



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: طرائق وأساليب إرشادية
رمز المقرر: ٧٢٢ نفس
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس (مسار الإرشاد النفسي)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم طرائق واساليب ونظريات الإرشاد النفسي والاسباب التي ادت الى تعدد وتنوع طرائق الارشاد النفسي واهمية دراستها، بالتفصيل من حيث التعريف لها ووظائفها ومجالات استخدامها واهم الاسس التي تقوم عليها وكيفية اجراء كل طريقة من الطرق وتحديد العوامل لإنجاحها			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد اهم الطرائق والاساليب في الارشاد النفسي • يعرف كل طريقة وحالات استخدامها وكيفية اجرائها • يذكر اهم الاسس التي تقوم عليها كل طريقة من الطرق • يطبق كل طريقة ويختار الانسب منها لعلاج الحالات التي تواجهه • يحدد الجوانب الايجابية والسلبية لكل طريقة • يقارن بين الطرائق والاساليب الارشادية المختلفة 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	٦٦,٧%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	١٠	٣٣,٣%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
1.1	يعرف الطالب اهم الطرائق والاساليب الارشادية	١٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.2	يوضح الاسباب التي ادت الى تعدد وتنوع طرائق الارشاد النفسي واهمية دراستها	٣٤	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية ولإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يشرح كل طريقة بالتفصيل من حيث التعريف لها ووظائفها ومجالات استخدامها وأهم الأسس التي تقوم عليها	٤ع	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.0	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
2.1	يستخدم مهاراته الإرشادية أهم الأسس التي تقوم عليها كل طريقة من الطرق في مواجهة المشكلات	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.2	يقارن كل طريقة ويختار الأنسب منها لعلاج الحالات التي تواجهه	٢م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.3	يطبق أساليب الإرشاد النفسي بكفاءة مع المشكلات	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			
3.1	يتحمل مسؤوليته الأخلاقية لابتكار أساليب وفتيات إرشادية إبداعية في ضوء نظريات علم النفس	١ق	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يبادر بتطوير أساليب وإرشادية لمواجهة المشكلات في ضوء التطورات والتغيرات الاجتماعية.	ق ٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات العلمية).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعدد طرق الإرشاد النفسي - أهمية دراسة طرق الإرشاد المتعددة	٢
٢	الإرشاد الجماعي - الأسس النفسية والاجتماعية للإرشاد الجماعي - الجماعة الإرشادية - القوى الإرشادية في الجماعة	٢
٣	التمثيل النفسي المسرحي "السيكودراما" - التمثيل الاجتماعي المسرحي "السوسيو دراما" المحاضرات والمناقشات الجماعية - النادي الإرشادي - جماعة المواجهة	٤
٤	الإرشاد المباشر (الموجه) - أسلوب الإرشاد المباشر الموجه - إجراءات الإرشاد الموجه نقد الإرشاد المباشر الموجه - المزاي - العيوب	٤
٥	الإرشاد السلوكي - أسس الإرشاد السلوكي - خصائص الإرشاد السلوكي - إجراءات الإرشاد السلوكي - أساليب الإرشاد السلوكي - التخلص من الحساسية أو "التحصين التدريجي" - الغمر - الكف المتبادل	٤
٦	الأسبوع التاسع - اختبار الفصلي	٢
٧	الإرشاد خلال العملية التربوية - أسس الإرشاد خلال العملية التربوية - أساليب الإرشاد خلال العملية التربوية - الإرشاد خلال المناهج - الإرشاد خلال النشاط المدرسي - الإرشاد في الفصول	٤
٨	الإرشاد بالواقع - إجراءات عملية الإرشاد بالواقع. الإرشاد للعب - أسس الإرشاد باللعب	٢
٩	الإرشاد وقت الفراغ - أسس الإرشاد وقت الفراغ - أنشطة وقت الفراغ - ترشيد وقت الفراغ - أساليب ترشيد وقت الفراغ.	٢
١٠	الاختلافات بين طرق الإرشاد - أسباب الاختلافات بين طرق الإرشاد	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	التاسع	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>د. حامد عبد السلام زهران ، مبادئ الارشاد النفسي ، جامعة عين شمس ، ط ٢ ، ١٩٨٠</p> <p>د. كاظم علي هادي ، الارشاد النفسي ، دار الكتب والوثائق بغداد ، ٢٠١٠</p> <p>د. امل ابراهيم ، اساسيات الارشاد والصحة النفسية ، دار الكتب والوثائق بغداد ، ٢٠١٢</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>زهران ، حامد عبد السلام (٢٠٠٥) ، الصحة النفسية والعلاج النفسي ، عالم الكتب.</p> <p>د. عبد الحميد الهاشمي ، التوجيه والارشاد النفسي ، جدة - دار الشروق ، ط ٤ ، ٢٠٠٨</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية www.Eric.com</p> <p>إصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)</p> <p>مجلة علم النفس ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب</p> <p>المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية)</p> <p>مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم)</p> <p>مجلة الإرشاد النفسي (يصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي.</p> <p>- نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنيات ممارسة الإرشاد النفسي.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة