



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث في التربية وعلم النفس
رمز المقرر: ٧٠١ نفس-٣
البرنامج: ماجستير التربية (جميع التخصصات)
القسم العلمي: العلوم النفسية والسلوكية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٥هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٨
و. تقويم جودة المقرر.....	٩
ز. اعتماد التوصيف.....	٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولي / الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
سعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بخطوات المنهج العلمي وخصائصه، وتوضيح أنواع مناهج البحث المختلفة، حتى يتمكن الطالب من صياغة مشكلة البحث وفروضه بدقة، وأيضا توضيح كيفية اشتقاق عينة البحث بشكل سليم، واختيار أدوات وأساليب البحث المناسبة، بالإضافة إلى تدريب الطالب على إعداد خطة بحث في مجال تخصصه			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارات (تحديد خطوات المنهج العلمي والمقارنة بين أنواع مناهج البحث المختلفة، توضيح مشكلة البحث بدقة، صياغة فروض البحث بشكل سليم، تحديد عينة البحث بوضوح، التمييز بين أدوات وأساليب البحث، بيان عناصر خطة للبحث، تميز خطة بحثية لموضوع ما في مجال تخصصه العلمي).			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٦٦,٧%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	١٥	٣٣,٣%
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أنواع المناهج العلمية المختلفة.	١٤	المحاضرة، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.2	يشرح طرق اشتقاق العينات.	٤٤	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
1.3	يحدد أساليب وأدوات المنهج العلمي.	٢٤	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بين الأنواع المختلفة للفروض.	م٢	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
2.2	يستخدم الطريقة العلمية في صياغة مشكلة البحث وأسئلته.	م١	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
٢,٣	يصمم خطة بحث في مجال تخصصه	م٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الاختبارات الفصلية والنهائية. الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتصف بأخلاقيات البحث العلمي عند اختيار المشكلة البحثية	ق٢	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش
3.2	يتحمل المسؤولية والأمانة العلمية عند الاقتباس من المراجع العلمية.	ق١	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية وللإلكترونية، الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المنهج العلمي (خطواته - أسسه - خصائصه)	٣
٢	أنماط البحوث العلمية - أهداف البحث العلمي - مناهج البحث في العلوم السلوكية والتربوية.	٣
٣	المنهج التجريبي (خطوات التجريب - أنواع المتغيرات - ضبط المتغيرات وكيفية التحكم فيها - نماذج من التصميمات التجريبية - تقويم المنهج التجريبي)	٣
٤	المنهج السببي المقارن (الأسس التي يقوم عليها - خطواته - الصعوبات التي تواجه البحوث السببية المقارنة)	٣
٥	منهج البحث الوصفي (خطوات المنهج الوصفي - أنماط البحوث الوصفية - تقييم المنهج الوصفي)	٣
٦	دراسة الحالة والمنهج الإكلينيكي (المسلمات التي يقوم عليها المنهج الإكلينيكي أو دراسة الحالة - تقييم المنهج الإكلينيكي)	٣
٧	المنهج النوعي: (مفهوم الإحصاء الكيفي غير الكمي، خصائصه، خطواته، ترميز البيانات النوعية وتحليلها، المنهج المختلط).	٣
٨	الفروض العلمية واختبارها (أنواع الفروض - درجات الحرية - اختبار الفروض - أنواع القرارات الإحصائية - الإحصاء البارامتري واللابارامتري)	٣
٩	المجتمع والعينة (المجتمع الأصلي والعينة - طرق اشتقاق العينة - التحليل التتابعي للعينة - أخطاء العينة - المعالم الإحصائية والخطأ المعياري)	٣
١٠	أساليب البحث العلمي (أسلوب الملاحظة - المقابلة - القياس الاجتماعي - الاسقاط - الاستبطان - تحليل المحتوى).	٣
١١	أدوات جمع البيانات (الاختبارات - استخبارات الشخصية - استمارات (قوائم) البحث - الأجهزة العملية)	٣
١٢	خطة البحث: أولاً: كيف تحصل على فكرة قابلة للبحث. ثانياً: كيف تكتب خطة البحث - عناصر خطة البحث	٦
١٣	كتابة تقرير البحث (أهداف التقرير - شكل التقرير النهائي للبحث)	٣
١٤	- بعض الأخطاء الشائعة في كتابة تقرير البحث	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٢	خطة بحث (فردية)	الفصل الدراسي	١٥%
٣	مشاركات (اعداد إعداد عروض توضيحية لأحد موضوعات المقرر)	الفصل الدراسي	١٠%
٤	حضور ومشاركة	خلال الفصل	٥%
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الله سليمان إبراهيم، وزين بن حسين رداوي (٢٠١٢). مناهج البحث في العلوم الإنسانية. ط ١، الرياض: مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
- فؤاد أبو حطب، وآمال صادق (١٩٩١). مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. ط ١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - عزيز حنا داود (١٩٩٦). مناهج البحث في العلوم السلوكية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. محمد خليل عباس وآخرون، (٢٠٠٩). مدخل إلى مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ط ٢، عمان: دار المسيرة للطبع والنشر.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية. www.Eric.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريسية مجهزة وتتسع لأكثر من (٢٠) طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب – أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال استطلاع رأي الطلاب غير مباشر من خلال تحليل نتائج الطلاب
مصادر التعلم	لجنة التطوير الأكاديمي بالقسم	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب وملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج -الخبراء	مباشر من خلال ملف انجاز الطالب غير مباشر من خلال اختبارات القياس
فاعلية التدريس	الطلاب – قيادات البرنامج	مباشر من خلال تقييم الطلاب للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم النفسية والسلوكية	جهة الاعتماد
PBS2405	رقم الجلسة
١٤٤٦/٤/٥ هـ	تاريخ الجلسة