



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث في التفسير وعلوم القرآن
رمز المقرر: ٧٣٤ قرأ.
البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٨
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٨
و. تقويم جودة المقرر.....	٩
ز. اعتماد التوصيف.....	١١

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:			
ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
إعطاء طالب الدراسات العليا دراسة تفصيلية عن بعض أحكام آيات الذكر الحكيم مثل أحكام الصيام والحج والجهاد والنكاح إلى غير ذلك من الأحكام			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى ما يلي:			
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة آداب وأخلاقيات البحث العلمي وضوابطه وأصوله ويطبقها. • استعراض أنواع البحث، ومناهجه، وخطواته . • اكتساب الطالب لمهارة إعداد خطة البحث بإتقان • إتقان الطالب لأصول تحقيق المخطوطات ومناهج التحقيق . • تقييم الطالب للمخطوطات . 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو استوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	شرح موضوع بحثه.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	ذكر أهم المصادر العلمية في مجال التخصص.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم المناظرات الثقافية تقييم القراءة الخارجية.
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تطبيق القواعد العلمية في البحث	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات . • المحاضرات الصفية • التطبيقات والتمارين. 	
2.2	تحرير الخلاف في المسائل وفق منهج علمي صحيح..	٣م	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • التعليم التعاوني • تبادل الأدوار. • تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات التحريرية والشفوية . • ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. • تقييم التمارين المنزلية
2.3	تقييم خطة البحث وفق المنهج العلمي.	١م	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المجموعات الصغيرة • تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. • التعليم التعاوني • القراءة الناقدة • مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> • التمارين المنزلية • تقييم التطبيقات الصفية • تقييم البحوث والتقارير • ملف الإنجاز • ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . بطاقة ملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في المسائل الموجودة في المقرر ،والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
3.4	إدارة فريق الحوار بمهارة	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٣	<p>(أ) الجانب النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مقدمات في مناهج البحث العلمي، وأهم سمات وصفات الباحث. ○ أنواع مناهج البحث: (الوصفي، الاستقرائي، النقدي، التحليلي).

	<ul style="list-style-type: none"> ○ خصائص البحث العلمي ○ بناء خطة البحث العلمي وأهم مكوناتها. ○ اختيار موضوع البحث، والفرق بين خطة الموضوع وخطة التحقيق.
٣	<ul style="list-style-type: none"> ○ جمع المادة العلمية. ○ تحليل النصوص وكيفية الاستفادة منها. ○ كتابة المادة العلمية وصياغتها، وتحريرها. ○ علامات الترقيم ○ توثيق النصوص في البحث العلمي. ○ مقدمة البحث وخاتمته. ○ صنع الفهارس
٢	<ul style="list-style-type: none"> ○ دراسة نماذج من خطط بحثية في الموضوعات.
٢	<ul style="list-style-type: none"> ○ بحث تطبيقي.
٢	<ul style="list-style-type: none"> ○ منهج الاستفادة من التقنية المعاصرة في مجال البحث العلمي.
٦	<ul style="list-style-type: none"> ● تحقيق المخطوطات: <ul style="list-style-type: none"> أ- مقدمة تعريفية بتحقيق المخطوطات، وأهم الصفات والشروط الواجب توفرها في المخطوط. ب- أهداف تحقيق المخطوطات.

	<p>ت- التعريف بأهم المراكز والمكتبات والفهارس التي تعنى بالمخطوطات.</p> <p>ث- بيان منهج تحقيق المخطوطات.</p> <p>ج- خطوات العمل في تحقيق المخطوط.</p> <p>ح- أهم مصطلحات التحقيق.</p> <p>خ- تطبيق عملي على تحقيق صفحات من مخطوط.</p>
٢	• المصادر الأساسية في العلوم الشرعية.
٢	تطبيق عملي على كتابة بحث تخصصي، وتحقيق صفحات من مخطوط.
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
2	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
3	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية – د/عبد الوهاب أبو سليمان .

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> • لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ، المؤلف: محمد عجاج بن محمد تميم بن صالح بن عبد الله الخطيب. • مناهج البحث وتحقيق التراث - د/ أكرم العمري . • تحقيق النصوص ونشرها - د/عبد السلام هارون . 	
<ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي - د/ عبد العزيز الربيعة . • كيف تكتب بحثاً - أحمد شليبي . • قواعد أساسية في البحث - سعد صيني . • قواعد تحقيق المخطوطات - صلاح الدين المنجد . • مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين - د/ رمضان عبد التواب. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) • مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف (https://qurancomplex.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية:	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. • تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. • تقويم الأداء الوظيفي. • إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات • مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. • إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. • التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م	تاريخ الجلسة

