

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: **محددات السلوك الإنساني**

رمز المقرر: **٧١٠ نفس**

البرنامج: **ماجستير التربية علم النفس (جميع المسارات)**

القسم العلمي: **العلوم النفسية والسلوكية**

الكلية: **الفنون والعلوم الإنسانية**

المؤسسة: **جامعة جازان**

نسخة التوصيف: **2024**

تاريخ آخر مراجعة: **٢٠٢٤/٤/٥ - هـ١٤٤٦**



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات).

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب. إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم السلوك الإنساني، وخصائصه، والأساليب والمناهج العلمية المتبعة في دراسته وأهم العوامل والمحددات الداخلية والخارجية المؤثرة فيه والتي تمثل في المحددات البيولوجية، والمحددات البيئية. حيث يهدف إلى بيان أثر كل من العوامل المعرفية والانفعالية والقيم والاتجاهات الاجتماعية والثقافية في تشكيل السلوك الإنساني وأنماط تفاعله مع الجماعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يحدد مفهوم وخصائص السلوك الإنساني.
- يوضح الدور الذي تقوم به كل من الدوافع، والانفعالات، والقيم، والاتجاهات، والتفكير، والإدراك، والذكاء في السلوك الإنساني.
- يقارن بين تأثير كل من المحددات الداخلية والمحددات الخارجية في السلوك البشري.
- يعرف العوامل السيكولوجية الخاصة بالجماعات والتفاعلات المختلفة داخل إطار الجماعة وأثرها في سلوكيات الأفراد.
- يعرّف طرق وأدوات القياس وكيفية بناء الاستبيانات الخاصة بالاتجاهات، والدوافع، والانفعالات، والمحددات العقلية وغيرها.
- يكتسب مهارة تحليل السلوك والعوامل المؤثرة فيه.

٢. نمط التعليم:





نوع التعلم	م
تعليم اعتمادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٤. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم بـنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب/ة قادر/ة على أن:				1.0
الاختبارات الفصلية والنهائية.	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	١ع	يعرف العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	
الواجبات والتكتيلات البحثية.				1.1
حلقات النقاش				
الاختبارات الفصلية والنهائية.	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة	٣ع	يوضح أثر كل من المحددات البيولوجية، والعقلية، والنفسية في تشكيل السلوك البشري.	1.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			والإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.3	يحدد دور كل من المحددات الداخلية والمحددات الخارجية في تحديد أنماط السلوك الإنساني	٢ع	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.4	يشرح محددات السلوك الإنساني لفهم مشكلات وصعوبات التوافق النفسي والاجتماعي	٤ع	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
المهارات ب نهاية دراسة المقرر سيكون الطالب/ة قادر/ة على أن :				2.0
2.1	يقارن بين أدوات وطرق قياس محددات السلوك الإنساني	٢م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.2	يشخص المشكلات السلوكية في ضوء كل من محددات السلوك الإنساني.	٣م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.3	يستخدم أدوات وطرق القياس النفسي لمحددات السلوك الإنساني.	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب/ة قادر/ة على أن				3.0
3.1	يتحمل الطالب مسؤوليته الأخلاقية في تطوير استراتيجيات لمواجهة مشكلات التوافق النفسي والاجتماعي.	ق ١	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.2	يبادر الطالب بابتكار أساليب وفنين متطرفة لقياس محددات السلوك الإنساني.	ق ٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرисية المتوقعة
١	مقدمة في علم النفس والسلوك الإنساني.	٣
٢	مدخل حول تاريخ البحث في أسس ومحددات السلوك البشري.	٣
٣	الأسس العامة للسلوك الإنساني.	٣
٤	العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	٣
٥	أساليب وفنين البحث في السلوك الإنساني.	٣
٦	المحددات البيولوجية (الوراثة والجينات، الغدد، الجهاز العصبي،).	٦
٧	الاختبار الفصليس (الأسبوع الثامن)	٣
٩	المحددات العقلية (الذكاء، الفروق الفردية، التفكير، الإدراك، نمو المفاهيم، الأساليب المعرفية)	٦
١٠	المحددات الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي واللغة والقيادة.	٣
١١	المحددات البيئية والجغرافية الاجتماعية والسكانية والمكانية.	٣
١٢	المحددات الثقافية والعادات والتقاليد والمعتقدات الدينية.	٣
١٣	دور الاختبارات والقياسات النفسية والاجتماعية في تشخيص السلوك الإنساني.	٦
	المجموع	٤٥





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	%٢٠.
٢	خطة بحث (فردي)	الفصل الدراسي	%١٥
٣	مشاركات (إعداد إعداد عرض توضيحي لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	%١٠
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	%٥
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	% ٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	طلعت منصور وآخرون. (٢٠١١). أسس علم النفس العام. القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية.
- حامد عبد السلام زهران. (٢٠٠٥). علم نفس النمو . القاهرة: عالم الكتب. - فؤاد أبو حطب (١٩٩٦). القدرات العقلية . القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. - آمال صادق وفؤاد أبو حطب (١٩٩٩). نمو الانسان من مرحلة الجنين الى مرحلة المسنين . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .	المراجع المساعدة
- المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com- WWW.Filanfs.Com/psychologia	المصادر الإلكترونية
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتناسب لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات





متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال تقييم الطالب للمقرر	الطلاب - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر من خلال استطلاع رأي الطالب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطالب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالب وملف المقرر	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مصادر التعلم
مباشر من خلال ملف إنجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس	قيادات البرنامج - الخبراء	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
٥١٤٤٦/٤/٥	تاريخ الجلسة

