



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث في التفسير وعلوم القرآن

رمز المقرر: ٧٣٤ قرأ.

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٨	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
١١	ز. اعتماد التوصيف.....





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
ساعتان	
٢. نوع المقرر	
<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثاني)	
٤. الوصف العام للمقرر	
إعطاء طالب الدراسات العليا دراسة تفصيلية عن بعض أحكام آيات الذكر الحكيم مثل أحكام الصيام والحج والجهاد والنكاح إلى غير ذلك من الأحكام	
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد	
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)	
لا يوجد	
٧. الهدف الرئيس للمقرر	
يهدف المقرر إلى ما يلي:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة آداب وأخلاقيات البحث العلمي وضوابطه وأصوله وطبقها.</li> <li>• استعراض أنواع البحث، ومناهجه، وخطواته .</li> <li>• اكتساب الطالب لمهارات إعداد خطة البحث بإتقان</li> <li>• اتقان الطالب لأصول تحقيق المخطوطات ومناهج التحقيق .</li> <li>• تقييم الطالب للمخطوطات.</li> </ul>	

## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١. التعليم التقليدي	-	-	-	-
٢. التعليم الإلكتروني	-	-	-	-
٣. التعليم المدمج	-	-	-	-
٤. التعليم عن بعد	-	-	-	-





**٣. الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معمل أو استوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:**

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على			
1.1	شرح موضوع بحثه.	٤	● المحاضرات الصحفية. ● الحوار والنقاش.	● الاختبارات التحريرية. ● الاختبارات الشفوية. ● تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	ذكر أهم المصادر العلمية في مجال التخصص.	٣	● التعلم النشط. ● قراءة أحد المراجع	● تقييم المناظرات الثقافية ● تقييم القراءة الخارجية.
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على			
2.1	تطبيق القواعد العلمية في البحث	٢م	● تحليل وتفسير المادة العلمية المقررة داخل القاعة.	● المناقشات ● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. ● تقييم البحوث العلمية





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات.</li> <li>● المحاضرات الصافية التطبيقات والتمارين.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● التعليم التعاوني تبادل الأدوار.</li> <li>● تحليل وتفسير المادة</li> <li>● العلمية المقرؤة داخل القاعة.</li> </ul>	٣م	<p>تحرير الخلاف في المسائل وفق منهج علمي صحيح..</p>	2.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التمارين المنزلية</li> <li>● تقييم التطبيقيات الصافية</li> <li>● تقييم البحوث والتقارير</li> <li>● ملف الإنجاز</li> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات والمناقشات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.</li> <li>● التعليم التعاوني القراءة الناقدة</li> <li>● مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصافية.</li> </ul>	١م	<p>تقييم خطة البحث وفق المنهج العلمي.</p>	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . ● بطاقة ملاحظة	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	ق ١	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	3.1
● بطاقة ملاحظة ● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	● الحوار والنقاش ● المشاريع البحثية ● تقديم العروض	ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
● بطاقة ملاحظة ● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	ق ٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3
● بطاقة ملاحظة ● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	ق ٤	إدارة فريق الحوار بمهارة	3.4

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٣	<p><b>(أ) الجانب النظري:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مقدمات في مناهج البحث العلمي، وأهم سمات وصفات الباحث.</li> <li>○ أنواع مناهج البحث: ( الوصفي ، الاستقرائي ، النقيدي ، التحليلي).</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ خصائص البحث العلمي</li> <li>○ بناء خطة البحث العلمي وأهم مكوناتها.</li> <li>○ اختيار موضوع البحث، والفرق بين خطة الموضوع وخطة التحقيق.</li> </ul>
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ جمع المادة العلمية.</li> <li>○ تحليل النصوص وكيفية الإفادة منها.</li> <li>○ كتابة المادة العلمية وصياغتها، وتحريرها.</li> <li>○ علامات الترقيم</li> <li>○ توثيق النصوص في البحث العلمي.</li> <li>○ مقدمة البحث وخاتمه.</li> <li>○ صنع الفهارس</li> </ul>
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ دراسة نماذج من خطط بحثية في الموضوعات.</li> </ul>
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بحث تطبيقي.</li> </ul>
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ منهج الإفادة من التقنية المعاصرة في مجال البحث العلمي.</li> </ul>
٦	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحقيق المخطوطات: <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- مقدمة تعريفية بتحقيق المخطوطات، وأهم الصفات والشروط الواجب توفرها في المخطوط.</li> <li>ب- أهداف تحقيق المخطوطات.</li> </ul> </li> </ul>





	<p>ت- التعريف بأهم المراكز والمكتبات والالفهارس التي تعنى بالمخوططات.</p> <p>ث- بيان منهج تحقيق المخطوطات.</p> <p>ج- خطوات العمل في تحقيق المخطوط.</p> <p>ح- أهم مصطلحات التحقيق.</p> <p>خ- تطبيق عملي على تحقيق صفحات من مخطوط.</p>
٢	• المصادر الأساسية في العلوم الشرعية.
٢	تطبيق عملي على كتابة بحث تخصصي، وتحقيق صفحات من مخطوط
٢٢	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية – د/عبد الوهاب أبو سليمان.	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------





<ul style="list-style-type: none"> <li>• لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ، المؤلف: محمد عجاج بن محمد تميم بن صالح بن عبد الله الخطيب.</li> <li>• مناهج البحث وتحقيق التراث - د/أكرم العمري .</li> <li>• تحقيق النصوص ونشرها – د/عبد السلام هارون .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• البحث العلمي - د/عبد العزيز الربيعة .</li> <li>• كيف تكتب بحثاً - أحمد شلبي .</li> <li>• قواعد أساسية في البحث - سعد صيفي .</li> <li>• قواعد تحقيق المخطوطات - صلاح الدين المنجد .</li> <li>• مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحديثين – د/رمضان عبد التواب.</li> </ul>	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الرقمية السعودية (<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>)</li> <li>• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (<a href="https://www.kfcris.com/ar">https://www.kfcris.com/ar</a>)</li> <li>• مكتبة الملك فهد الوطنية (<a href="https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx">https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx</a>)</li> <li>• مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (<a href="https://qurancomplex.gov.sa">https://qurancomplex.gov.sa</a>)</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	• الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس.</li> <li>• تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>• استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطالب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>• تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>• المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>
مصادر التعلم	الطالب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>• قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>• قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul>





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز. اعتماد التوصيف:**

جنة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م

