



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإحصاء التربوي
رمز المقرر: ٧٠٢ نفس
البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس (جميع المسارات)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1443/5/8هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف..... ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر بعض الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية التي يستخدمها الباحث في بحثه عند عرض نتائجه، كما يتناول المقرر التمييز بين الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف الاحصاء الوصفي والاستدلالي. - يميز بين الإحصاء البارامترية واللابارامترية. - يطبق ويحدد مقاييس النزعة المركزية (المتوسط - الوسيط - المنوال). والتشتت في الفروض الإحصائية. - يحدد مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المعياري - التباين). - يحدد نوع ومقدار العلاقة بين متغيرين باستخدام معاملات الارتباط. - يتنبأ بمتغير من خلال متغير آخر باستخدام الانحدار. - يميز بين استخدام اختبار "ت" واختبار تحليل التباين لإيجاد دلالة الفروق بين المتوسطات. - يحدد شروط استخدام اختبار "ت". ويميز بين حالات استخدام اختبار "ت". - يحدد متى يمكن أن يستخدم (اختبار كا^٢ - اختبار مان - ويتي - اختبار ويلكوكسون). في إثبات صحة الفروض. - يحلل البيانات احصائيا بدون استخدام الحاسب الآلي. - يحلل البيانات باستخدام برنامج SPSS باستخدام الحاسب الآلي. 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%٦٦,٧

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الفرق بين الإحصاء البارامتري واللابارامتري	١ع	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.2	يحدد طبيعة العلاقة بين متغيرين باستخدام معاملات الارتباط	٢ع	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				حلقات النقاش
1.3	يوضح حالات استخدام اختبار "ت"	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية ولإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.0	المهارات			
2.1	يتنبأ بمتغير بمعلومية متغير آخر باستخدام تحليل الانحدار	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.2	يقارن بين الأساليب الإحصائية البارامترية والأساليب اللابارامترية المناظرة لها	٢م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية ولإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.3	يستخدم الحزمة الإحصائية SPSS في تحليل البيانات	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي عند تفسير النتائج.	٢ق	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.2	يبادر بمراعاة الأمانة العلمية عند المعالجة الإحصائية للبيانات.	٣ق	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في علم الاحصاء " الاحصاء الوصفي والاستدلالي، الاحصاء البارامترى واللا بارامترى، مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت ".	٦
٢	مقاييس العلاقة والتنبؤ (معامل ارتباط بيرسون – سبيرمان – الانحدار الخطي البسيط).	٦
٣	اختبار "ت" (لعينة واحدة – لعينتين مستقلتين – لعينتين مرتبطتين).	٣
٤	تحليل التباين أحادي الاتجاه (الافتراضات وشروط الاستخدام – اختبارات المقارنات المتعددة).	٦
٥	الاحصاء اللا بارامترى اختبار كا٢	٦
٦	اختبار مان – ويتني.	٦
٧	اختبار ويلكوكسون.	٦
٨	تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الاحصائية (SPSS)	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السادس	٢٠%
٢	خطة بحث (فردى)	الفصل الدراسى	١٥%
٣	مشاركات (اعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسى	١٠%
4	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائى	العاشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريرى، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- السيد، فؤاد (١٩٩٢). الاحصاء والعقل البشرى. القاهرة: دار الفكر العربى.
- الدردير، عبد المنعم (٢٠٠٦) الإحصاء البارامترى واللابارامترى. القاهرة: عالم الكتب.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>-علام، صلاح (١٩٩٣). الأساليب الاحصائية البارامترية واللابارامترية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية. القاهرة: دار الفكر العربي</p> <p>-محمد، عزت (٢٠٠٠). الاحصاء المتقدم للعلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: دار زاهد القدسي</p>	
<p>الشريبي، زكريا (٢٠٠٧). الاحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p> <p>-أبوعلام، رجاء (٢٠٠٩). التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS. القاهرة: دار النشر للجامعات.</p> <p>-مراد، صلاح (٢٠٠٠). الأساليب الاحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريسية مجهزة وتنسج لأكثر من (٢٠) طالب.	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض البيانات	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج -الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم علم النفس	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

