



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج الاستدلال على العقيدة
رمز المقرر: ٧٢٣ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٧
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق.....	٩
و. تقويم جودة المقرر.....	١٠
ز. اعتماد التوصيف.....	١١

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن مقرر مناهج الاستدلال على العقيدة دراسة معنى المنهج ومعنى الاستدلال ومصادر التلقي في العقيدة ، وقواعد الاستدلال التي يقوم عليها مذهب السلف الصالح ، وأهم مناهج المخالفين في الاستدلال ، والرد عليهم			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب معنى المنهج ومعنى الاستدلال ومصادر التلقي في العقيدة ، وقواعد الاستدلال التي يقوم عليها مذهب السلف الصالح ، وأهم مناهج المخالفين في الاستدلال ، والرد عليهم			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى (حلقات النقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة مصادر تلقي العقيدة ، وقواعد السلف الصالح في الاستدلال.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفهية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية تقييم المناظرات. تقييم القراءة الخارجية.
1.2	التعرف على مناهج الاستدلال عند المخالفين للسلف الصالح.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفهية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
1.3	توضيح أهم القواعد في الرد على المخالفين .	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأبحاث الفردية والجماعية تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	مناقشة المخالفين للسلف الصالح في مصادر تلقى العقيدة ومنهج الاستدلال	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات الاختبارات الفصلية والنهائية تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	المقارنة بين منهج السلف الصالح ومخالفهم في الاستدلال على مسائل الاعتقاد	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	مناقشة موقف السلف الصالح من القضايا التأويلية نقاشاً نقدياً	٤م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . المناظرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	تحليل قواعد الاستدلال عند السلف الصالح	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . المناظرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.5	توظيف التقنية في توضيح مناهج الاستدلال على العقيدة	م ٥	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. التعليم التعاوني القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . المناظرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح وموضوعية.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.
3.2	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.
3.3	التفاعل مع النقاشات العلمية في مناهج الاستدلال في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة إثارة فروق بين مناهج الاستدلال وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>تمهيد :</p> <p>أ- التعريف بالمنهج وبيان أهميته في العلوم عامة ، وفي علم العقيدة خاصة وبيان معنى الاستدلال</p> <p>ب- خصائص منهج السلف الصالح في تقرير مسائل الاعتقاد</p> <p>منهج السلف الصالح في التعامل مع المصطلحات: مصطلح شرعي استعمل فيما جاء من أجله ، مصطلح شرعي استعمل في غير ما جاء من أجله.</p>	٢
٢	أولاً : مصادر تلقي العقيدة عند السلف الصالح:	٢

١- القرآن الكريم (تعريفه - حفظه - سلامته من التحريف ، منهج السلف الصالح في تفسير النص القرآني ، القراءات وأثرها في الاستدلال على مسائل الاعتقاد)	
٢ - السنة النبوية: (تعريفها، السنة وحي، حفظ السنة النبوية، حجيتها شبهات المنكرين للسنة والرد عليها، الاحتجاج بخبر الآحاد في مسائل الاعتقاد، حكم الاستدلال بالأحاديث الضعيفة).	٣
٣- الإجماع: (تعريفه، حجته، إجماع السلف في أبواب الاعتقاد).	٤
٤- العقل: (تعريفه، منزلته في الإسلام، مجالات العمل العقلي، مسالك الاستدلال العقلية الصحيحة، الأقيسة العقلية، أنواعها وحكم الاحتجاج بها في مسائل الاعتقاد).	٥
٥- الفطرة (معناها، والمراد بها، فطرية المعرفة، دلالة الفطرة على بعض مسائل العقيدة، حكم الاحتجاج بها استقلالاً).	٦
٦- ثانياً: قواعد الاستدلال عند السلف الصالح الإيمان بكل النصوص الشرعية وإثبات اشتغالها على مسائل الاعتقاد، رد التنازع إلى الكتاب والسنة، دلالة نصوص الوحيين يقينية وليست ظنية، تقديم الشرع على العقل، درء تعارض العقل ولنص، ظواهر النصوص مطابقة لمراد الشارع ومفهومة لدى المخاطبين، لإيمان بالمتشابه والعمل بالمحكم، حجية فهم السلف الصالح للنصوص، ترك المراء والخصومات في الدين والجدل المذموم، دلالة الألفاظ على مسائل الاعتقاد: المنطوق والمفهوم والخاص، المطلق والمقيد، ضابط اللغة المحتج بها وطريقة الاحتجاج بها) + الاختبار	٧
٧- ثالثاً: منزلة الأدلة النقلية والعقلية عند المخالفين ومناقشهم + الأبحاث والتقارير	٨
٨- رابعاً: دراسة موقف السلف الصالح من القضايا التأويلية (التأويل).	٩
٩- التفويض، المنطق الأرسطي، الكشف والإلهام، الرؤى، القول بالمجاز.	
١٠- خامساً: قواعد في الرد على المخالفين، ودحض شبهاتهم.	١٠
١١- سادساً: الآثار المترتبة على الالتزام بمنهج السلف الصالح في الاستدلال.	١١
المجموع	٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • منهج الاستدلال على مسائل العقيدة عند أهل السنة والجماعة : لعثمان بن علي بن حسن ، مكتبة الرشد (الرياض) ط ١ ، ١٤١٢ هـ • موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة عرضا ونقدا : للدكتور سليمان بن صالح الغصن ، دار العاصمة (الرياض) ط ١ ، ١٤١٦ هـ • قواعد المنهج السلفي لمصطفى حلي ، دار الدعوة الإسكندرية ط ٢ ، ١٤٠٥ هـ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية لعثمان جمعة ضميرية ، مكتبة السوادي ، جدة ط ١ ، ١٤١٤ هـ • درء تعارض العقل مع النقل : شيخ الإسلام أبو العباس أحمد بن تيمية الحراني (٧٢٨ هـ) ، تحقيق د محمد رشاد سالم ، مكتبة ابن تيمية. • مختصر الصواعق المرسله لابن القيم محمد بن الموصلي، تحقيق: رضوان جامع رضوان، مكتبة نزار الباز (مكة المكرمة). • الاعتصام . للشاطبي ، ط: المكتبة التجارية الكبرى ، مصر • المعرفة في الإسلام: للدكتور عبد الله القرني، دار عالم الفوائد (مكة المكرمة)، ط ١ ، ١٤٣٠ هـ 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م