



# توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

|   |
|---|
| اسم المقرر: مناهج الاستنباط عند المفسرين    |
| رمز المقرر: ٧٢٩ قرأ-٢                       |
| البرنامج: الماجستير في التفسير وعلوم القرآن |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية            |
| الكلية: كلية الشريعة والقانون               |
| المؤسسة: جامعة جازان                        |
| نسخة التوصيف: الأولى                        |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م               |



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف ..... ١٠



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |                                     |  |                                     |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة:  |                                     |  |                                     |
| ساعتان  |                                     |  |                                     |
| ٢. نوع المقرر   |                                     |  |                                     |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة   | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري   | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ المستوى الثالث)  |                                     |  |                                     |
| ٤. الوصف العام للمقرر   |                                     |  |                                     |
| دراسة علم الاستنباط يتعين الحث على تحصيله ، ويحسن بالمتخصص العناية به ، حيث يتوسل به إلى خدمة كتاب الله ، وميسر تدبر آياته التي تنوي فيها الأسرار والمعاني والأحكام ، وهي الغاية المرجوة من دراسة هذا العلم   |                                     |  |                                     |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |                                     |  |                                     |
| لا يوجد.  |                                     |  |                                     |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |                                     |  |                                     |
| لا يوجد.  |                                     |  |                                     |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر  |                                     |  |                                     |
| يهدف هذا المقرر إلى معرفة قيمة هذا علم الاستنباط لأن عليه مدار الوصول إلى دقائق المعاني ، ومحاسن الإشارات التي تنوي في آيات الكتاب المجيد ، واستنباطات السلف الصالح من كتاب الله تعالى ، واستخدام ضوابط الاستنباط ، وشروطه ، وأقسامه ووسائله وطرقه. |                                     |  |                                     |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي   | ٣٠                    | ١٠٠%   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  | —                     | —      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | —                     | —      |
| ٤ | التعليم عن بعد  | —                     | —      |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط            | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات           | ٢٢           | ٧٠%    |
| ٢ | معمل أو استوديو   | -            | -      |
| ٣ | ميداني            | -            | -      |
| ٤ | دروس إضافية       | -            | -      |
| ٥ | أخرى (حلقات نقاش) | ٨            | ٣٠%    |
|   | الإجمالي          | ٣٠           | ١٠٠%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                               | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|--|-----------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على |                                   |  |   |
| 1.1   | معرفة معنى الاستنباط من القرآن الكريم.     | ١ع                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul> |
| 1.2   | بيان شروط الاستنباط من القرآن الكريم       | ٢ع                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط.</li> <li>قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>تقييم المناظرات الثقافية.</li> <li>تقييم القراءة الخارجية.</li> </ul>   |
| 1.3   | تلخيص الفرق بين الاستنباط والتفسير         | ٢ع                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات الصفية.</li> <li>الحوار والنقاش.</li> <li>إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية والنهائية.</li> <li>الاختبارات الشفوية.</li> <li>تقييم الأبحاث الفردية والجماعية</li> </ul> |
| 2.0   | المهارات : أن يكون الطالب قادراً على       |                                   |  |   |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 2.1   | تحليل مسالك المفسرين في الاستنباط                         | ٢م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> <li>● المحاضرات الصفية</li> <li>● التطبيقات والتمارين.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● المناقشات</li> <li>● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش.</li> <li>● تقييم البحوث العلمية</li> </ul>   |
| 2.2   | نقد الاتجاهات المنحرفة في الاستنباط                       | ٣م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● التعليم التعاوني</li> <li>● تبادل الأدوار.</li> <li>● تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص.</li> <li>● تقييم التمارين المنزلية</li> </ul>  |
| 2.3   | تطبيق قواعد الاستنباط على مائة آية من القرآن الكريم .     | ١م                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>● المجموعات الصغيرة</li> <li>● تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل .</li> <li>● التعليم التعاوني</li> <li>● القراءة الناقدة</li> <li>● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● التمارين المنزلية</li> <li>● تقييم التطبيقات الصفية</li> <li>● تقييم البحوث والتقارير</li> <li>● ملف الإنجاز</li> <li>● ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات</li> </ul> |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على |                                   |   |  |
| 3.1   | إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية         | ٣ق                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● بطاقة ملاحظة</li> </ul>   |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>ناتج التعلم<br>المرتبط<br>بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|--|--|---|
|       | والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> </ul>   |
| 3.2   | أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف          | ق ١  | <ul style="list-style-type: none"> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>تقديم العروض</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.</li> </ul> |
| 3.3   | توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات                     | ق ٢  | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض بشكل فردي وجماعي</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>حل المشكلات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة ملاحظة</li> <li>تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.</li> </ul>                   |

### ج. موضوعات المقرر:

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات   |
|----------------------------|---|
| ٢                          | <p><u>(أ) الجانب النظري:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل إلى علم الاستنباط .</li> <li>مفهوم الاستنباط من القرآن الكريم .</li> <li>الفرق بين الاستنباط والتفسير .</li> <li>شروط الاستنباط من القرآن الكريم .</li> <li>مسالك المفسرين في الاستنباط .</li> </ul> |

|    |  |
|----|--|
|    | • الانحراف في الاستنباط .  |
| ٢٠ | (ب) الجانب العملي (إن وُجد):<br>تطبيقات على الاستنباط بدراسة مائة آية من القرآن الكريم . |
| ٢٢ | المجموع  |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم         | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | اختبار أعمال فصلية    | السابع أو الثامن            | %٢٠                                 |
| 2 | إعداد بحث             | مستمر                       | %٢٠                                 |
| 3 | مشاركة وأنشطة وواجبات | مستمر                       | %١٠                                 |
| 4 | اختبار نهائي          | الأسبوع الثالث<br>عشر       | %٥٠                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لمحمد بن جرير بن يزيد بن كثير ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)
- ٢- الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية ، نجم الدين أبو الربيع سليمان بن عبد القوي بن عبد الكريم الطوفي الصرصري الحنبلي (ت ٧١٦هـ).
- ٣- الإكليل في استنباط التنزيل ، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (المتوفى: ٩١١هـ)

المرجع الرئيس للمقرر

٤- حاشية الجمل على الجلالين المسماة بـ (الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية) لسليمان بن عمر بن منصور العجيلي الأزهرى الشافعي، المعروف بالجمل (المتوفى: ١٢٠٤ هـ).

٥- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، لمحمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: ١٣٩٣ هـ)

٦- الإمام ببعض آيات الأحكام (تفسيراً واستنباطاً) - محمد بن صالح العثيمين .

٧- منهج الاستنباط من القرآن الكريم للدكتور فهد بن مبارك بن عبد الله الوهي .

- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، المؤلف: أبو عبد الله محمد بن عمر الملقب بفخر الدين الرازي (المتوفى: ٦٠٦ هـ).
- جواهر الأفكار ومعادن الأسرار المستخرجة من كلام العزيز الجبار لعبد القادر بن أحمد بن مصطفى بن محمد بدران المتوفى عام ١٣٤٦ هـ
- علم الاستنباط من القرآن (المفهوم والمنهج) ، للدكتور نايف بن سعيد الزهراني .
- منهج الشيخ ابن عثيمين في الاستنباط من القرآن الكريم ، أحمد بن سليمان الخضير.

#### المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية  
(<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>)
- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية  
(<https://www.kfcris.com/ar>)
- مكتبة الملك فهد الوطنية  
(<https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>)
- مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف  
(<https://qurancomplex.gov.sa>)

#### المصادر الإلكترونية

- لا يوجد

#### أخرى



## ٢ المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر  | متطلبات المقرر  |
|--|---|
| <b>المرافق النوعية</b><br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المباني (قاعات المحاضرات والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</li> <li>قاعة دراسية تتسع لـ (٢٠) طالباً فما فوق، مجهزة بشاشة عرض. المتاحة، وغيرها).</li> </ul> |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | الشاشة الذكية - شبكة إنترنت   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   | لا يوجد   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم          | المقيمون                  | طرق التقييم   |
|-------------------------|---------------------------|---|
| فاعلية التدريس          | الطلاب                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.</li> <li>تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس.</li> <li>تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.</li> <li>استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.</li> </ul> |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | القسم وأعضاء هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.</li> <li>تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة</li> <li>المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.</li> </ul>   |
| مصادر التعلم            | الطلاب وهيئة التدريس      | <ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم</li> <li>قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم</li> </ul>   |

| مجالات التقويم                 | المقيمون                     | طرق التقييم   |
|--------------------------------|------------------------------|---|
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج هيئة التدريس | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية</li> <li>• قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة</li> <li>• قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم</li> </ul>  |
| عملية التدريس                  | القسم وأعضاء هيئة التدريس    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</li> <li>• تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.</li> <li>• تقويم الأداء الوظيفي.</li> <li>• إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات</li> <li>• مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.</li> <li>• إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.</li> <li>• التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني</li> </ul> |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| رقم الجلسة   | ٢٤٠٣                        |
| تاريخ الجلسة | ٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م                |