



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: أئمة السنة.

رمز المقرر: ٧٥١ حيث

البرنامج: ماجستير السنة النبوية وعلومها.

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.

الكلية: الشريعة والقانون.

المؤسسة: جامعة جازان.

نسخة التوصيف: الأولى.

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٢ م



المحتويات

٣ معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤ ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:
٥ ج. موضوعات المقرر:
٦ د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦ ه. مصادر التعلم والمرافق:
 و. تقويم جودة المقرر:
٨ ز. اعتماد التوصيف:
 خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان.

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		-ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأئمة السنة لمعرفة جهودهم في خدمة السنة النبوية ، ومعرفة انفرادات كل إمام التي تميز بها ، وأثره في من جاء من بعده ، والدراسات التي كتبت عنه .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن:

يتعرف على حياة بعض أئمة الحديث المصنفين، وتسليط الضوء على جهودهم في خدمة السنة النبوية.

يعرف العوامل التي أسهمت في بناء شخصية أئمة السنة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي (بحث ومناقشة)	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





٥	أخرى (تذكرة)	٤	دروس إضافية	٣	ميداني	٢	معلم أو استوديو	١	محاضرات
									الإجمالي

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	١ع	معرفة أئمة السنة النبوية.	1.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢ع	اسميه ونسبه ومولده وعصره.	1.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ع	شرح أسلوب حياته العلمية.	1.3
المهارات				2.0
أن يكون الطالب قادرًا على:				
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١م	مناقشة مشكلة المؤثرات التي ساهمت في حياته.	2.1
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٢م	صياغة تساؤلات رحلاته العلمية وأشهر شيوخه وجوانب تأثيره بهم.	2.2
	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٣م	أبرز تلاميذه وتأثيرهم به.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





أن يكون الطالب قادراً على:

المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣	بيان أهمية مؤلفاته بشكل عام، وفي الحديث بشكل خاص.	3.1
المتابعة المستمرة	التعلم الذاتي، العصف الذهني	٢	الالتزام بأفضل الممارسات المهنية في منهجه في أثره في علم الحديث وعلومه.	3.2
المتابعة المستمرة	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١	تحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال انفراداته و اختياراته وأثره فيمن بعده، والدراسات التي كتبت عنه.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	دراسة مفصلة لحياة عدد من أئمة الحديث تشمل: اسمها ونسبة، ومولده ونشأته، وعصره. حياته العلمية والمؤثرات التي ساهمت في هذه الحياة. منزلته وثناء العلماء عليه. رحلاته العلمية.	١
١٢	أشهر شيوخه وجوائزه تأثره بكل منهم. أبرز تلاميذه. وتأثيرهم به. مؤلفاته بشكل عام، وفي الحديث وعلومه بشكل خاص. التعرف على منهجه في كتاب أو أثر في الحديث وعلومه. التعرف على الفكر المنهجي عنده في التأليف بشكل عام. معرفة انفراداته و اختياراته، وأثره فيمن بعده.	٢
٤	وفاته. الدراسات التي كتبت عنه.	٣
٢٠	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٤٠	الأول والثاني	أبحاث في بعض أئمة الحديث.	١
%٣٠	الثالث	اختبارات قصيرة	٢
%٣٠	مستمر	عروض تشاركية مقدمة من الطلاب	٣
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تختلف باختلاف الإمام (موضوع الدراسة) وتعتمد هذه الدراسة على استقراء المعلومات من مصادر عديدة، ويمكن الاستئناس ببعض الكتب المؤلفة عن بعض الأئمة كالبخاري ومسلم ، وأحمد والترمذى وغيرهم .	المراجع الرئيس للمقرر
كتب السنة النبوية وكتب التاريخ والسير. المكتبة الرقمية السعودية.	المراجع المساعدة
الموسوعة التاريخية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السورة الذكية، البلاك بورد، وبقية التجهيزات التقنية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.	الطالب	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
مجلس قسم الدراسات الإسلامية.
رقم الجلسة
٢٤٠٣
تاريخ الجلسة
الأربعاء ٢٦١٤٤٥/٧ الموافق ٢٠٢٤/٧/٢٤ م.

