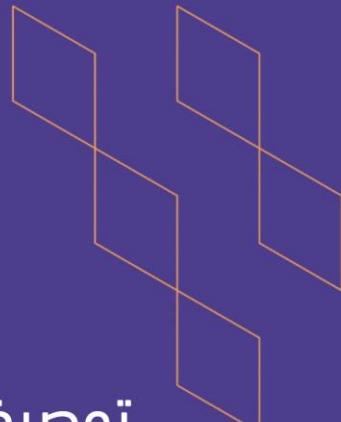


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: الإحصاء التربوي

رمز المقرر: ٧٠٢ نفس

البرنامج: ماجستير التربية في علم النفس (جميع المسارات)

القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 1443/5/8 هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر.....
٩	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> مطلوب مسار	<input type="checkbox"/> مطلوب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> مطلوب كلية	<input type="checkbox"/> مطلوب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بعض الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية التي يستخدمها الباحث في بحثه عند عرض نتائجه، كما يتناول المقرر التمييز بين الأساليب الإحصائية البارامترية واللابارامترية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يعرف الاحصاء الوصفي والاستدلالي.
  - يميز بين الاحصاء البارامترى واللا بارامترى.
  - يطبق ويحدد مقاييس التوزع المركزية (المتوسط - الوسيط - المنوال). والتشتت في الفروض الإحصائية.
  - يحدد مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المعياري - التباين).
  - يحدد نوع ومقدار العلاقة بين متغيرين باستخدام معاملات الارتباط.
  - يتنبأ بمتغير من خلال متغير آخر باستخدام الانحدار.
  - يميز بين استخدام اختبار "ت" واختبار تحليل التباين لإيجاد دلالة الفروق بين المتوسطات.
  - يحدد شروط استخدام اختبار "ت". ويميز بين حالات استخدام اختبار "ت".
  - يحدد متى يمكن أن يستخدم (اختباراً - اختبار مان - ويتني - اختبار ويلكوكسون). في اثبات صحة الفروض.
  - يحلل البيانات احصائيا بدون استخدام الحاسوب الآلي.
  - يحلل البيانات باستخدام برنامج SPSS.
- يحلل البيانات باستخدام برنامج SPSS.

### ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	عدد الساعات التدريسية	النسبة
تعليم اعتمادي	- أ	٣.	%٦٦,٧





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	٣
• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٣
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	ساعات التعلم	نوع التعلم	النحو
1.0	يعرف الفرق بين الإحصاء البارامטרי واللابارامטרי	ع	٤٥	محاضرات	%١٠٠
1.1	يحدد طبيعة العلاقة بين متغيرين باستخدام معاملات الارتباط	ع	٤٥	معرض	-
1.2	يحدد طبيعة العلاقة بين متغيرين باستخدام معاملات الارتباط	ع	٤٥	المحاضرات، التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	استراتيجيات التدريس





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				حلقات النقاش
1.3	يوضح حالات استخدام اختبار "ت"	٣ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
المهارات				2.0
2.1	يتتبأ بمتغير بمعلومية متغير آخر باستخدام تحليل الانحدار	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.2	يقارن بين الأساليب الإحصائية البارامترية والأساليب اللابارامترية المناظرة لها	٢م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.3	يستخدم الحزمة الإحصائية SPSS في تحليل البيانات	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي عند تفسير النتائج.	٢ق	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.2	يبادر بمراعاة الأمانة العلمية عند المعالجة الإحصائية للبيانات.	٣ق	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش







### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسيه المتوقعه	قائمه الموضوعات	م
٦	مقدمة في علم الاحصاء " الاحصاء الوصفي والاستدلالي، الاحصاء البارامترى واللا بارامترى، مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت ."	١
٦	مقاييس العلاقة والتنبؤ (معامل ارتباط بيرسون - سبيرمان - الانحدار الخطي البسيط).	٢
٣	اختبار "ت" (عينة واحدة - لعينتين مستقلتين - لعينتين مرتبطتين).	٣
٦	تحليل التباين أحادي الاتجاه (الافتراضات وشروط الاستخدام - اختبارات المقارنات المتعددة).	٤
٦	الاحصاء اللا بارامترى اختبار كا	٥
٦	اختبار مان - ويتنى.	٦
٦	اختبار ويلكوكسون.	٧
٦	تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الاحصائية (SPSS).	٨
٤٥	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠.	السادس	الاختبار الفصلي	١
%١٥	الفصل الدراسي	خطة بحث (فردي)	٢
%١٠.	الفصل الدراسي	مشاركات (إعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	٣
%٥	خلال الفصل	حضور ومشاركة	٤
% ٥.	العاشر	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-السيد، فؤاد (١٩٩٢). الاحصاء والعقل البشري. القاهرة: دار الفكر العربي. - الدردير، عبد المنعم (٢٠٠٦) الإحصاء البارامترى واللا بارامترى. القاهرة: عالم الكتب.	المراجع والدراسات المنشورة
--	----------------------------





- علام، صلاح (١٩٩٣). *الأساليب الاحصائية البارامترية واللابارامترية في تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية*. القاهرة: دار الفكر العربي  
 - محمد، عزت (٢٠٠٠). *الاحصاء المتقدم للعلوم النفسية والتربوية والاجتماعية*. القاهرة: دار زاهد القدسي

- الشربيني، زكريا (٢٠٠٧). *الاحصاء وتصميم التجارب في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.  
 - أبوعلام، رجاء (٢٠٠٩). *التحليل الاحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS*. القاهرة: دار النشر للجامعات.  
 - مراد، صلاح (٢٠٠٠). *الأساليب الاحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية

- المكتبة الرقمية السعودية.  
[www.Eric.com-](http://www.Eric.com-)

#### المراجع المساعدة

#### المصادر الإلكترونية

#### أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة وواسعة لأكثر من (٢٠) طالب.	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر	الطلاب – قيادات البرنامج	<b>فاعلية التدريس</b>
مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	<b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b>
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	<b>مصادر التعلم</b>
مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز. اعتماد التوصيف:**

قسم علم النفس	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

