



# توصيف المقرر الدراسي

الدراسات العليا

اسم المقرر: أئمة السنة.
رمز المقرر: ٧٥١ حيث
البرنامج: ماجستير السنة النبوية وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: الشريعة والقانون.
المؤسسة: جامعة جازان.
نسخة التوصيف: الأولى.
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١/٢٢ م

## المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأئمة السنة لمعرفة جهودهم في خدمة السنة النبوية ، ومعرفة انفرادت كل إمام التي تميزها ، وأثره في من جاء من بعده ، والدراسات التي كتبت عنه .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن: يتعرف على حياة بعض أئمة الحديث المصنفين، وتسلط الضوء على جهودهم في خدمة السنة النبوية. يعرف العوامل التي أسهمت في بناء شخصية أئمة السنة.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي (بحث ومناقشة)	٢٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٠	١٠٠%
٢	معمل أو استوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادراً على:				
1.1	معرفة أئمة السنة النبوية.	١٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
1.2	اسمه ونسبه ومولده وعصره.	٢٤	التعلم الذاتي، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
1.3	شرح أسلوب حياته العلمية.	٣٤	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادراً على:				
2.1	مناقشة مشكلة المؤثرات التي ساهمت في حياته.	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة المستمرة
2.2	صياغة تساؤلات رحلاته العلمية وأشهر شيوخه وجوانب تأثره بهم.	٢م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	
2.3	أبرز تلاميذه وتأثرهم به.	٣م	التعلم الذاتي، العصف الذهني	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

أن يكون الطالب قادراً على:

3.1	بيان أهمية مؤلفاته بشكل عام، وفي الحديث بشكل خاص.	ق ٣	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
3.2	الالتزام بأفضل الممارسات المهنية في منهجه في أثره في علم الحديث وعلومه.	ق ٢	التعلم الذاتي، العصف الذهني	المتابعة المستمرة
3.3	تحمل مسؤولية تطويره المهني من خلال انفراداته واختياراته وأثره فيمن بعده، والدراسات التي كتبت عنه.	ق ١	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة المستمرة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	دراسة مفصلة لحياة عدد من أئمة الحديث تشمل: اسمه ونسبه، ومولده ونشأته، وعصره. حياته العلمية والمؤثرات التي ساهمت في هذه الحياة. منزلته وثناء العلماء عليه. رحلاته العلمية.	٤
٢	أشهر شيوخه وجوانب تأثره بكل منهم. أبرز تلاميذه. وتأثرهم به. مؤلفاته بشكل عام، وفي الحديث وعلومه بشكل خاص. التعرف على منهجه في كتاب أو أثر في الحديث وعلومه. التعرف على الفكر المنهجي عنده في التأليف بشكل عام. معرفة انفراداته واختياراته، وأثره فيمن بعده.	١٢
٣	وفاته. الدراسات التي كتبت عنه.	٤
المجموع		٢٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أبحاث في بعض أئمة الحديث.	الأول والثاني	٤٠%
٢	اختبارات قصيرة	الثالث	٣٠%
٣	عروض تشاركية مقدمة من الطلاب	مستمر	٣٠%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تختلف باختلاف الإمام (موضوع الدراسة) وتعتمد هذه الدراسة على استقراء المعلومات من مصادر عديدة، ويمكن الاستئناس ببعض الكتب المؤلفة عن بعض الأئمة كالبخاري ومسلم، وأحمد والترمذي وغيرهم.
المراجع المساندة	كتب السنة النبوية وكتب التاريخ والسير. المكتبة الرقمية السعودية.
المصادر الإلكترونية	الموسوعة التاريخية.
أخرى	لا يوجد.

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، البلاك بورد، وبقيّة التجهيزات التقنية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية.	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
الأربعاء ١٤٤٥/٧/٢٦ هـ الموافق ٢٠٢٤/٢/٧ م.	تاريخ الجلسة

