



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج الاستدلال على العقيدة

رمز المقرر: ٧٢٣ عقد - ٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-١-٢٢ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها.....
٧	ج. موضوعات المقرر.....
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٩	هـ. مصادر التعلم والمراقبة.....
١٠	و. تقويم جودة المقرر.....
١١	ز. اعتماد التوصيف.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

٣. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن مقرر مناهج الاستدلال على العقيدة دراسة معنى المنهج ومعنى الاستدلال ومصادر التلقي في العقيدة ، وقواعد الاستدلال التي يقوم عليها مذهب السلف الصالح ، وأهم مناهج المخالفين في الاستدلال ، والرد عليهم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب معنى المنهج ومعنى الاستدلال ومصادر التلقي في العقيدة ، وقواعد الاستدلال التي يقوم عليها مذهب السلف الصالح ، وأهم مناهج المخالفين في الاستدلال ، والرد عليهم

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م	النوع	النسبة	عدد الساعات التدريسية
تعليم اعتمادي	١	١٠٠%	٣٠	
التعليم الإلكتروني	٢	-	-	-
التعليم المدمج		-	-	-
• التعليم الاعتمادي	٣	-	-	-
• التعليم الإلكتروني		-	-	-
التعليم عن بعد	٤	-	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م	النوع	النسبة	النظام





%٧٣	٢٢	محاضرات	١
-	-	معلم أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
%٢٧	٨	أخرى (حلقات النقاش)	٥
%١٠٠	٣٠	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على				1.0
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات التحريرية. ● الاختبارات الشفوية. <p>تقييم المناظرات.</p> <p>تقييم القراءة الخارجية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرات الصحفية. ● الحوار والنقاش. ● إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها 	٢ع	معرفة مصادر تلقي العقيدة ، وقواعد السلف الصالح في الاستدلال.
تقييم الأبحاث الفردية والجماعية	<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات التحريرية. ● الاختبارات الشفوية. <p>تقييم المناظرات الثقافية.</p> <p>تقييم القراءة الخارجية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● التعلم النشط. ● قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	٣ع	التعرف على مناهج الاستدلال عند المخالفين للسلف الصالح.
تقييم المناظرات الثقافية.	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة أحد المراجع المهمة ● الاختبارات الشفوية. 	٣ع	توضيح أهم القواعد في الرد على المخالفين .	1.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم الأبحاث الفردية والجماعية ● تقييم المناظرات الثقافية. ● تقييم القراءة الخارجية. 				
المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> ● المناقشات ● الاختبارات الفصلية والنهائية ● تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. ● تقييم البحث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. ● البحث العلمي في المصادر وقواعد المعلومات. ● المحاضرات الصحفية ● التطبيقات والتمارين. 	٢ م	مناقشة المخالفين للسلف الصالح في مصادر تلقى العقيدة ومنهج الاستدلال	2.1
<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبارات التحريرية والشفوية. ● ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. ● تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● التعليم التعاوني ● تبادل الأدوار. ● تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. 	٢ م	المقارنة بين منهج السلف الصالح ومخالفهم في الاستدلال على مسائل الاعتقاد	2.2
<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقيات الصحفية ● تقييم البحث والتقارير 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل. 	٤ م	مناقشة موقف السلف الصالح من القضايا التأويلية نقاشاً نقدياً	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المنشآت والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقلة ● مجموعات النقاش الصغيرة ● المناقشات الصحفية. ● المنازرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● 		
<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقات الصحفية ● تقييم البحث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المنشآت والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقلة ● مجموعات النقاش الصغيرة ● المناقشات الصحفية. ● المنازرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● ● ● ● 	<p>تحليل قواعد الاستدلال عند السلف الصالح</p> <p>٤م</p>	2.4
<ul style="list-style-type: none"> ● التمارين المنزلية ● تقييم التطبيقات الصحفية ● تقييم البحث والتقارير ● ملف الإنجاز ● ملاحظة الطالب أثناء المنشآت والمناقشات 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقديم عرض بشكل فردي وجماعي ● المجموعات الصغيرة ● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل. ● التعليم التعاوني ● القراءة الناقلة ● مجموعات النقاش الصغيرة ● المناقشات الصحفية. ● المنازرات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● ● ● 	<p>توظيف التقنية في توضيح مناهج الاستدلال على العقيدة</p> <p>٥م</p>	2.5
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على				3.0





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	ق ١	التعبير عن الآراء والأفكار بوضوح موضوعية.	3.1
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد. 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	ق ٢	تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه وتطوير مهاراته	3.2
<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة إشارة فروق بين مناهج الاستدلال وملاحظة طريقة تعامل الطلاب معها 	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش تقديم العروض 	ق ٣	التفاعل مع النقاشات العلمية في مناهج الاستدلال في المقرر، والإجابة عن الإشكالات العلمية.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	<p>تمهيد :</p> <p>أ- التعريف بالمنهج وبيان أهميته في العلوم عامة ، وفي علم العقيدة خاصة وبيان معنى الاستدلال</p> <p>ب- خصائص منهج السلف الصالح في تقرير مسائل الاعتقاد</p> <p>منهج السلف الصالح في التعامل مع المصطلحات: مصطلح شرعي استعمل فيما جاء من أجله ، مصطلح شرعي استعمل في غير ما جاء من أجله.</p>	١
٢	أولا : مصادر تلقي العقيدة عند السلف الصالح:	٢





	١- القرآن الكريم (تعريفه - حفظه - سلامته من التحريف ، منهجه السلف الصالح في تفسير النص القراني ، القراءات وأثرها في الاستدلال على مسائل الاعتقاد)	
٢	٢- السنة النبوية: (تعريفها، السنة وهي، حفظ السنة النبوية، حجيتها شبهاً المنكريين للسنة والرد عليها، الاحتجاج بخبر الآحاد في مسائل الاعتقاد، حكم الاستدلال بالأحاديث الضعيفة).	٣
٢	٣- الإجماع: (تعريفه، حجيتها، إجماع السلف في أبواب الاعتقاد).	٤
٢	٤- العقل: (تعريفه، منزلته في الإسلام، مجالات العمل العقلي، مسالك الاستدلال العقلية الصحيحة، الأقىسة العقلية، أنواعها وحكم الاحتجاج بها في مسائل الاعتقاد).	٥
٢	٥- الفطرة (معناها، والمراد بها، فطريّة المعرفة، دلالة الفطرة على بعض مسائل العقيدة، حكم الاحتجاج بها استقلالاً).	٦
٢	ثانياً: قواعد الاستدلال عند السلف الصالح الإيمان بكل النصوص الشرعية وإثبات اشتتمالها على مسائل الاعتقاد، رد التنازع إلى الكتاب والسنة، دلالة نصوص الوحيين يقينية وليس ظنية، تقديم الشرع على العقل، درء تعارض العقل ولنصل، ظواهر النصوص مطابقة لمراد الشارع ومفهومه لدى المخاطبين، لإيمان بالمتشابه والعمل بالمحكم، حجية فهم السلف الصالح للنصوص، ترك المراء والخصومات في الدين والجدل المذموم، دلالة الألفاظ على مسائل الاعتقاد: المنطق والمفهوم والخاص، المطلق والمقييد، ضابط اللغة المحتاج بها وطريقة الاحتجاج بها) + الاختبار	٧
٢	ثالثاً: منزلة الأدلة النقلية والعقلية عند المخالفين ومناقشهم + الأبحاث والتقارير	٨
٢	رابعاً: دراسة موقف السلف الصالح من القضايا التأويلية (التأويل).	٩
	التفويض، المنطق الأرسطي، الكشف والإلهام، الرؤى، القول بالمجاز.	
٢	خامساً: قواعد في الرد على المخالفين، ودحض شبهاً لهم.	١٠
٢	سادساً: الآثار المترتبة على الالتزام بمنهج السلف الصالح في الاستدلال.	١١
٢٢	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> منهج الاستدلال على مسائل العقيدة عند أهل السنة والجماعة : لعثمان بن علي بن حسن ، مكتبة الرشد (الرياض) ط ١٤١٢، هـ موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة عرضا ونقدا : للدكتور سليمان بن صالح الغصن ، دار العاصمة (الرياض) ط ١٤١٦ هـ قواعد المنهج السلفي لمصطفى حلمي ، دار الدعوة الإسكندرية ط ١٤٠٥ هـ مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية لعثمان جمعة ضميرية ، مكتبة السوداني ، جدة ط ١٤١٤ هـ درء تعارض العقل مع النقل : شيخ الإسلام أبو العباس أحمد بن تيمية الحراني (هـ) ، تحقيق د محمد رشاد سالم ، مكتبة ابن تيمية. مختصر الصواعق المرسلة لابن القيم محمد بن الموصلي ، تحقيق: رضوان جامع رضوان ، مكتبة نزار الباز (مكة المكرمة). الاعتصام . للشاطبي ، ط: المكتبة التجارية الكبرى ، مصر المعرفة في الإسلام: للدكتور عبد الله القرني ، دار عالم الفوائد (مكة المكرمة)، ط ١، هـ ١٤٣٠. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية. مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
■ لا يوجد	أخرى





٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية المهيأة	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة • المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم • قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم 	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية • قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة • قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصيفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم 	قيادات البرنامج هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ● تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ● تقويم الأداء الوظيفي. ● إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ● مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ● إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ● التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٢٠٧ م

