

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: طرائق وأساليب إرشادية

رمز المقرر: ٧٢٢ نفس

البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس (مسار الإرشاد النفسي)

القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر .....
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتان)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (السنة الأولى / المستوى الثاني)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر تعريف الطالب مفهوم طرائق واساليب ونظريات الإرشاد النفسي والاسباب التي ادت الى تعدد وتنوع طرائق الإرشاد النفسي واهمية دراستها، بالتفصيل من حيث التعريف لها ووظائفها ومجالات استخدامها واهم الاسس التي تقوم عليها وكيفية اجراء كل طريقة من الطرق وتحديد العوامل لإنجاحها

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يحدد اهم الطرائق والاساليب في الإرشاد النفسي
- يعرف كل طريقة وحالات استخدامها وكيفية اجرائها
- يذكر اهم الاسس التي تقوم عليها كل طريقة من الطرق
- يطبق كل طريقة ويختار الانسب منها لعلاج الحالات التي تواجهه
- يحدد الجوانب الايجابية والسلبية لكل طريقة
- يقارن بين الطرائق والاساليب الإرشادية المختلفة

## ٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع الامتحان
تعليم اعتمادي	-	-	الامتحان المكتوب
التعليم الإلكتروني	-	-	الامتحان المكتوب
التعليم المدمج	-	-	الامتحان المكتوب





نوع التعلم	م
التعليم الاعتيادي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
	المعرفة والفهم بمنهاج دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن			1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	١ع	يعرف الطالب اهم طرائق والاساليب الارشادية	1.1
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة ولالكترونية، الأبحاث والدراسات	٣ع	يوضح الاسباب التي ادت الى تعدد وتنوع طرائق الارشاد ال النفسي واهمية دراستها	1.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكتيليات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	٤	يشرح كل طريقة بالتفصيل من حيث التعريف لها ووظائفها ومجالات استخدامها واهم الاسس التي تقوم عليها	1.3
<b>المهارات بمنها دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن</b>				<b>2.0</b>
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكتيليات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	١م	يستخدم مهاراته الإرشادية اهم الاسس التي تقوم عليها كل طريقة من الطرق في مواجهة المشكلات	2.1
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكتيليات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	٢م	يقارن كل طريقة ويختر الانسب منها لعلاج الحالات التي تواجهه	2.2
الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكتيليات البحثية. حلقات النقاش	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	٣م	يطبق أساليب الإرشاد النفسي بكفاءة مع المشكلات	2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية بمنها دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على أن</b>				<b>3.0</b>
الواجبات والتكتيليات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars العلمية).	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	١ق	يتحمل مسئوليته الأخلاقية لابتكار أساليب وفنين إرشادية إبداعية في ضوء نظريات علم النفس	3.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يبادر بتطوير أساليب وإرشادية لمواجهة المشكلات في ضوء التطورات والتغيرات الاجتماعية.	٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكتيلفات البحثية. حلقات النقاش (السيminارات العلمية).

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرисية المتوقعة
١	٢ تعدد طرق الإرشاد النفسي -أهمية دراسة طرق الإرشاد المتعددة	
٢	٢ الإرشاد الجماعي -الأسس النفسية والاجتماعية للإرشاد الجماعي -الجماعة الإرشادية -القوى الإرشادية في الجماعة	
٣	٤ التمثيل النفسي المسرحي "السيكودراما"-التمثيل الاجتماعي المسرحي "السوسيودrama" المحاضرات والمناقشات الجماعية-النادي الإرشادي-جامعة المواجهة	
٤	٤ الإرشاد المباشر(الموجه)-أسلوب الإرشاد المباشر الموجه-إجراءات الإرشاد الموجه نقد الإرشاد المباشر الموجه-المزايا - العيوب	
٥	٤ الإرشاد السلوكي-أسس الإرشاد السلوكي-خصائص الإرشاد السلوكي-إجراءات الإرشاد السلوكي- أساليب الإرشاد السلوكي-التخلص من الحساسية أو"التحصين التدريجي"-الغمرا-الكاف المتبادل	
٦	٢ الأسبوع التاسع - اختبار الفصل	٢
٧	٤ الإرشاد خلال العملية التربوية-أسس الإرشاد خلال العملية التربوية-أساليب الإرشاد خلال العملية التربوية-الإرشاد خلال المناهج-الإرشاد خلال النشاط المدرسي-الإرشاد في الفصول	٤
٨	٢ الإرشاد بالواقع-إجراءات عملية الإرشاد بالواقع. الإرشاد للعب-أسس الإرشاد باللعب	٢
٩	٢ الإرشاد وقت الفراغ-أسس الإرشاد وقت الفراغ-أنشطة وقت الفراغ-ترشيد وقت الفراغ-أساليب ترشيد وقت الفراغ.	٢
١٠	٤ الاختلافات بين طرق الإرشاد -أسباب الاختلافات بين طرق الإرشاد	٤
المجموع		٣٠





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الحادي عشر	% ٢٠.
٢	خطة بحث (فردي)	الفصل الدراسي	% ١٥
٣	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	% ١٠
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	% ٥
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	% ٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>د. حامد عبد السلام زهران ، مبادئ الارشاد النفسي ، جامعة عين شمس ، ط ٢٠٠٠ ، ١٩٨٠ .</p> <p>د. كاظم علي هادي ، الارشاد النفسي ، دار الكتب والوثائق بغداد ، ٢٠١٠ .</p> <p>د. امل ابراهيم ، اساسيات الارشاد والصحة النفسية ، دار الكتب والوثائق بغداد ، ٢٠١٢ .</p>	<p><b>المراجع الرئيسية للمقرر</b></p>
<p>زهران، حامد عبد السلام (٢٠٠٥)، الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب.</p> <p>د. عبد الحميد الهاشمي ، التوجيه والارشاد النفسي ، جدة - دار الشروق ، ط٤ ، ٢٠٠٨ .</p>	<p><b>المراجع المساعدة</b></p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية <a href="http://www.Eric.com">www.Eric.com</a></p> <p>اصدارات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)</p> <p>مجلة علم النفس ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب</p> <p>المجلة المصرية للدراسات النفسية (تصدرها: الجمعية المصرية للدراسات النفسية)</p> <p>مجلة رابطة الأخصائيين النفسيين بمصر (رانم)</p> <p>مجلة الإرشاد النفسي (يصدرها: مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس)</p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p>
<p>- نماذج مصممة بالحاسوب حول تطبيقات نظريات الإرشاد النفسي.</p> <p>- نماذج مسجلة بالأقراص المضغوطة حول فنيات ممارسة الإرشاد النفسي.</p>	<p><b>أخرى</b></p>

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دريسية مجهزة وتناسب لأكثر من (٢٠) طالب.	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

<b>قسم العلوم النفسية والسلوكية</b>	جهة الاعتماد
<b>PBS2405</b>	رقم الجلسة
<b>١٤٤٦/٤/٥</b>	تاريخ الجلسة

