



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مدخل إلى دراسة الفكر الغربي

رمز المقرر: ٧٥٠ عقد - ٢

البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة

القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٤٢٠ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٧	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	ه. مصادر التعلم والمرافق
٩	و. تقويم جودة المقرر
١٠	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر المفاهيم المركزية المشكّلة للفكر الحديث، ويفصل تحليليا علميا منهجيا جملة المشكلات الكبرى التي انبثت عليها هذا الفكر، ويعرض أهم قضيّاته وبنية اتساقه

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومصطلحات الفكر الغربي، ومعرفة موضوعات الفكر الغربي، ومعرفة مدارس الفكر الغربي ومناهجها، والقيام ببعض منهجيات التحليل والنقد لتيارات الفكر، ومعرفة الموقف الإسلامي الوسطي من الفكر الغربي ومدارسه وموضوعاته

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





١	محاضرات	٢٢	%٧٣
٢	معلم أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	%٢٧
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادرًا على			
1.1	ع	٤	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.	• الاختبارات الفصلية. • الاختبارات الشفوية. • إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها
1.2	ع	٤	• التعلم النشط. • قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه.	• الاختبارات الفصلية. • الاختبارات النهائية. • تقييم المنازرات الثقافية. • تقييم القراءة الخارجية.
1.3	ع	٤	• المحاضرات الصحفية. • الحوار والنقاش.	• الاختبارات الفصلية. • الاختبارات الشفوية.





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأبحاث الفردية والجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلاؤها 			
المهارات : أن يكون الطالب قادرًا على				2.0
<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. البحث العلمي في مصادر الفكر الغربي وقواعد المعلومات . المحاضرات الصحفية التطبيقات والتمارين. 		<ul style="list-style-type: none"> تحليل أسباب التحول الفكرية. 	2.1
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية ملاحظة الطالب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عرض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ٢م 	<ul style="list-style-type: none"> استنباط القواسم المشتركة بين المدارس الفكرية . 	2.2
<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصحفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عرض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطالب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> ٣م 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم خصائص المدارس الكبرى وما يميزها عن غيرها . 	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
● ملاحظة الطالب أثناء المناورات والمناقشات	● القراءة الناقدة ● مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصافية.			
● تقييم البحوث والتقارير	● تكليف الطالب ببحث بعض المسائل.	٢م	مناقشة بعض المدارس الفكرية نقاشاً نقدياً.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على				3.0
● بطاقة ملاحظة	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي		إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية	
● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	٣	والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	3.1
● بطاقة ملاحظة	● الحوار والنقاش			
● مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد.	● المشاريع البحثية ● تقديم العروض	١	أن يتلزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وأداب الخلاف	3.2
● بطاقة ملاحظة	● تقديم عروض بشكل فردي وجماعي			
● تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة.	● المشاريع البحثية ● حل المشكلات	٢	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	3.3





ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	١- الفكر، الفلسفة، العلم، الثقافة، الفن، الأدب، النظرية، الميتافيزيقا، المذهب الفكري، التيار الفكري، الاتجاه الفكري، المدرسة الفكرية وغيرها.	١
٢	- أصول ومكونات الفكر الغربي - الفلسفة الشرقية: الهندية والصينية - الفلسفة اليونانية	٢
٢	- العصور الغربية الوسطى. - تأثير الحضارة الإسلامية في الفكر الغربي.	٣
١	٣- مباحث الفلسفة العامة: - مبحث الوجود - مبحث المعرفة	٤
١	- مبحث القيم (الحق، الخير، الجمال)	٥
٢	٤- الفكر الغربي الحديث - عصر النهضة.	٦
١	- عصر الإصلاح الديني - الثورة العلمية	٧
٢	العقلانية الديكارتية وأثارها في الفلسفة العقلية. - التجربة البيكونية وأثارها في الفلسفة التجريبية	٨
١	- التنوير في أوروبا - الدمج بين العقلية والتجريبية في الفلسفة الكانتية (الفلسفة النقدية) - هيجل والفلسفة المثلالية الهيجلي.	٩
١	- فلسفات القرن التاسع عشر: الوضعيّة، الماديّة، الماركسيّة، النفعيّة	١٠





١	- فلسفات القرن العشرين ، الوجودية، البراجماتية، الظاهراتية، البنية - الحداثة وما بعد الحداثة من ناحية تاريخية	١١
١	الفكر الاقتصادي والسياسي الحديث، الرأسمالية، الاشتراكية، الديموقراطية.	١٢
١	- المذاهب الفنية والأدبية، الانطباعية، الواقعية، التعبيرية.	١٣
٢	- السريالية - العلوم الاجتماعية وعلاقتها في الفكر - اللغة الحديثة وأثارها في الفكر - النظريات العلمية المعاصرة وأثارها في الفكر والفلسفة	١٤
٢	- الفكر العربي والإسلامي المعاصر وعلاقته بالفكرة الحديث - الإصلاح والتجديد الإسلامي في مواجهة الأفكار البشرية	١٥
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	%٢٠.
٢	إعداد بحث	مستمر	%٢٠.
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	%١٠.
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	%٥.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدبيعي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

▪ موسوعة الحديث وموسوعة المذاهب على موقع الدرر السنية

المرجع الرئيس للمقرر





▪ موسوعة اليهود والصهيونية، د / عبد الوهاب المسيري، الشروق المصرية، دون تاريخ	
▪ جون هرمان راندال لتكوين العقل الحديث، جزان، مؤسسة فرانكلين نيويورك، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة.	
▪ مجلة الدراسات العقدية للجمعية العلمية السعودية بالمدينة المنورة ▪ مجلة تأصيل العلمية المحكمة التابعة لمركز تأصيل بجدة	المراجع المساعدة
• المكتبة الرقمية السعودية.	
• مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية	المصادر الإلكترونية
• مكتبة الملك فهد الوطنية	
• لا يوجد	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية المهيأة	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
الشاشة الذكية - شبكة إنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فعالية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وأرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتتأكد من تصحيح جميع الأسئلة 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطالب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مدى تحصيل الطالب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصحفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقييم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنواتج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٣	رقم الجلسة
٢٠٢٤٠٢٠٧ م	تاريخ الجلسة

