



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج دراسة النوازل وتطبيقاته في فقه العبادات <b>اكتب هنا</b>
رمز المقرر: ٧٢٢ فقه-٢
البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخرمراجعة: ٢٠٢٤ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
(ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مقدمة تعريفية عن فقه النوازل، ثم بيان الخطوات التي يجب على الباحث السير عليها عند دراسة النازلة، والقسم الثاني في بعض التطبيقات المعاصرة في نوازل العبادات يقوم الطلاب بدراستها وتطبيق المنهج المدروس في القسم الأول عليها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. تعريف الطالب بفقه النوازل.			
٢. إتقان الطالب مهارة البحث في النوازل المستجدة ابتداءً بتوصيفها وانتهاءً بتقرير حكم فقهي له.			
٣. التصور الصحيح لأهم النوازل المستجدة في العبادات.			
٤. أن يعرف الطالب المصادر الأصلية في النوازل المستجدة، وكيفية الرجوع إليها، والإفادة منها.			
٥. إدراك كيفية استنباط أحكام النوازل			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	تحديد حقيقة النوازل، والتعرف على مصادر فقها، وكيفية دراستها.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>
1.2	بيان الحكم الفقهي للنازلة مع دليلها	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>
1.3	ذكر الدليل الشرعي في نوازل العبادات.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul>
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	استعراض الآراء الفقهية في حكم النوازل ونقد المرجوح منها، ومناقشة أدلته واختيار الراجح .	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات .</li> <li>المحاضرات الصفية</li> <li>التطبيقات والتمارين الفقهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات</li> <li>تحليل النصوص الأصولية والفقهية</li> <li>تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>تقييم البحوث العلمية</li> </ul>
2.2	استنباط الحكم الفقهي في نوازل العبادات وفق اجتهاد المجامع الفقهية.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>تبادل الأدوار.</li> <li>تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية .</li> <li>ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>
2.3	تحليل النصوص الفقهية في كتب النوازل ونقدها بما يثري الملكة الفقهية	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المجموعات الصغيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التمارين المنزلية</li> <li>تقييم التطبيقات الصفية</li> <li>تقييم البحوث والتقارير</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>التعليم التعاوني</li> <li>القراءة الناقدة</li> <li>مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملف الإنجاز</li> <li>ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات</li> </ul>
2.4	البحث العلمي للنوازل وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم البحوث والتقارير</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>
3.2	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهية	١ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .</li> </ul>
3.3	توظيف التقنية في الوصول إلى النوازل	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .</li> </ul>

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التعريف بفقہ النوازل المعاصرة وأنواعه، وأهميته. أهمية النظر الجماعي للنوازل الفقهية المعاصرة، وأبرز هيئات النظر الجماعي في العالم.	٣
٢	الخطوات التي يسير عليها الفقيه في نظر النوازل الفقهية المعاصرة الخطوة الأولى: بذل الوسع في تصور النازلة كما هي بالرجوع إلى أهل الاختصاص. الخطوة الثانية: تجريد المسألة لتقرير الأصل الفقهي لها قبل طرء العوارض.	٣
٣	الخطوة الثالثة: تكييف النازلة تكييفاً فقهيًا، (تعريف التكييف الفقهي، شروط التكييف الفقهي، ثمرة التكييف الفقهي، هل كل قضية فقهية معاصرة تقبل التكييف؟ تطبيقات على التكييف الفقهي وبيان أثره في الوصول إلى حكم النازلة المعاصرة. الخطوة الرابعة: البحث عن حكم النازلة المعاصرة عن طريق أدلة التشريع المتفق عليها والمختلف فيها.	٣
٤	الخطوة الخامسة: البحث عن حكم النازلة المعاصرة بطريق التخریج، ومقاصد التشريع: أولاً: البحث عن حكم النازلة بطريق التخریج المراد بالتخریج، وأنواعه. تخریج الفروع على الأصول مع الأمثلة التطبيقية. تخریج الفروع على الفروع مع الأمثلة التطبيقية. ثانياً: البحث عن حكم النازلة عن طريق مقاصد التشريع: - تعريف مقاصد التشريع. - التعرف على حكم النازلة بطريق الرد إلى مقاصد التشريع مع الأمثلة التطبيقية.	٣
٥	تطبيقات على منهج دراسة القضايا المعاصرة: ❖ تنقية مياه المجاري واستخدامها. ❖ غسل الكلى وأثره في العبادات. ❖ أثر زرع الأعضاء ونقلها على الطهارة.	٣
٦	❖ حكم مس المصاحف الإلكتروني ❖ الأذان عن طريق آلة التسجيل، وحكم متابعته. ❖ الأذان في مسجد واحد، وإرساله إلى مساجد البلد عن طريق وسائل الاتصال الحديثة.	٣
٧	❖ الصلاة في البلدان التي لا تطلع فيها الشمس ولا تغيب.	٣

	❖ متابعة الإمام عبر وسائل الإعلام الموجودة اليوم سواء كانت هذه الوسائل مرئية أو كانت مسموعة.	
٣	❖ زكاة الديون المعاصرة. ❖ الصلاة خلف الإمام في الفنادق القريبة من المسجد الحرام.	٨
٢	❖ حكم الاعتماد على الحساب الفلكي في دخول شهر رمضان. ❖ العجز عن الحصول على تصريح.	٩
٢	❖ هل جدة ميقات ؟ ❖ استخدام أو تناول ما فيه روائح طيبة طيارة	١٠
٢	❖ المبيت في شوارع منى وأرصفتها ❖ الأحكام المترتبة على اختلاف الرؤية عن التقويم تقديماً وتأخيراً	١١
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ منهج استخراج الأحكام الفقهية للنوازل المعاصرة، للدكتور مسفر القحطاني.</li> <li>■ المدخل إلى فقه القضايا للدكتور عبدالناصر أبو البصل.</li> <li>■ فقه النوازل في العبادات د.خالد المشيقح .</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الجامع في فقه القضايا للدكتور صالح بن حميد</li> <li>■ فقه النوازل للدكتور محمد حسين الجيزاني</li> <li>■ مدخل إلى فقه القضايا للدكتور عبد الحق أحمد حميش.</li> <li>■ مجلة مجمع الفقه الدولي، التابع لمنظمة التعاون الإسلامي.</li> </ul>	المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قرارات المجمع الفقهي التابع لرابطة العالم الإسلامي.</li> <li>▪ الموسوعة الميسرة في القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي بجامعة الإمام محمد بن سعود.</li> <li>▪ قرارات مجمع الفقه الدولي</li> <li>▪ قرارات هيئة كبار العلماء</li> <li>▪ النوازل في الزكاة، لعبدالله الغفيلي.</li> <li>▪ النوازل في الحج د. علي بن ناصر الشلعان</li> <li>▪ أحكام الزحام في المناسك، لخالد السيارى.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الرقمية السعودية.</li> <li>• موقع وزارة الشؤون الإسلامية بالمملكة العربية السعودية</li> <li>• موقع المكتبة الشاملة على الشبكة العنكبوتية .</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القرص المدمج لجامع الفقه الإسلامي .</li> <li>• القرص المدمج لجامع التراث الإسلامي .</li> <li>• برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
(٢٣١٥)	رقم الجلسة





١٤٤٥/٤/١٥ هـ

تاريخ الجلسة

