



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإرشاد الأسري والزواجي
رمز المقرر: ٧٢٤ نفس - ٢
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس مسار ((الإرشاد النفسي))
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم الإرشاد الأسري والزواج ونشاته، وأهميته في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي، والمهارات والاخلاقيات التي يتسم بها المرشد الأسري ونظريات الإرشاد النفسي وتطبيقاتها في مجال الإرشاد الأسري والزواجي			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> ○ يحدد الأسس التي يقوم عليها الإرشاد الأسري والزواجي. ○ يقارن بين النظريات الإرشادية المستخدمة في الإرشاد الأسري والزواجي. ○ يفسر المشكلات الأسرية وفقاً لنظريات الإرشاد النفسي. ○ يصمم خطة إرشادية للمشكلات الأسرية وفقاً للنظريات النفسية. ○ يدرك أهمية الإرشاد الأسري والزواجي في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي.. 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣,٣

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
1.1	يعرف الطالب المبادئ والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الأسري والزواجي	١ع	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالتمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
1.2	يوضح النظريات النفسية المستخدمة في الإرشاد الأسري والزواجي.	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
1.3	يشرح المشكلات الأسرية وفقاً لنظريات الإرشاد الأسري والزواجي	٤ع	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
1.4	يحدد الأساليب الإرشادية الملائمة للثقافة العربية الإسلامية	٢ع	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.0	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
2.1	يستخدم مهاراته الإرشادية في مواجهة المشكلات الأسرية والزواجية.	٢م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت (التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج) باستخدام تقنيات البلاك بورد	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
2.2	يصمم خطة إرشادية للتعامل مع المشكلات الأسرية	٤م	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالتمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يطبق أساليب وفنيات الإرشاد النفسي بكفاءة مع المشكلات الأسرية والزوجية	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
3.1	يتحمل مسؤوليته الأخلاقية لابتكار أساليب وفنيات إرشادية إبداعية في ضوء نظريات علم النفس لمواجهة المشكلات الأسرية والزوجية	١ق	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).
3.2	يبادر بتطوير أساليب تشخيصية وإرشادية لمواجهة المشكلات الأسرية في ضوء التطورات والتغيرات الاجتماعية.	٣ق	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإرشاد الاسري والزواجي (تعريفه-أهدافه-نشأته).	٤
٢	مهارات وأخلاقيات المرشد الأسري	٢
٣	نظريات الارشاد الاسري (التحليلية – الواقعية -ادلر)	٤
٤	نظريات الارشاد الاسري (السلوكية -المعرفية -الواقعية – التحليلية -ادلر)	٤
٥	الأسبوع الثامن – الاختبار الفصلي	٢
٥	أساليب واستراتيجيات الارشاد الاسري والزواجي (الملاحظة – المقابلة – المقاييس -دراسة الحالة).	٤
٦	نماذج للمشكلات الاسرية والزواجية	٢

٦	خطوات عملية الإرشاد الاسري والزواجي	٢
٧	طرق إدارة جلسات الارشاد الاسري والزواجي	٤
٨	رؤية إسلامية في نظريات واستراتيجيات الارشاد الاسري (المنظور الإسلامي في الارشاد).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	(١) البريثن، عبدالعزيز عبدالله (٢٠١١)، الإرشاد الاسري، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
المرجع المساندة	(٢) كفاقي، علاء الدين (٢٠١٢)، الإرشاد والعلاج النفسي والاسري، القاهرة، دار الفكر التربوي.
المصادر الإلكترونية	أبو اسعد، أحمد عبداللطيف (٢٠٠٨)، الإرشاد الزواجي والاسري، عمان، دار الشروق للتوزيع زهران، حامد عبدالسلام (٢٠٠٥)، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب. المكتبة الرقمية السعودية www.Eric.com إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مجلة علم النفس، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية) مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم) مجلة الإرشاد النفسي (يصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)
أخرى	- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي. - نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنيات ممارسة الإرشاد النفسي.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب – قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج -الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة