

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاختبارات والمقاييس النفسية

رمز المقرر: ٧٠٣نفس

البرنامج: ماجستير التربية تخصص (الإرشاد النفسي)

القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٧	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان).

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية، المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم واساليب هذا المقرر الأبعاد الفلسفية لعلم القياس ومفهومه وخصائصه. وأنواع وتصنيفات الاختبارات النفسية. وكذلك الخصائص السيكومترية للاختبارات النفسية، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على مهارات وطرق استخدام الاختبارات والمقاييس النفسية وبناء الاختبارات النفسية وطرق تقويمها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن :

يعرف الأصول الفلسفية والتاريخية للاختبارات والمقاييس النفسية - -

يقارن بين أساليب الإرشاد في للاختبارات والمقاييس النفسية -

..يوضح التيارات الكبرى في الإرشاد التحليلي (المهاريات، السلوكية، المعرفية، الواقعية)

يتقن مهارة استخدام المقاييس النفسية -

. يكتسب مهارة تشخيص المشكلات التي تواجه الفرد ووضع خطة علاجية مناسبة -

يميز بين مهارات وفنينيات المقابلة الإرشادية ودراسة الحالة في مجال الإرشاد -

- يوظف أساليب للاختبارات والمقاييس النفسية في الإرشاد النفسي

٢. نمط التعليم:





م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	١٠	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد	-	-

٤. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكرة)	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بال البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف القياس النفسي وخصائصه.	١ع	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	يوضح خطوات إعداد الاختبار النفسي.	٢ع	الحوار والمناقشة	الحوار والمناقشة
١,٣	يشرح أنواع الاختبارات النفسية وأوجه الشبه والاختلاف بينها.	٣ع	التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة
١,٤	يحدد مواصفات الاختبار الجيد.	٤ع	العصف الذهني	الحوار والمناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يقارن معايير استخدام الاختبارات النفسية في قياس المشكلات النفسية.	١م	الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقديم
٢.٢	يصمم اختبار نفسي.	٢م	التعلم الذاتي	الحوار والمناقشة
٢.٣	يستخدم الخصائص السيكومترية في تقنين الاختبارات النفسية.	٣م	التعلم الذاتي	الأبحاث العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتتحمل مسؤوليته الأخلاقية في تصميم اختبار نفسي جيد.	١ق	التعلم الذاتي	الأبحاث والأنشطة العملية
3.2	يبادر بتطوير أداءه في استخدام الاختبارات النفسية المختلفة وتقييمها.	٢ق	الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم القياس وخصائصه وتطور حركة القياس في العالم الغربي والعربي والمملكة	٢
٢	أنواع الاختبارات النفسية وطرق استخدامها	٢
٣	خطوات ومراحل إعداد الاختبار النفسي	٢
٤	مواصفات الاختبار الجيد (الخصائص السيكومترية)	٤
٥	معايير وضوابط استخدام الاختبارات النفسية.	٢
٦	تقدير الاختبارات النفسية وتحليل الأسئلة (معامل السهولة/ الصعوبة/ التمييز)	٢
٧	الاختبارات التحصيلية	٢
٨	الاختبار الفصلي	٢
٩	اختبارات الذكاء والقدرات العقلية	٢
١٠	اختبارات الموهبة والتفوق	٢
١١	مقاييس الشخصية	٢
١٢	- الاستبيان والاستفتاء -	٢
١٣	- التدريب على بعض الاختبارات النفسية	٤
.....		
٣٠	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	% ٢٠
٢	خطة بحث (فردي)	الفصل الدراسي	% ١٥
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	% ١٠
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	% ٥
٥	الاختبار النهائي	السابع عشر	% ٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المصرية	أبو حطب، فؤاد وأخرون (١٩٩٧). التقويم النفسي، القاهرة، مكتبة الأنجلو
المراجع المساعدة	- عبد الرحمن الطريبي (١٩٩٧). القياس النفسي والتربوي نظريته، أنسسه، تطبيقاته، الرياض، مكتبة الرشد.	- عبد الرحمن الطريبي (١٩٩٧). القياس النفسي والتربوي نظريته، أنسسه، تطبيقاته، الرياض، مكتبة الرشد.
المصادر الإلكترونية	- سعد عبد الرحمن (٢٠٠٨). القياس النفسي، الجيزة، هبة النيل العربية للنشر والتوزيع	- سعد عبد الرحمن (٢٠٠٨). القياس النفسي، الجيزة، هبة النيل العربية للنشر والتوزيع
أخرى	- عطوف ياسين (١٩٩٧). الذكاء والقدرات العقلية بين التطرف والاعتدال، قطر، مكتبة قطر الوطنية.	- عطوف ياسين (١٩٩٧). الذكاء والقدرات العقلية بين التطرف والاعتدال، قطر، مكتبة قطر الوطنية.
أخرى	- أحمد عبد الخالق (٢٠١٣). استئثارات الشخصية، القاهرة، دار المعرفة الجامعية.	- أحمد عبد الخالق (٢٠١٣). استئثارات الشخصية، القاهرة، دار المعرفة الجامعية.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية.	www.Eric.com-
	WWW.Filanfs.Com/psychologia	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وواسعة لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورنة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦ / ٤ / ٥

