٩٧). الذكاء والقدرات العقلية بين التطرف والاعتدال، قطر، مكتبة قطر الوطنية. - أحمد عبد الخالق (٢٠١٣). استخبارات الشخصية، القاهرة، دار المعرفة الجامعية.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com WWW.Filanfs.Com/psychologia	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج -الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة