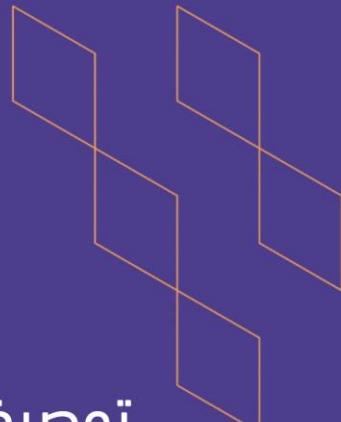


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مهارات التفكير والتعلم الذاتي
رمز المقرر:	٧١٨ خاص
البرنامج:	ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي:	العلوم النفسية والسلوكية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف:	٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦/٤/٥



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٦
ه. مصادر التعلم والمرافق.....	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف.....	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثالث ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثانية)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التفكير وخصائصه، ومهارات التفكير الأساسية، ومهارات التفكير ما وراء المعرفة، أنماط التفكير، بالإضافة إلى تناول التعلم وشروطه وأساليبه، ومهارات التعلم الذاتي ومهارات التعلم النشط.

٥-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهومي التفكير والتعلم، وتصنيف مهارات التفكير الأساسية وما وراء المعرفية، بالإضافة إلى التعرف على أنواع التفكير المختلفة، كما يهدف إلى التعرف على المهارات الخاصة بالتعلم الذاتي والتعلم النشط، ومهارات إدارة الوقت والحكمة الأخبارية.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	متطلب مسار	متطلب كلية	متطلب جامعة	- أ.
التعليم الإلكتروني	-	-	-	- ب-
التعليم المدمج	-	-	-	-
• التعليم الاعتمادي	%٦٦,٧	٣٠	-	١
• التعليم الإلكتروني	%٣٣,٣	١٥	-	٢
التعليم عن بعد	-	-	-	٣

٩. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	متطلب مسار	متطلب كلية	متطلب جامعة	- أ.





-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكرة)	٥
% ١٠٠	٤٥	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رُمَز ناتج التعلم المُرْتَبِط بِالبرنامِج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: بـنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:				1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرة، العصف الذهني،	١ع	يعرف مفهومي التفكير والتعلم	1.1
الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني	٤ع	يوضح مهارات التفكير الأساسية وما وراء المعرفة	1.2
الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرة، الحوار والمناقشة،	٣ع	يشرح مهارات التعلم الذاتي والنشاط	1.3
المهارات: بـنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:				2.0
الاختبارات الفصلية والنهائية، الأبحاث العلمية، التكليفات	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، حل المشكلات	١م	يميز بين مهارات التفكير المختلفة	2.1
الاختبارات الفصلية والنهائية، الأبحاث العلمية، التكليفات	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، حل المشكلات	٣م	يستطيع تحديد العلاقة بين أنواع التفكير المختلفة	2.2
الاختبارات الفصلية والنهائية، الأبحاث العلمية، التكليفات	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم	٤م	يطبق مهارات التعلم الذاتي والنشاط	2.3





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعاوني، حل المشكلات	
القيم والاستقلالية والمسؤولية: ب نهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:				3.0
العروض التقديمية	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	ق ٢	التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
العروض التقديمية	يظهر اتجاه إيجابي تجاه مهنة التدريس	ف ٣	التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة	العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التفكير وخصائصه	٣
٢	مهارات التفكير الأساسية	٣
٣	مهارات التفكير ما وراء المعرفة	٣
٤	أنماط التفكير- التفكير الإبداعي	٣
٥	التفكير الناقد والتفكير التأملي	٦
٦	التفكير في اتخاذ القرار	٣
٧	التفكير في حل المشكلات	٣
٨	التعلم وشروطه	٣
٩	أساليب التعلم	٣
١٠	مهارات التعلم الذاتي	٦
١١	مهارات التعلم النشط	٦
١٢	مهارات القراءة- مهارات الاستذكار- مهارات إدارة الوقت- مهارات الحكم الاختبارية	٣
٤٥	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتدريبات ١ (تطبيق لمهارات التفكير)	السابع	%١٥
٢	اختبار فصلي	الثامن	%٢٠
٣	أنشطة وتدريبات ٢ (تطبيق لمهارات التعلم النشط)	العاشر	%١٥
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	- دمنهوري، رشاد، هريدي، عادل، القرني، محمد، صاعدي، إبراهيم، ك斯基، مجدة، عاصم، هدى (١٤٣٧) مهارات التفكير والتعلم. جدة: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع. - سالم، صلاح، عبد الرحمن، إيمان، رياح، محمود (١٤٣٨). مهارات التعلم والتفكير والبحث. جدة: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع. - إبراهيم، مجدي عزيز (٢٠٠٧). التفكير من خلال التعلم الذاتي. القاهرة: عالم الكتب. - جودة، سعادة، عقل، فواز، زامل، مجدي، أبو عرقوب، هدى (٢٠٠٦). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الشروق.
المراجع المساعدة	-فتح الله، مندور عبد السلام (١٤٢٩هـ). تنمية مهارات التفكير" الإطار النظري والجانب التطبيقي". الرياض: دار النشر الدولي. -قطامي، يوسف (٢٠٠٧). تعليم التفكير للأطفال: عمان، دار المسيرة. - جروان، فتحي عبد الرحمن (١٤٢٠هـ). تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات. العين: دار الكتاب الجامعي. - جروان، فتحي عبد الرحمن (١٤٢٣هـ). الإبداع: (مفهومه، معاييره، نظرياته، قياسه، تدريبيه) مراحل العملية الإبداعية. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	http://psychological measurement http://Educational Psychology
أخرى	





٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكن قد يتراوح ما بين ٣٠ - ٣٥ طالباً، والمقاعد الموجودة كافية. قاعات دراسية مجهزة، ويتوافر بها عدد كافٍ من المقاعد للطلاب. 	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص بالمعلم لتقديم المحاضرة من خلاله. يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥

