



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مهارات التفكير والتعلم الذاتي
رمز المقرر: ٧١٨ خاص-٣
البرنامج: ماجستير التربية في التربية الخاصة مسار الموهبة والإبداع نظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ

جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....
٥	ج. موضوعات المقرر.....
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق.....
٧	و. تقويم جودة المقرر.....
٧	ز. اعتماد التوصيف.....

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣) ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التفكير وخصائصه، ومهارات التفكير الأساسية، ومهارات التفكير ما وراء المعرفة، أنماط التفكير، بالإضافة إلى تناول التعلم وشروطه وأساليبه، ومهارات التعلم الذاتي ومهارات التعلم النشط.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهومي التفكير والتعلم، وتصنيف مهارات التفكير الأساسية وما وراء المعرفة، بالإضافة إلى التعرف على أنواع التفكير المختلفة، كما يهدف إلى التعرف على المهارات الخاصة بالتعلم الذاتي والتعلم النشط، ومهارات إدارة الوقت والحكمة الاختبارية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٦٦,٧%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٥	٣٣,٣%
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%

٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية دراسة المقرريكون الطالب قادراً على:			
1.1	يعرف مفهومي التفكير والتعلم	١ع	المحاضرة، العصف الذهني،	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يوضح مهارات التفكير الأساسية وما وراء المعرفة	٤ع	المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	يشرح مهارات التعلم الذاتي والنشط	٣ع	المحاضرة، الحوار والمناقشة،	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: بنهاية دراسة المقرريكون الطالب قادراً على:			
2.1	يميز بين مهارات التفكير المختلفة	١م	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية، الأبحاث العلمية، التكاليفات
2.2	يستطيع تحديد العلاقة بين أنواع التفكير المختلفة	٣م	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية، الأبحاث العلمية، التكاليفات
2.3	يطبق مهارات التعلم الذاتي والنشط	٤م	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم	الاختبارات الفصلية والنهائية، الأبحاث العلمية، التكاليفات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعاوني، حل المشكلات	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي	ق ٢	التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
3.2	يظهر اتجاه إيجابي تجاه مهنة التدريس	ف ٣	التعلم التعاوني، الحوار والمناقشة	العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التفكير وخصائصه	٣
٢	مهارات التفكير الأساسية	٣
٣	مهارات التفكير ما وراء المعرفة	٣
٤	أنماط التفكير - التفكير الإبداعي	٣
٥	التفكير الناقد والتفكير التأملي	٦
٦	التفكير في اتخاذ القرار	٣
٧	التفكير في حل المشكلات	٣
٨	التعلم وشروطه	٣
٩	أساليب التعلم	٣
١٠	مهارات التعلم الذاتي	٦
١١	مهارات التعلم النشط	٦
١٢	مهارات القراءة- مهارات الاستدكار- مهارات إدارة الوقت- مهارات الحكمة الاختبارية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة وتدريبات ١ (تطبيق لمهارات التفكير)	السابع	١٥%
٢	اختبار فصلي	الثامن	٢٠%
٣	أنشطة وتدريبات ٢ (تطبيق لمهارات التعلم النشط)	العاشر	١٥%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<p>- دمنهوري، رشاد، هريدي، عادل، القرني، محمد، صاعدي، إبراهيم، كسكي، مجدة، عاصم، هدى (١٤٣٧) مهارات التفكير والتعلم. جدة: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.</p> <p>- سالم، صلاح، عبد الرحمن، إيمان، رباح، محمود (١٤٣٨). مهارات التعلم والتفكير والبحث. جدة: خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.</p> <p>- إبراهيم، مجدي عزيز (٢٠٠٧). التفكير من خلال التعلم الذاتي. القاهرة: عالم الكتب.</p> <p>- جودة، سعادة، عقل، فواز، زامل، مجدي، أبو عرقوب، هدى (٢٠٠٦). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الشروق.</p>
المراجع المساندة	<p>- فتح الله، مندور عبد السلام (١٤٢٩هـ). تنمية مهارات التفكير "الإطار النظري والجانب التطبيقي". الرياض: دار النشر الدولي.</p> <p>- قطامي، يوسف (٢٠٠٧). تعليم التفكير للأطفال: عمان، دار المسيرة.</p> <p>- جروان، فتحي عبد الرحمن (١٤٢٠هـ). تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات. العين: دار الكتاب الجامعي.</p> <p>- جروان، فتحي عبد الرحمن (١٤٢٣هـ). الإبداع: (مفهومه، معايير، نظرياته، قياسه، تدريبه) مراحل العملية الإبداعية. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>http://psychological measurement</p> <p>http://Educational Psychology</p>
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> عدد المقاعد المطلوبة للمقرر داخل الفصول الدراسية يختلف من شعبة إلى أخرى حسب عدد الطلاب ولكنه قد يتراوح ما بين ٣٠ - ٣٥ طالباً، والمقاعد الموجودة كافية. قاعات دراسية مجهزة، ويتوافرها عدد كاف من المقاعد للطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص بالمعلم لتقديم المحاضرة من خلاله. يتطلب المقرر وجود جهاز عرض البيانات (Data Show) يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الإثرائية للطلاب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	مباشر وغير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مباشر وغير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم النفسية والسلوكية
رقم الجلسة	PBS2405
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/٥ هـ