



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج الاستنباط عند المفسرين

رمز المقرر: ٧٢٩ قرأ - ٢

البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٦	ج. موضوعات المقرر.....
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
٩	و. تقويم جودة المقرر.....
١٠	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	- ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

دراسة علم الاستنباط يتعين الحث على تحصيله ، ويحسن بالمتخصص العناية به ، حيث يتوصل به إلى خدمة كتاب الله ، وميسرت دراياته التي تؤوي فيها الأسرار والمعانى والأحكام ، وهي الغاية المرجوة من دراسة هذا العلم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى معرفة قيمة هذا علم الاستنباط لأن عليه مدار الوصول إلى دقائق المعانى ، ومحاسن الإشارات التي تثوى في آيات الكتاب المجيد ، واستنباطات السلف الصالح من كتاب الله تعالى ، واستخدام ضوابط الاستنباط ، وشروطه ، وأقسامه ووسائله وطرقه.

٢. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ١٠٠	٣٠	تعليم اعتمادي	١
-	-	التعليم الإلكتروني	٢
-	-	التعليم المدمج	
-	-	• التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
%٧٠	٢٢	محاضرات	١
-	-	معلم أو استوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٣٠	٨	أخرى (حلقات نقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على				1.0
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• المحاضرات الصافية. • الحوار والنقاش.	•	معرفة معنى الاستنباط من القرآن الكريم.	
• الاختبارات الشفوية.	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	١ع		1.1
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية				
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• التعلم النشط.	•	بيان شروط الاستنباط من القرآن الكريم	
تقييم المنازرات الثقافية.	• قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	٢ع		1.2
تقييم القراءة الخارجية.				
• الاختبارات الفصلية والنهائية.	• المحاضرات الصافية. • الحوار والنقاش.	•	تلخيص الفرق بين الاستنباط والتفسير	
• الاختبارات الشفوية.	• إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	٢ع		1.3
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية				
المهارات : أن يكون الطالب قادرًا على				2.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● المناقشات ● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. ● تقييم البحث العلمية	● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. ● المحاضرات الصحفية ● التطبيقات والتمارين.	٢م	تحليل مسالك المفسرين في الاستنباط	2.1
● الاختبارات التحريرية والشفوية. ● ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. ● تقييم التمارين المنزلية	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● التعليم التعاوني ● تبادل الأدوار. ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة.	٣م	نقد الاتجاهات المنحرفة في الاستنباط	2.2
● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقات الصحفية ● تقييم البحث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة للمناقشات الصحفية.	١م	تطبيق قواعد الاستنباط على مائة آية من القرآن الكريم .	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
● بطاقة ملاحظة	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي	٣ق	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية	3.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
• تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	• المشاريع البحثية • حل المشكلات		والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	
• بطاقة ملاحظة • مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	• الحوار والنقاش • المشاريع البحثية • تقديم العروض	ق ١	أن يتلزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف	3.2
• بطاقة ملاحظة • تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	• تقديم عروض بشكل فردي وجماعي • المشاريع البحثية • حل المشكلات	ق ٢	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات
٢	<p>(أ) الجانب النظري:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدخل إلى علم الاستنباط . • مفهوم الاستنباط من القرآن الكريم . • الفرق بين الاستنباط والتفسير . • شروط الاستنباط من القرآن الكريم . • مسالك المفسرين في الاستنباط .





	• الانحراف في الاستنباط .
٢٠	<u>(ب) الجانب العملي (ان وحد)</u> تطبيقات على الاستنباط بدراسة مائة آية من القرآن الكريم .
٢٢	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠.
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠.
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠.
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير ، أبو جعفر الطبرى (المتوفى: ٣١٠ هـ) ٢- الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية ، نجم الدين أبو الريحان سليمان بن عبد القوى بن عبد الكريم الطوفي الصرصري الحنفى (ت ٧١٦ هـ). ٣- الإكيليل في استنباط التنزيل ، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١ هـ)	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------





٤- حاشية الجمل على الجلالين المسممة بـ(الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية) لسليمان بن عمر بن منصور العجيلي الأزهري الشافعي، المعروف بالجمل (المتوفى: ١٢٠٤ هـ).

٥- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، لمحمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكنبي الشنقيطي (المتوفى: ١٣٩٣ هـ)

٦- الإمام ببعض آيات الأحكام (تفسيرًا واستنباطاً) - محمد بن صالح العثيمين .

٧- منهج الاستنباط من القرآن الكريم للدكتور فهد بن مبارك بن عبد الله الوهبي.

- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن عمر الملقب بفخر الدين الرازي (المتوفى: ٦٠٦ هـ).

- جواهر الأفكار ومعادن الأسرار المستخرجة من كلام العزيز الجبار لعبد القادر بن أحمد بن مصطفى بن محمد بدران المتوفى عام ١٣٤٦ هـ

- علم الاستنباط من القرآن (المفهوم والمنهج) ،للدكتور نايف بن سعيد الزهراني .

- منهج الشيخ ابن عثيمين في الاستنباط من القرآن الكريم ، أحمد بن سليمان الخضير.

المراجع المساعدة

- المكتبة الرقمية السعودية

(<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>)

المصادر الإلكترونية

- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية

(<https://www.kfcris.com/ar>)

- مكتبة الملك فهد الوطنية (<https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>)

- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

(<https://qurancomplex.gov.sa>)

- لا يوجد

أخرى





٢ المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسوب الآلي المبني (قاعات المحاضرات والمختبرات ، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) : • قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها). 	المراقب النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطالب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطالب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهاية قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> إعداد بيانات إحصائية لنواتج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤-٢٠٧	تاريخ الجلسة

