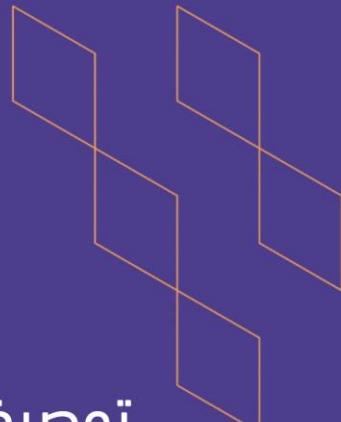


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: **الإرشاد الأسري والزواجي**

رمز المقرر: **٢٤٧٤نفس**

البرنامج: **ماجستير التربية في علم النفس مسار ((الإرشاد النفسي))**

القسم العلمي: **العلوم النفسية والسلوكية**

الكلية: **الفنون والعلوم الإنسانية**

المؤسسة: **جامعة جازان**

نسخة التوصيف: **2024**

تاريخ آخر مراجعة: **١٤٤٦/٤/٥ - هـ**



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى - المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم الإرشاد الأسري والزواجي ونشاته، وأهميته في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي، والمهارات والأخلاقيات التي يتسم بها المرشد الأسري ونظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها في مجال الإرشاد الأسري والزواجي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يحدد الأسس التي يقوم عليها الإرشاد الأسري والزواجي.
- يقارن بين النظريات الإرشادية المستخدمة في الإرشاد الأسري والزواجي.
- يفسر المشكلات الأسرية وفقاً لنظريات الإرشاد النفسي.
- يصمم خطة إرشادية للمشكلات الأسرية وفقاً لنظريات النفسية.
- يدرك أهمية الإرشاد الأسري والزواجي في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي..

٨. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	١٠	%٣٣,٣
	• التعليم الاعتمادي		
	• التعليم الإلكتروني		





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
التعليم عن بعد		٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	النشاط	م
النسبة	النشاط	م
٤	محاضرات	١
-	معلم أو إستوديو	٢
-	ميداني	٣
-	دروس إضافية	٤
-	أخرى (تذكرة)	٥
٤	الإجمالي	
٣٠		
%١٠٠		

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
1.1	يعرف الطالب المبادئ والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الأسري والزواجي.	ع	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).
1.2	يوضح النظريات النفسية المستخدمة في الإرشاد الاسري والزواجي.	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السیمیناراٹ العلمیة).
1.3	يشرح المشكلات الاسرية وفقا لنظريات الإرشاد الاسري والزواجي	٤ع	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة.





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز		
حلقات النقاش (السيminارات العلمية).						
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة.	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية	٢ع	يحدد الأساليب الإرشادية الملائمة للثقافة العربية الإسلامية	1.4		
حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	المهارات بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن				
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة.	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية	٢م	يستخدم مهاراته الإرشادية في مواجهة المشكلات الأسرية والزوجية.	2.1		
حلقات النقاش (السيminارات العلمية).	الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	يصمم خطة إرشادية للتعامل مع المشكلات الأسرية				
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة.	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	٤م	2.2			
حلقات النقاش (السيminارات العلمية).						





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يطبق أساليب وفنون الإرشاد النفسي بكفاءة مع المشكلات الأسرية والزوجية	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
3.1	يتتحمل مسؤوليته الأخلاقية لابتكار أساليب وفنون إرشادية إبداعية في ضوء نظريات علم النفس لمواجهة المشكلات الأسرية والزوجية	١ق	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).
3.2	يبادر بتطوير أساليب تشخيصية وإرشادية لمواجهة المشكلات الأسرية في ضوء التطورات والتغيرات الاجتماعية.	٣ق	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الإرشاد الاسري والزواجي (تعريفه-أهدافه-نشأته).	٤
٢	مهارات وأخلاقيات المرشد الأسري	٢
٣	نظريات الارشاد الاسري (التحليلية – الواقعية - ادلر)	٤
٤	نظريات الارشاد الاسري (السلوكية-المعرفية- الواقعية – التحليلية - ادلر)	٤
٥	الأسبوع الثامن – الاختبار الفصلي	٢
٥	أساليب واستراتيجيات الارشاد الاسري والزواجي (الملاحظة – المقابلة – المقاييس - دراسة الحاله).	٤
٦	نماذج للمشكلات الاسرية والزواجية	٢





٢	خطوات عملية الإرشاد الاسري والزواجي	٦
٤	طرق إدارة جلسات الإرشاد الاسري والزواجي	٧
٢	رؤية إسلامية في نظريات واستراتيجيات الإرشاد الاسري (المنظور الإسلامي في الإرشاد).	٨
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠
٢	خطة بحث (فردي)	الفصل الدراسي	%١٥
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	%١٠
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	%٥
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(١) البريثن، عبدالعزيز عبدالله (٢٠١١)، الإرشاد الاسري، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.	المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
(٢) كفافي، علاء الدين (٢٠١٢)، الإرشاد والعلاج النفسي والاسري، القاهرة، دار الفكر التربوي.		
أبو اسعد، أحمد عبداللطيف (٢٠٠٨)، الإرشاد الزواجي والاسري، عمان، دار الشروق للتوزيع		
زهاران، حامد عبدالسلام (٢٠٠٥)، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب.		
المكتبة الرقمية السعودية www.Eric.com	إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستان) مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية) مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم) مجلة الإرشاد النفسي (تصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)	المصادر الإلكترونية
- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي. - نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنون ممارسة الإرشاد النفسي.		أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دريسية مجهزة وتناسب لأكثر من (٢٠) طالب.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
٥١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة

