



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التخرج الفقهي

رمز المقرر: ٧٢٦ أصل-٢

البرنامج: ماجستير الفقه وأصوله

القسم العلمي: قسم الشريعة

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة
١٠	هـ. مصادر التعلم والمرافق
١٠	و. تقويم جودة المقرر
١٢	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر أهم مباحث التخرج الفقهي من خلال دراسة الموضوعات المتعلقة بتخريج الفروع على الأصول، وتخريج الفروع على الفروع، وتخريج الأصول على الأصول، وتخريج الأصول من الفروع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بعلم التخرج ، وأنواعه وتنمية قدرة الطالب على رد الخلافات في الفروع إلى الخلافات في الأصول من خلال اختيار نماذج تطبيقية للتخرج .

٨. نمط التعليم:

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-





٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
%٧٣	٢٢	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٢٧	٨	أخرى (حلقات نقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على			1.0
تقييم الملاحظات الثقافية.	•			
تقييم القراءة الخارجية.	•			
تقييم القراءة الخارجية.	•			
تقييم التمارين المنزلية والتكليف.	•	المحاضرات الصحفية.		
الملاحظة.	•	الحوار والنقاش		
تقييم الأقران.	•	إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات	١٤	شرح معاني المصطلحات المتعلقة بمسائل التخرج
تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.	•	المقرر وإلقاءها		الفقي
المناقشات الصحفية.	•			
تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية.	•			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية والشفوية . • تقييم القراءة الخارجية. • تقييم التمارين المنزلية والتكليف. • الملاحظة. • تقييم الأقران. • تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. • المناقشات الصحفية. 	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	٤	تعداد أنواع التخرج الفقهي	1.2
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية والشفوية . • المناقشات • تحليل النصوص الأصولية والفقمية • تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. • تقييم البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. • عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح. • تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية • تبادل الأدوار. • العصف الذهني. • الاكتشاف المعرفي . • التعلم الذاتي . 	٣	بيان كيفية تخرج الفرع على الأصل.	1.3
المهارات: أن يكون الطالب قادراً على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية والشفوية . • المناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عرض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • التعليم التعاوني 	٢م	التمييز بين أنواع التخرج وإطلاقاته	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> تحليل النصوص الأصولية والفقهية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. 			
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية. المناظرات الفقهية. 	<ul style="list-style-type: none"> تمييز القاعدة الأصولية التي يندرج تحتها الفرع الفقهي 	2.2	
<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقيات الصحفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناقشات الفقهية والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر الفقهية والأصولية وقواعد المعلومات. المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين الفقهية. 	٣	بيان أحكام المسائل المندرجة تحت التخرج الفقهي بأنواعه	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات الفقهية والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية . 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصحفية . 	رد الفروع المعاصرة إلى أصولها الفقهية والأصولية.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على				3.0
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمها وتطوير مهاراته	3.2
<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة إشارة فروق فقهية وأصولية و ملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	التفاعل مع الناقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	تمهيد في بيان مفهوم التخريج لغة واصطلاحاً، وأقسامه، وأسباب اختلاف الفقهاء وعلاقتها بالتخريج.	١





٣	<p>أولاً: تخرج الفروع على الأصول :</p> <p>١- تعريفه - بيان موضوعه - مباحثه ، فائدته - نشأته واستمداده - تطوره.</p> <p>٢- حكم نسبة الآراء المخرجة على الأصول إلى الأئمة .</p>	٢
٣	<p>٣- تخرج الفروع على القواعد المتعلقة بالأدلة (المتفق عليها - المختلف فيها - القياس..)</p> <p>٤- أمثلة تطبيقية لبعض الفروع المخرجة ووجه تخرجها .</p>	٣
٣	<p>ثانياً: تخرج الفروع على الفروع :</p> <p>١. تعريفه - بيان موضوعه - ومباحثه - وفائدته .</p> <p>٢. مصادر تخرج الفروع على الفروع:</p> <p>أ- نص الإمام وما يجري مجراه .</p> <p>ب- فهوم نص الإمام .</p> <p>ت- أفعال الإمام وتقريراته .</p> <p>ث- الحديث الصحيح</p>	٤
٣	<p>ثالثاً: طرق تخرج الفروع على الفروع :</p> <p>- القياس وحكم نسبة ما خرج عن طريقه إلى الإمام .</p> <p>- النقل والتخرج ، وحكم نسبة الأحكام المخرجة والمنقولة وفق ذلك إلى الإمام .</p> <p>- لازم المذهب ، وحكم نسبة ما خرج عن طريقه إلى الإمام .</p> <p>٤. أمثلة لبعض الفروع المخرجة ، ووجه تخرجها</p>	٥
٣	<p>ثالثاً: تخرج الأصول على الأصول:</p> <p>١- تعريفه- مباحثه - فائدته - نشأته واستمداده.</p> <p>٢- أمثلة تطبيقية للأصول المخرجة ووجه تخرجها .</p>	٦
٣	<p>رابعاً: تخرج الأصول من الفروع :</p> <p>١- تعريفه - موضوعه - مباحثه - فائدته - استمداده .</p> <p>٢- أمثلة تطبيقية لبعض الأصول المخرجة ، ووجه تخرجها .</p>	٧
٣	<p>خامساً: القراءة التطبيقية</p> <p>ويكون ذلك بـ :</p> <p>قراءة خمسة أصول من كتاب "تأسيس النظر" لأبي زيد الدبوسي .</p>	٨
٢	قراءة عشر مسائل من كتاب "تخرج الفروع على الأصول" للزنجاني .	٩
٢	قراءة خمس مسائل من كتاب "مفتاح الوصول إلى بناء الفرع على الأصول" للتلمذاني .	١٠
٣	<p>قراءة خمس مسائل من كتاب القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام ..</p> <p>ويراعى في اختيار النماذج التطبيقية ما يأتي :</p> <p>١. ما كثرت فيه الفروع المخرجة على الأصول المختلفة .</p> <p>٢. ما كان الاختلاف فيها مستندًا إلى القواعد الأصولية لا إلى أدلة أخرى.</p>	١١
٢٢	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠.
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠.
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠.
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدبيسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التخرج عند الفقهاء والأصوليين ، للكتور يعقوب الباشين .
١. تأسيس النظر للدبوسي. ٢. تخرج الفروع على الأصول للزنجاني. ٣. التمهيد في تخرج الفروع على الأصول للإسنوبي. ٤. مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول للتلمسياني. ٥. القواعد والفوائد الأصولية لابن الهمام.	المراجع المساعدة
١. المكتبة الرقمية السعودية. ٢. الجامع الكبير للتراث. ٣. جامع الفقه الإسلامي. ٤. برنامج المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية. موقع مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> • • <p>الطلاب</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • <p>فاعلية التدريس</p>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 		
<ul style="list-style-type: none"> تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطالب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	(٢٣١٥)
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٤/١٥

