



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مدخل إلى دراسة الفكر الغربي
رمز المقرر: ٧٥٠ عقد - ٢
البرنامج: الماجستير في العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية الشريعة والقانون
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: ٢٢-١-٢٠٢٤ م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف..... ١٠

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن هذا المقرر المفاهيم المركزية المشكلة للفكر الحديث، ويحلل تحليلًا علميًا منهجيًا جملة المشكلات الكبرى التي انبثقت عليها هذا الفكر، ويعرض أهم قضاياها وبنية اتساقه			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتعرف الطالب على مفاهيم ومصطلحات الفكر الغربي، ومعرفة موضوعات الفكر الغربي، ومعرفة مدارس الفكر الغربي ومنهجها، والقيام ببعض منهجيات التحليل والنقد لتيارات الفكر، ومعرفة الموقف الإسلامي الوسطي من الفكر الغربي ومدارسه وموضوعاته			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٢٢	٧٣%
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى (حلقات نقاش)	٨	٢٧%
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : أن يكون الطالب قادراً على			
1.1	معرفة أهم المصطلحات المتعلقة بموضوعات الفكر الحديث وأبرز قضاياها	١ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية. تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
1.2	توضيح أشهر مدارس الفكر الحديث وشخصياته.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط. قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم المناظرات الثقافية. تقييم القراءة الخارجية.
1.3	توضيح أساليب النقاش وأصول النقد لمدارس الفكر الحديث.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الصفية. الحوار والنقاش. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات الشفوية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأبحاث الفردية والجماعية
2.0	المهارات : أن يكون الطالب قادراً على			
2.1	تحليل أسباب التحول الفكرية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. البحث العلمي في مصادر الفكر الغربي وقواعد المعلومات . المحاضرات الصفية التطبيقات والتمارين. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقرير عن ندوات وحلقات نقاش. تقييم البحوث العلمية
2.2	استنباط القواسم المشتركة بين المدارس الفكرية .	٣م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة التعليم التعاوني تبادل الأدوار. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية والشفوية . ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص. تقييم التمارين المنزلية
2.3	تقييم خصائص المدارس الكبرى وما يميزها عن غيرها .	١م	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المجموعات الصغيرة تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> التمارين المنزلية تقييم التطبيقات الصفية تقييم البحوث والتقارير ملف الإنجاز

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<ul style="list-style-type: none"> القراءة الناقدة مجموعات النقاش الصغيرة المناقشات الصفية . 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الطالب أثناء المناظرات والمناقشات
2.4	مناقشة بعض المدارس الفكرية نقاشاً نقدياً.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> تكليف الطلاب ببحث بعض المسائل . 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم البحوث والتقارير
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية : أن يكون الطالب قادراً على			
3.1	إدارة المهام والأنشطة في النوازل بفعالية ومسؤولية والمشاركة والعمل بروح الفريق في المواقف العلمية والحوارية	٣ ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .
3.2	أن يلتزم الطالب بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف	١ ق	<ul style="list-style-type: none"> الحوار والنقاش المشاريع البحثية تقديم العروض 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد .
3.3	توظيف التقنية في الوصول إلى المعلومات	٢ ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض بشكل فردي وجماعي المشاريع البحثية حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة .

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- الفكر، الفلسفة، العلم، الثقافة، الفن، الأدب، النظرية، الميتافيزيقا، المذهب الفكري، التيار الفكري، الاتجاه الفكري، المدرسة الفكرية وغيرها.	٢
٢	٢- أصول ومكونات الفكر الغربي - الفلسفة الشرقية: الهندية والصينية - الفلسفة اليونانية	٢
٣	- العصور الغربية الوسطى. - تأثير الحضارة الإسلامية في الفكر الغربي.	٢
٤	٣- مباحث الفلسفة العامة: - مبحث الوجود - مبحث المعرفة	١
٥	- مبحث القيم (الحق، الخير، الجمال)	١
٦	٤- الفكر الغربي الحديث - عصر النهضة.	٢
٧	- عصر الإصلاح الديني - الثورة العلمية	١
٨	العقلانية الديكارتية وأثارها في الفلسفة العقلية. - التجربة البيكونية وأثارها في الفلسفة التجريبية	٢
٩	التنوير في أوروبا - الدمج بين العقلية والتجريبية في الفلسفة الكانطية (الفلسفة النقدية) - هيغل والفلسفة المثالية الهيجلي.	١
١٠	- فلسفات القرن التاسع عشر: الوضعية، المادية، الماركسية، النفعية	١

١	١١	- فلسفات القرن العشرين ، الوجودية، البراجماتية، الظاهراتية، البنيوية - الحداثة وما بعد الحداثة من ناحية تاريخية
١	١٢	الفكر الاقتصادي والسياسي الحديث، الرأسمالية، الاشتراكية، الديمقراطية.
١	١٣	- المذاهب الفنية والأدبية، الانطباعية، الواقعية، التعبيرية.
٢	١٤	- السريالية - العلوم الاجتماعية وعلاقتها في الفكر - اللغة الحديثة وأثارها في الفكر - النظريات العلمية المعاصرة وأثارها في الفكر والفلسفة
٢	١٥	- الفكر العربي والإسلامي المعاصر وعلاقته بالفكر الحديث - الإصلاح والتجديد الإسلامي في مواجهة الأفكار البشرية
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال فصلية	السابع أو الثامن	٢٠%
٢	إعداد بحث	مستمر	٢٠%
٣	مشاركة وأنشطة وواجبات	مستمر	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

■ موسوعة الحديث وموسوعة المذاهب على موقع الدرر السنية

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> ▪ -موسوعة اليهود والصهيونية، د / عبد الوهاب المسيري، الشروق المصرية، دون تاريخ ▪ جون هرمان راندال لتكوين العقل الحديث، جزان، مؤسسة فرانكلين نيويورك، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مجلة الدراسات العقدية للجمعية العلمية السعودية بالمدينة المنورة ▪ مجلة تأصيل العلمية المحكمة التابعة لمركز تأصيل بجدة 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الرقمية السعودية. • مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية • مكتبة الملك فهد الوطنية 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية المهيأة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الشاشة الذكية - شبكة إنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. • تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فاعلية التدريس. • تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. • استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. • تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة قياس مدى تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية التي تكفل تحقيق نواتج التعلم
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشرات مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٢٤٠٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤-٠٢-٠٧ م