



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: محددات السلوك الإنساني
رمز المقرر: ٧١٠ نفس
البرنامج: ماجستير التربية علم النفس (جميع المسارات)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٧
و. تقويم جودة المقرر.....	٨
ز. اعتماد التوصيف.....	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات).

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بمفهوم السلوك الإنساني، وخصائصه، والأساليب والمناهج العلمية المتبعة في دراسته وأهم العوامل والمحددات الداخلية والخارجية المؤثرة فيه والتي تتمثل في المحددات البيولوجية، والمحددات البيئية. حيث يهدف إلى بيان أثر كل من العوامل المعرفية والانفعالية والقيم والاتجاهات الاجتماعية والثقافية في تشكيل السلوك الإنساني وأنماط تفاعله مع الجماعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بدراسة الطالب للمقرر يستطيع أن:

- يحدد مفهوم وخصائص السلوك الإنساني.
- يوضح الدور الذي تقوم به كل من الدوافع، والانفعالات، والقيم، والاتجاهات، والتفكير، والإدراك، والذكاء في السلوك الإنساني.
- يقارن بين تأثير كل من المحددات الداخلية والمحددات الخارجية في السلوك البشري.
- يعرف العوامل السيكلولوجية الخاصة بالجماعات والتفاعلات المختلفة داخل إطار الجماعة وأثرها في سلوكيات الأفراد.
- يعرف طرق وأدوات القياس وكيفية بناء الاستبيانات الخاصة بالاتجاهات، والدوافع، والانفعالات، والمحددات العقلية وغيرها.
- يكتسب مهارة تحليل السلوك والعوامل المؤثرة فيه.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٥	%٣٣,٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب/ة قادر/ة على أن:			
1.1	يعرف العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	١٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.2	يوضح أثر كل من المحددات البيولوجية، والعقلية، والنفسية في تشكيل السلوك البشري.	٣٤	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية	الاختبارات الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.3	يحدد دور كل من المحددات الداخلية والمحددات الخارجية في تحديد أنماط السلوك الإنساني	٢٤	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.4	يشرح محددات السلوك الإنساني لفهم مشكلات وصعوبات التوافق النفسي والاجتماعي	٤٤	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.0	المهارات بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب/ة قادرة/ة على أن :			
2.1	يقارن بين أدوات وطرق قياس محددات السلوك الإنساني	٢٣	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.2	يشخص المشكلات السلوكية في ضوء كل من محددات السلوك الإنساني.	٣٣	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.3	يستخدم أدوات وطرق القياس النفسي لمحددات السلوك الإنساني.	١٣	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية بنهاية دراسة المقرر سيكون الطالب/ة قادر/ة على أن			
3.1	يتحمل الطالب مسؤوليته الأخلاقية في تطوير استراتيجيات لمواجهة مشكلات التوافق النفسي والاجتماعي.	ق ^١	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللالكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.2	يبادر الطالب بابتكار أساليب وفنيات متطورة لقياس محددات السلوك الإنساني.	ق ^٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في علم النفس والسلوك الإنساني.	٣
٢	مدخل حول تاريخ البحث في أسس ومحددات السلوك البشري.	٣
٣	الأسس العامة للسلوك الإنساني.	٣
٤	العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	٣
٥	أساليب وفنيات البحث في السلوك الإنساني.	٣
٦	المحددات البيولوجية (الوراثة والجينات، الغدد، الجهاز العصبي،).	٦
٧	الاختبار الفصلي (الأسبوع الثامن)	٣
٩	المحددات العقلية (الذكاء، الفروق الفردية، التفكير، الإدراك، نمو المفاهيم، الأساليب المعرفية)	٦
١٠	المحددات الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي واللغة والقيادة.	٣
١١	المحددات البيئية والجغرافيا الاجتماعية والسكانية والمكانية.	٣
١٢	المحددات الثقافية والعادات والتقاليد والمعتقدات الدينية.	٣
١٣	دور الاختبارات والقياسات النفسية والاجتماعية في تشخيص السلوك الإنساني.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	طلعت منصور وآخرون (٢٠١١). أسس علم النفس العام. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٥). علم نفس النمو. القاهرة: عالم الكتب. - فؤاد أبو حطب (١٩٩٦). القدرات العقلية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. - آمال صادق وفؤاد أبو حطب (١٩٩٩). نمو الانسان من مرحلة الجنين الى مرحلة المسنين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - عبدالوهاب محمد كامل (٢٠٠٢). علم النفس التربوي. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com WWW.Filanfs.Com/psychologia
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة